

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

МАДОУ детский сад №3

«Светлячок» Кировградского МО

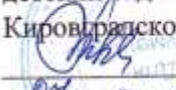
Протокол от 07.04 2025 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ

детский сад № 3 «Светлячок»

Кировградского МО

 М.А. Замятина

«07» апреля 2025 г.



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 3 «Светлячок» Кировградского муниципального округа
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 «Светлячок» Кировградского муниципального округа
Руководитель	Замятина Марина Александровна
Адрес организации	корпус № 1: 624140, Российская Федерация, Свердловская область, город Кировград, улица Кировградская, 27; корпус № 2: 624140, Российская Федерация, Свердловская область, город Кировград, улица 40 лет Октября, 16; корпус № 3: 624140, Российская Федерация, Свердловская область, город Кировград, улица Свердлова, 53 Б.
Телефон	8 (34357) 6-01-46 (доб. 3460)
Учредитель	Администрация Кировградского муниципального округа
Лицензия	66Л01 №0005690 от 11.08.2016 г. № 18918; Приложение от 11.08.2019 № 18918 серия 651101 № 0017697

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Светлячок» Кировградского муниципального округа (далее по тексту - ДОУ) состоит из трех корпусов. Корпус № 1 находится по адресу: ул. Кировградская, 27 общая площадь – 946, 6 кв.м. Корпус № 2 находится по адресу: ул. 40 лет октября, 1. общая площадь – 130,0 кв.м. Корпус № 3 находится по адресу: ул. Свердлова, 53 Б общая площадь – 1923,4 кв.м. Все корпуса находятся в жилом районе города, вдали от производственных предприятий. Проектная мощность ДОУ – 355 детей.

Цель деятельности ДОУ: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00ч. до 19:00ч.

Целью проведения самообследования ДОУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

В процессе самообследования были проведены: оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материальнотехнической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС дошкольного образования; ФОП ДО; ФАОП ДО; с 01.01.2021 года ДОУ работает в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». С 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Содержание образовательного процесса в учреждении определяется Основной образовательной программой ДОУ (далее по тексту ООП ДОУ), разработанной на основе ФОП ДО.

ДОУ посещают 286 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. Сформировано 18 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Группы (возраст детей)	Количество групп, детей
Дети с 1 – 2 лет	2 группы – 32 ребенка
Дети с 2 - 3 лет	3 группы – 46 детей
Дети с 3 до 4 лет	3 группы – 41 ребенок
Дети с 4 до 5 лет	3 группы – 47 детей
Дети с 5 до 6 лет	4 группы - 44 ребенка
Дети от 6 до 7 лет	3 группы – 76 детей

Воспитательная работа

С 01.09.2023 года ДОУ реализует ООП ДОУ МАДОУ детский сад №3 «Светлячок» Кировградского МО отредактированную с учетом введенной с 01.09.2023 года ФОП ДО. В ООП ДОУ включена Программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Реализация цели и задач Программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

II. Социально-педагогический паспорт МАДОУ детский сад № 3 «Светлячок» Кировградского муниципального округа на 2024 год

II.1. Характеристика состава детей в ДОУ

1	Общее количество детей	286
	Из них мальчиков	147
	Из них девочек	139
2	Количество полных благополучных семей	221
	Количество полных неблагополучных семей (пьянство, наркотики, судимость, дебоширство, отсутствие контроля за детьми со стороны родителей и т. д.)	3
3	Количество неполных благополучных семей	62
	Из них количество, где мать (отец) одиночка	62
	Из них количество семей разведенных родителей	58
	Из них количество детей полусирот	0
4	Количество неполных неблагополучных семей	0
	Из них количество, где мать (отец) одиночка	0
	Из них количество семей разведенных родителей	0
	Из них количество детей полусирот	0
5	Количество детей с опекаемыми детьми	1
6	Количество многодетных семей	95

II.2. Уровень образованности родителей

Имеют высшее образование	Имеют среднее профессиональное образование	Имеют среднее образование	Учатся
159	261	80	0

