

**Режим занятий****Организованная образовательная деятельность**

	<i>Группа с 1 - 2 лет /10 занятий/</i>	<i>Группа с 2 - 3 лет /10 занятий/</i>	<i>Группа с 5 - 6 лет /13 занятий/</i>	<i>Группа с 6 - 7 лет /14 занятий/</i>
<b>Понедельник</b>	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 9.20 – 9.30 9.50 – 10.00	Познавательное развитие (ребенок и окружающий мир) 9.20 – 9.30 9.40 – 9.50  Физическое развитие (Физкультура на воздухе) 10.30 – 10.40 10.50 – 11.00	Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания) 9.00 – 9.25  Физическое развитие (Физкультура на воздухе) 11.10 – 11.30	Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания) 9.00 – 9.30  Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.40 – 10.10  Физическое развитие (Физкультура на воздухе) 11.40 – 12.10
	Развитие движений 16.00 - 16.10 16.20 - 16.30			
<b>Вторник</b>	Музыкальная игра-занятие 9.20 – 9.30 9.50 – 10.00	Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.20 – 9.30 9.40 – 9.50	Познавательное развитие (Математическое развитие) 9.00 – 9.25  Физическое развитие (Физкультура в помещении) 9.35 – 10.00	Речевое развитие (Развитие речи, основы грамматики) 9.00 – 9.30  Физическое развитие (Физкультура в помещении) 10.10 – 10.40
	Игра-занятие с дидактическим материалом 16.00 - 16.10 16.20 - 16.30	Физическое развитие (Физкультура в помещении) 16.00 – 16.10 16.20 – 16.40	Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 16.00 – 16.25	Конструирование, робототехника 16.00 – 16.30
<b>Среда</b>	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 9.20 – 9.30 9.50 – 10.00	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.10 – 9.20 9.30 – 9.40	Речевое развитие (Развитие речи, основы грамматики) 9.00 – 9.25  Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.50 – 10.10	Познавательное развитие (Математическое развитие) 9.00 – 9.30  Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.40 – 10.10  Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 10.20 – 10.50
	Развитие движений 16.00 - 16.10 16.20 - 16.30	Речевое развитие (Развитие речи) 16.00 – 16.10 16.20 – 16.40	Конструирование, робототехника 16.00 – 16.25	
<b>Четверг</b>	Музыкальная игра-занятие 9.20 – 9.30 9.50 – 10.00	Физическое развитие (Физкультура в помещении) 9.20 – 9.30 9.40 – 9.50	Речевое развитие (Развитие речи, основы грамматики) 9.00 – 9.25  Физическое развитие (Физкультура в помещении) 9.35 – 10.00	Речевое развитие (Развитие речи, основы грамматики) 9.00 – 9.30  Физическое развитие (Физкультура в помещении) 10.10 – 10.40
	Игра-занятие с дидактическим материалом 16.00 - 16.10 16.20 - 16.30	Художественно-эстетическое развитие (Лепка) 16.00 – 16.10 16.20 – 16.30	Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 16.00 – 16.25	
<b>Пятница</b>	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 9.20 – 9.30 9.50 – 10.00	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.10 – 9.20 9.30 – 9.40	Художественно-эстетическое развитие (Лепка, аппликация, ручной труд) 9.00 – 9.25  Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.50 – 10.10	Познавательное развитие (Математическое развитие) 9.00 – 9.30  Художественно-эстетическое развитие (Лепка, аппликация, ручной труд) 9.40 – 10.10  Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 10.20 – 10.50
	Игра-занятие со строительным материалом 16.00 - 16.10 16.20 - 16.30	Речевое развитие (Художественная литература) 16.00 – 16.10 16.20 – 16.40		

# ***Режим образовательно-воспитательной работы***

## ***Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности***

<i>Базовый вид деятельности</i>	<i>Группа с 1 - 2 лет</i>	<i>Группа с 2 - 3 лет</i>	<i>Группа с 5 – 6 лет</i>	<i>Группа с 6 – 7 лет</i>
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность (обогащенная игра)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развивающее общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Приобщение к доступной трудовой деятельности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развивающее общение на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

## ***Самостоятельная деятельность детей***

<i>Базовый вид деятельности</i>	<i>Группа с 1 - 2 лет</i>	<i>Группа с 2 - 3 лет</i>	<i>Группа с 5 – 6 лет /</i>	<i>Группа с 6 – 7 лет</i>
Самостоятельная игра в группе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная игра на участке детского сада	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

## ***Оздоровительная работа***

<i>Базовый вид деятельности</i>	<i>Группа с 1 - 2 лет</i>	<i>Группа с 4 - 5 лет</i>	<i>Группа с 5 – 6 лет</i>	<i>Группа с 6 – 7 лет</i>
Утренняя гимнастика	ежедневно 8.10 – 8.20	ежедневно 8.00 – 8.08	ежедневно 8.10 – 8.18	ежедневно 8.20 – 8.28
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Бассейн	-	-	<b>2 раза в неделю</b>	<b>2 раза в неделю</b>

**Режим занятий**

	<i>Группа с 1 - 2 лет /10 занятий/</i>	<i>Группа с 2 - 3 лет /10 занятий/</i>	<i>Группа с 3 - 4 лет /11 занятий/</i>	<i>Группа с 4 - 5 лет /11 занятий/</i>	<i>Группа с 5 -6 лет /13 занятий/</i>
<b>Понедельник</b>	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи <b>9.20 – 9.30</b> <b>9.50 – 10.00</b>	Познавательное развитие (Ребенок и окружающий мир) <b>9.30 – 9.40</b> <b>9.50 – 10.00</b>  Физическое развитие (Физкультура на воздухе) <b>10.30 – 10.40</b> <b>10.50 – 11.00</b>	Физическое развитие (Физкультура в помещении) <b>9.00 – 9.15</b>  Художественно-эстетическое развитие (Лепка, аппликация, ручной труд) <b>9.30 – 9.45.</b>	Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром, основы науки и естествознания) <b>9.00 – 9.20</b>  Физическое развитие (Физкультура в помещении) <b>9.30 – 9.50</b>	Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром (основы науки естествознания) <b>9.00 – 9.25</b>  Физическое развитие (Физкультура в помещении) <b>10.00 – 10.20</b>
	Развитие движений <b>16.00 - 16.10</b> <b>16.20 – 16.30</b>				
<b>Вторник</b>	Музыкальная игра-занятие <b>9.20 – 9.30</b> <b>9.50 – 10.00</b>	Художественно-эстетическое развитием (Рисование) <b>9.30 – 9.40</b> <b>9.50 – 10.00</b>	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) <b>9.00 – 9.15</b>  Познавательное развитие (Математическое развитие) <b>9.25 – 9.40</b>	Речевое развитие (Развитие речи, основы грамотности) <b>9.00 – 9.20</b>  Художественно-эстетическое развитие (Музыка) <b>9.30 -9.50</b>	Познавательное развитие (Математическое развитие) <b>9.00 – 9.25</b>  Художественно-эстетическое развитие (Музыка) <b>10.00 – 10.20</b>
	Игра-занятие с дидактическим материалом <b>16.00 - 16.10</b> <b>16.20 – 16.30</b>	Физическое развитие (Физкультура в помещении) <b>16.00 – 16.10</b> <b>16.20 – 16.40</b>		Конструирование, робототехника <b>15.50 – 16.05</b>	Художественно-эстетическое развитие (Рисование) <b>16.20 – 16.45</b>
<b>Среда</b>	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи <b>9.20 – 9.30</b> <b>9.50 – 10.00</b>	Речевое развитие (Развитие речи) <b>9.30 – 9.40</b> <b>9.50 – 10.00</b>	Физическое развитие (Физкультура в помещении) <b>9.00 – 9.15</b>  Художественно-эстетическое развитие (Рисование) <b>9.30 – 9.45</b>	Художественно-эстетическое развитие (Рисование) <b>9.00 – 9.20</b>  Физическое развитие (Физкультура в помещении) <b>9.30 – 9.50</b>	Речевое развитие (Развитие речи, основы грамотности) <b>9.00 – 9.25</b>  Физическое развитие (Физкультура в помещении) <b>10.00 – 10.20</b>
	Развитие движений <b>16.00 - 16.10</b> <b>16.20 – 16.30</b>	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) <b>16.00 – 16.10</b> <b>16.20 – 16.40</b>	Конструирование, робототехника <b>15.50 – 16.05</b>		Художественно-эстетическое развитие (Рисование) <b>16.20 – 16.45</b>
<b>Четверг</b>	Музыкальная игра-занятие <b>9.20 – 9.30</b> <b>9.50 – 10.00</b>	Художественно-эстетическое развитие (Лепка/конструирование) <b>9.30 – 9.40</b> <b>9.50 – 10.00</b>	Познавательное развитие (Математическое развитие) <b>9.00 – 9.20</b>  Художественно-эстетическое развитие (Музыка) <b>9.30 – 9.50</b>	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) <b>9.00 – 9.20</b>  Познавательное развитие (Математическое развитие) <b>9.30 – 9.50</b>	Речевое развитие (Развитие речи, основы грамотности) <b>9.00 – 9.25</b>  Художественно-эстетическое развитие (Музыка) <b>10.00 – 10.20</b>
	Игра-занятие с дидактическим материалом <b>16.00 - 16.10</b> <b>16.20 – 16.30</b>	Физическое развитие (Физическая культура в помещении) <b>16.00 – 16.10</b> <b>16.20 – 16.40</b>			
<b>Пятница</b>	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи <b>9.20 – 9.30</b> <b>9.50 – 10.00</b>	Речевое развитие (Художественная литература) <b>9.30 – 9.40</b> <b>9.50 – 10.00</b>	Речевое развитие (Развитие речи, основы грамотности) <b>9.00 – 9.20</b>  Физическое развитие (Физкультура на воздухе) <b>10.30 – 10.45</b>	Художественно-эстетическое развитие (Лепка, аппликация, ручной труд) <b>9.00 – 9.20</b>  Физическое развитие (Физкультура на воздухе) <b>10.55 – 11.15</b>	Художественно-эстетическое развитие (Лепка) <b>9.00 – 9.25</b>  Физическое развитие (Физкультура на воздухе) <b>11.25 – 11.40</b>
	Игра-занятие со строительным материалом <b>16.00 -16.10</b> <b>16.20 – 16.30</b>	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) <b>16.00 – 16.10</b> <b>16.20 – 16.40</b>			Конструирование, робототехника <b>16.20 – 16.45</b>