II.3. Социальный статус семей

Служащие	53
Руководители (лица, занимающие должности руководителей предприятий и их структурных подразделений – директора, управляющие, заведующие, главные специалисты и др.)	0
Специалисты (лица, занятые инженерно-техническими, экономическими и другими работами, в частности администраторы, бухгалтера, инженеры, экономисты, энергетики, юрисконсульты и др.)	100
Другие работники, относящиеся к служащим (лица осуществляющие подготовку и оформление документации, учет и контроль, хозяйственное обслуживание, в частности делопроизводители, кассиры, секретари, статистики и др.)	2
Рабочие (лица, осуществляющие функции преимущественно физического труда, непосредственно занятые в процессе создания материальных ценностей, поддержание в рабочем состоянии машин и механизмов, производственных помещений и т. д.)	329
Предприниматели	9
Военнослужащие (СВО)	15
Инвалиды	2
Пенсионеры	1
Вынужденные переселенцы (беженцы)	0
Безработные	2
Домохозяйки	6

II.4. Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей
Один ребенок	74
Два ребенка	115
Три ребенка и более	95

II.5. Характеристика семей по материальному обеспечению

Обеспеченны полностью	Средне обеспеченны	Мало обеспеченны
149	117	8

II.6. Сведения об участии семей в жизни детского сада

Постоянно участвуют	Эпизодически участвуют	Не участвуют
160	114	50

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДООУ.

III. Дополнительное образование

Дополнительное образование, в рамках платных услуг, в ДОУ не осуществляется. В ДОУ, в 2024 году, дополнительные общеразвивающие программы, в рамках вариативной части ООП ДОУ (кружки), реализовались по направлениям: художественно-эстетическому и физкультурно-оздоровительному.

№	Направленность/ программы	Наименование	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
					2023	2024
Художественно-эстетическое развитие						
1	Театральный кружок		Кружок	6-7 лет	40	55
2	«Оригами»		Кружок	6-7 лет	-	13
3	«Маленькие шедевры»		Кружок	6-7	-	42
Физическое развитие						
1	«Ритмика»		Кружок	6-7лет	38	21
2	«Графическая физкультура»		Кружок	6-7 лет	40	55

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что вариативная часть реализации ООП ДОУ в качестве занятий дошкольников в кружках, реализуется достаточно активно и продуктивно. Этому свидетельствует высокие результаты достижений воспитанников в муниципальных конкурсах в этих направлениях.

IV. Оценка системы управления организации

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Наименование органов управления	Функции органов управления
Заведующий МАДОУ детский сад №3 «Светлячок» Кировградского МО	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.
Наблюдательный совет	Наблюдательный совет автономного учреждения рассматривает: • предложения Учредителя или Руководителя ДОУ о внесении изменений в Устав ДОУ; • предложения Учредителя или Руководителя ДОУ о создании и ликвидации филиалов ДОУ, об открытии и закрытии его представительств; • предложения Учредителя или Руководителя ДОУ о реорганизации или ликвидации ДОУ; • предложения Учредителя или Руководителя ДОУ об изъятии имущества, закрепленного за ДОУ на праве оперативного управления; • предложения Руководителя ДОУ об участии ДОУ, в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника; • проект плана финансово-хозяйственной деятельности ДОУ; • по представлению Руководителя ДОУ проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности ДОУ; предложения Руководителя ДОУ о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях», ДОУ не вправе распоряжаться самостоятельно. -

Педагогический совет ДОУ	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет ДОУ	• обсуждает Устав и другие локальные акты ДОУ, касающихся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений; • участвует в определении направления образовательной деятельности ДОУ; • обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности ДОУ; • рассматривает проблемы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанников, в том числе платных; • заслушивает отчёты заведующего о создании условий для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в ДОУ; • участвует в подведении итогов деятельности ДОУ за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью; • принимает информацию, отчёты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных программ, готовности детей к

	школьному обучению; • оказывает помощь ДОУ в работе с неблагополучными семьями; • содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в ДОУ — родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей и др.; • оказывает посильную помощь ДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройству его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности; • привлекает внебюджетные и спонсорские средства, шефскую помощь и благотворительную помощь организаций для финансовой поддержки ДОУ.
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. В 2024 году образовательная организация продолжила работать с электронным документооборотом.