## **Режим образовательно-воспитательной работы**

### **Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности**

Базовый вид деятельности	Группа с 1 - 2 лет	Группа с 2 - 3 лет	Группа с 3 - 4 лет	Группа с 4 - 5 лет	Группа с 5 - 6 лет
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность (обогащенная игра)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развивающее общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Приобщение к доступной трудовой деятельности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развивающее общение на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

### **Самостоятельная деятельность детей**

Базовый вид деятельности	Группа с 1 - 2 лет	Группа с 2 - 3 лет	Группа с 3 - 4 лет	Группа с 4 - 5 лет	Группа с 5 - 6 лет
Самостоятельная игра в группе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная игра на участке детского сада	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

### **Оздоровительная работа**

Базовый вид деятельности	Группа с 1 - 2 лет	Группа с 2 - 3 лет	Группа с 3 - 4 лет	Группа с 4 - 5 лет	Группа с 5 - 6 лет
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Бассейн		-	-	-	2 раза в неделю

## Режим занятий на 2024-2025 учебный год, корпус №3

Группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Группа с 1 года до 2 лет «Колобки» (до 10 занятий не более 10 мин. по подгруппам)	Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) <b>9.00-9.10</b>	Познавательное развитие (Окружающий мир, природа) <b>9.00-9.10</b>	Речевое развитие (Развитие: понимания речи, активной речи) <b>9.00-9.10</b>	Познавательное развитие (Окружающий мир, природа) <b>9.00-9.10</b>	Физическое развитие <b>9.00-9.10</b>
	Познавательное развитие (Сенсорные эталоны и познавательные действия) <b>9.20-9.30</b>	Физическое развитие (группа) <b>9.20-9.30</b>	Познавательное развитие (Сенсорные эталоны и познавательные действия) <b>9.20-9.30</b>		Речевое развитие (Развитие: понимания речи, активной речи) <b>9.20-9.30</b>
				Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) <b>15.55-16.10</b>	
Группа с 2 лет до 3 лет «Фантазеры» (до 10 занятий не более 10 мин. по подгруппам)	Познавательное развитие (Окружающий мир, природа) <b>9.00-9.10</b>	Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) <b>9.00-9.10</b>	Физическое развитие <b>9.00-9.10</b>	Речевое развитие. (Формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь) <b>9.00-9.10</b>	Физическое развитие <b>9.20-9.30</b>
		Познавательное развитие (Математические представления, сенсорные эталоны и познавательные действия) <b>9.20-9.30</b>			Художественно-эстетическое развитие (Лепка/конструирование) <b>9.50-10.00</b>
	Физическое развитие (группа) <b>15.50-16.00</b>		Художественно-эстетическое развитие (Рисование) <b>15.50-16.00</b>	Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) <b>16.10-16.20</b>	