Вывод: по итогам 2024 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

V. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание ООП ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. ООП ДОУ выстроена с учетом ФОП ДОУ, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. ООП ДОУ основана на комплексном календарно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

ООП ДОУ составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие»; «Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»; «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдения, беседы, индивидуальная работа с обучающимися.

Для диагностики результатов обучения детей в ДОУ применяется «Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов детьми дошкольного возраста (1 – 7 лет), в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО», автор – составитель Кулекина И.А..

Так, результаты качества освоения ООП ДОУ, на конец 2023-2024 учебного года, выглядят следующим образом:

Направления развития	Удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, показатели развития у которых устойчивы, не зависят от особенностей ситуации, присутствия или отсутствия взрослого, других детей, настроения ребенка, успешности или не успешности предыдущей деятельности:	
	%	примечание
социально-коммуникативное развитие	93%	В течение учебного года педагоги поддерживали интерес детей к сюжетно-ролевым играм. Создавали условия для самостоятельного отражения в сюжете разнообразных событий: жизни взрослых, сказок, фантастических событий. Большое внимание уделялось развитию у детей интереса к сверстникам, желанию лучше узнать друг друга. Формировали у дошкольников привычку выражать доброжелательность, готовность к общению и сотрудничеству. Во всех группах ДОУ воспитатели знакомили детей с миром профессий, работали над воспитанием ценностного отношения к труду людей и его результатам. Давали знания о многообразии стран и народов мира.
познавательное развитие	89,7%	В дальнейшем необходимо обратить внимание на развитие познавательной мотивации и любознательности, ознакомление с окружающим социальным миром, актуализацию проектной деятельности.
речевое развитие	85,7%	В учебном году педагоги планировали разнообразные формы речевой деятельности детей, направленные на совершенствование всех сторон речи, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, формирование предпосылок обучения грамоте, овладение речью как средством общения, знакомство с книжной культурой и детской литературой. В дальнейшем необходимо обратить внимание на детское словотворчество.
художественно-эстетическое развитие	95,2%	В учебном году педагоги широко использовали разнообразные формы работы с дошкольниками при знакомстве с нетрадиционной техникой рисования. Воспитатели работали над формированием интереса и предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, над развитием эстетического восприятия окружающего мира, над воспитанием художественного вкуса. В течение года были организованы выставки детских творческих работ. В дальнейшем необходимо больше уделять внимание декоративно-прикладным искусствам.
физическое развитие	90%	Работа по физическому развитию в ДОУ направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, гармоничное физическое развитие, приобщение к физической культуре. Приобщение к спортивным и подвижным играм, развитие интереса к спорту. В дальнейшем необходимо продолжать воспитывать у дошкольников навыки ЗОЖ, формировать полезные привычки, воспитывать КГН, формировать потребность в ежедневной двигательной активности.

В мае 2024 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников 6-7 лет на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Со школами города, в рамках сетевого взаимодействия, ведется сотрудничество с учителями начальных классов. В 2024 году они побывали на открытых занятиях и отметили высокий уровень подготовки детей к обучению в школе.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДООУ: режимные моменты; игровая деятельность; специально организованные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

В ДООУ, при взаимодействии с родителями и педагогами продолжает действовать и пополняться мини музей «Русская изба». На его базе прошли тематические занятия по народной культуре русского народа, обычаях и традициях. Что позволило реализовать задачи патриотического воспитания дошкольников.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование: патриотизма и духовно-нравственных ценностей; эмоционально ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России; основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

Педагоги ДООУ принял участие в муниципальных конкурсах профессионального мастерства:

1. X Муниципальный конкурс на лучшее учреждение осуществляющее патриотическое воспитание детей и молодежи на приз главы Кировградского городского округа «Воспитаем патриота», лучший педагогический проект - I место;
2. I Муниципальный конкурс «Лучшее учреждение по профилактической работе среди детей и молодежи», лучшее мероприятие - I место;
3. Муниципальный конкурс музеев образовательных учреждений - II место;
4. Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года - 2024» - I место.