Группа с 3 лет до 4 лет «Звездочки» (до 11 занятий не более 15 мин.)	Физическое развитие 9.00-9.15	Познавательное развитие (Математические представления, сенсорные эталоны и познавательные действия) 9.00-9.10	Физическое развитие 9.20-9.35	Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) 9.00-9.10	Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация) 9.00-9.10
	Познавательное развитие (Окружающий мир, природа.) 9.30-9.40	Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) 9.20-9.35	Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.45-10.00	Речевое развитие (развитие речи, подготовка детей к обучению грамоте, развитие интереса к художественной литературе) 9.40-9.50	
		Художественно-эстетическое развитие (Конструирование) 15.00-16.15			Физическое развитие 15.00-16.15
Группа с 3 лет до 4 лет «Одуванчики» (до 11 занятий не более 15 мин.)	Физическое развитие 9.25-9.40	Речевое развитие (развитие речи, подготовка детей к обучению грамоте, развитие интереса к художественной литературе) 9.00-9.15	Познавательное развитие (Математические представления, сенсорные эталоны и познавательные действия) 9.00-9.15	Физическое развитие 9.00-9.15	Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) 9.35-9.50
	Познавательное развитие (Окружающий мир, природа) 9.50-10.05	Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) 9.45-10.00	Художественно-эстетическое развитие (Конструирование) 9.30-9.45	Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.30-9.45	Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация/ручной труд) 9.25-9.40
			Физическое развитие 15.55-16.10		
Группа с 4 лет до 5 лет «Матрешки» (до 11 занятий)	Познавательное развитие (Окружающий мир, природа)	Познавательное развитие (Математические представления и	Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)	Физическое развитие 9.25-9.45	Физическое развитие 9.40-10.00

не более 20 мин.)	9.00-9.20	сенсорные эталоны и познавательные действия) 9.00-9.20	9.00-9.20		
	<b>Речевое развитие</b> (развитие речи, подготовка детей к обучению грамоте, развитие интереса к художественной литературе) 9.30-9.50		Художественно-эстетическое развитие (Конструирование) 9.30-9.50	Художественно-эстетическое развитие (Приобщение к искусству, рисование) 10.00-10.20	Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация) 10.15-10.35
	Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) 15.50-16.10	<b>Физическое развитие</b> 16.00-16.20			
Группа с 4 лет до 5 лет «Семицветик» (до 11 занятий не более 20 мин.)	Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) 9.20-9.40	<b>Физическое развитие</b> 9.00-9.20	Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) 9.30-9.50	Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.00-9.20	Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация) 9.00-9.20
	<b>Познавательное развитие</b> (Окружающий мир. Природа) 9.50-10.10	<b>Речевое развитие</b> (развитие речи, подготовка детей к обучению грамоте, развитие интереса к художественной литературе) 9.30-9.50	<b>Познавательное развитие</b> (Математические представления и сенсорные эталоны и познавательные действия) 10.00-10.20		<b>Физическое развитие</b> 10.10-10.30
		Конструктивная деятельность 16.00-16.20		<b>Физическое развитие</b> 16.00-16.20	
Группа с 5 лет до 6 лет «Радуга» (до 13 занятий по 25 мин.)	<b>Познавательное развитие</b> (Окружающий мир. природа) 9.00-9.25	<b>Физическое развитие</b> 9.30-9.55	<b>Речевое развитие</b> (развитие речи, подготовка детей к обучению грамоте, развитие интереса к	<b>Речевое развитие</b> (развитие речи, подготовка детей к обучению грамоте, развитие интереса к	Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) 9.00-9.25

			художественной литературе) <b>9.00-9.25</b>	художественной литературе) <b>10.10-10.35</b>	
	Художественно-эстетическое развитие (Конструирование) <b>11.00-12.00</b>		Познавательное развитие (Математические представления, сенсорные эталоны и познавательные действия) <b>9.35-10.00</b>	Физическое развитие <b>9.55-10.20</b>	Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация) <b>10.00-10.25</b>
	Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) <b>9.55-10.20</b>		Физическое развитие <b>11.30-11.55</b> (на улице)		
	Художественно-эстетическое развитие (Приобщение к искусству, рисование) <b>16.00-16.25</b>			Художественно-эстетическое развитие (Рисование) <b>9.00-9.25</b>	
Группа с 6 лет до 7 лет «Геремок» (до 14 занятий не более 30 мин)	Познавательное развитие (Окружающий мир. природа) <b>9.00-9.30</b>	Познавательное развитие (Математические представления и сенсорные эталоны и познавательные действия) <b>9.00-9.30</b>	Речевое развитие (развитие речи, подготовка детей к обучению грамоте, развитие интереса к художественной литературе) <b>9.00-9.30</b>	Познавательное развитие (Математические представления и сенсорные эталоны и познавательные действия) <b>9.00-9.30</b>	Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация/ручной труд) <b>9.00-9.30</b>
	Речевое развитие (развитие речи, подготовка детей к обучению грамоте,	Физическое развитие <b>10.05-10.35</b>	Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)	Физическое развитие <b>10.30-11.00</b>	Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)

	<p>развитие интереса к художественной литературе) <b>9.40-10.10</b></p> <p><b>Физическое развитие</b> <b>11.30-11.55</b> (на улице)</p> <p><b>Театральный кружок</b> <b>16.30-17.00</b></p>		<b>10.05-10.35</b>		<p><b>10.00-10.30</b></p> <p>Художественно-эстетическое развитие (Конструирование) <b>11.10-12.20</b></p>
		<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b> (Приобщение к искусству, рисование) <b>16.00-16.30</b></p>	<p>Кружок «Графическая физкультура» <b>16.30-17.00</b></p>	<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b> (Рисование) <b>16.00-16.30</b></p>	
<p><b>Группа с 6 лет до 7 лет «Гномики» (до 14 занятий не более 30 мин)</b></p>	<p><b>Познавательное развитие</b> (Окружающий мир. Природа) <b>9.00-9.30</b></p> <p><b>Познавательное развитие</b> (Математические представления и сенсорные эталоны и познавательные действия) <b>9.40-10.10</b></p>	<p><b>Познавательное развитие</b> (Математические представления и сенсорные эталоны и познавательные действия) <b>9.00-9.30</b></p> <p><b>Речевое развитие</b> (развитие речи, подготовка детей к обучению грамоте, развитие интереса к художественной литературе) <b>9.40-10.10</b></p>	<p><b>Речевое развитие</b> (развитие речи, подготовка детей к обучению грамоте, развитие интереса к художественной литературе) <b>9.00-9.30</b></p>	<p>Художественно-эстетическое развитие (<b>Музыкальная деятельность</b>) <b>10.05-10.35</b></p>	<p>Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация) <b>9.00-9.30</b></p>
	<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b> (Музыкальная деятельность) <b>10.25-10.55</b></p>	<p><b>Физическое развитие</b> <b>11.30-11.55</b> (на улице)</p>	<p><b>Физическое развитие</b> <b>10.25-10.55</b></p>	<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b> (Конструирование) <b>11.00-12.10</b></p>	<p><b>Физическое развитие</b> <b>10.40-11.10</b></p>
			<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b></p>		<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b></p>

			(Приобщение к искусству, рисование) 16.00-16.30		(Рисование) 16.00-16.30
Группа с 6 лет до 7 лет «Жемчужинки» (до 14 занятий не более 30 мин)	Познавательное развитие (Окружающий мир. Природа) 9.00-9.30	Речевое развитие (развитие речи, подготовка детей к обучению грамоте, развитие интереса к художественной литературе) 9.00-9.30	Физическое развитие 9.45-10.15	Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) 9.20-9.50	Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация) 9.00-9.30
	Физическое развитие 9.50-10.40	Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) 10.10-10.40	Речевое развитие (развитие речи, подготовка детей к обучению грамоте, развитие интереса к художественной литературе) 10.05-10.35	Познавательное развитие (Математические представления и сенсорные эталоны и познавательные действия) 10.45-11.15	Познавательное развитие (Математические представления и сенсорные эталоны и познавательные действия) 9.40-10.10 Физическое развитие 11.30-12.00 (на улице)
			Художественно-эстетическое развитие (Конструирование) 11.10-12.20		
Художественно-эстетическое развитие (Приобщение к искусству, рисование) 16.00-16.25	Кружок «Графическая физкультура» 16.30-17.00		Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 16.00-16.30	Театральный кружок 16.30-17.00	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402797

Владелец Замятина Марина Александровна

Действителен с 16.01.2025 по 16.01.2026