В 2024 году педагоги ДООУ активно участвовали и получали призовые места в муниципальных конкурсах творческой направленности:

1. «Театральный прорыв» - I место;
2. «Звучи, родник, народных песен» - I, II, места;
3. «Афганский ветер» - II место.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия:

«Зарничка», «Фестиваль ГТО – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению гос. символов дошкольниками осуществлялась в соответствии с поставленными целью и задачами календарно-тематического планирования ДООУ на высоком уровне. Все запланированные

мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия; тематические досуги; выставки; акции.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

В рамках сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями и учреждениями культуры Кировградского муниципального округа дети посещают городские организации дополнительного образования, в которых реализуются общеразвивающие программы:

1. МАУ ДО СШ «Чайка» - в рамках межведомственной программы «Плавание для всех»;
2. МАУ ДО «ЦДТ им. Е.И. Порошина» общеразвивающая программа Лего конструирование;
3. Городская детская библиотека – посещение тематических занятий;
4. Кировградский городской историко- краеведческий музей – образовательная программа «Уроки национальных культур», участие в конкурсах, выставках;
5. Дворец культуры «Металлург» - участие в конкурсах;
6. школы Кировградского муниципального округа – преемственность детского сада и школы;
7. МАО ДОУ «Детская художественная школа» - экскурсии, участие в конкурсах;
8. МАО ДОУ «Детская музыкальная школа» - посещение концертов, реализация программы «детская филармония»;
9. ОГИБДД МОТд МВД России Кировградское – профилактика и предупреждение ДДТТ;
10. Пожарная часть № 258 ФГКУ "13 ОФПС по Свердловской области, г. Кировград - экскурсии, профилактика и предупреждение гибели детей на пожарах;
11. Висимским государственный природный биосферный заповедник – экскурсии, эколого-просветительская работа;
12. ГАОУ Свердловской области «Уральский государственный колледж имени И.И. Ползунова» - экскурсии, ранняя профориентация дошкольников;
13. ГАУ КЦСОН «Изумруд» города Кировграда - поздравительные концерты для клиентов центра.

Вывод: взаимодействие с социальными партнерами дает возможность ранней профориентации детей, расширяет кругозор, формирует уважительное отношение к людям разных профессий.

VI. Работа с детьми с ОВЗ

В 2023-2024 учебном году коррекционную помощь в общеразвивающих группах получали 16 детей (с ТНР – 12 детей и 4 ребенка с ЗПР).

Адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико- грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеразвивающей направленности получали 66 детей 6-7 лет.

Педагог-психолог ДОУ проводила работу с детьми ОВЗ, решая следующие задачи: повышение уровня психического развития ребёнка, интеллектуального, эмоционального и социального; личностное развитие дошкольников.

Для повышения динамики развития детей ОВЗ созданы условия РППС, в кабинете педагога-психолога. Для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества, снижения риска дезадаптации, коррекции нарушений поведения, коммуникативной сферы.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, ФАОП ДОУ и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

VII. Оценка организации воспитательно-образовательной работы

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и семей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам (в группах раннего возраста) и фронтально в группах с младшей по подготовительную к школе. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 года до 3 лет – до 7 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Занятия с детьми ведутся с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя: профилактические, оздоровительные мероприятия; организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания); санитарно-гигиенические мероприятия; двигательную активность; использование здоровьесберегающих технологий и методик; режим проветривания; посещение бассейна.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой

здоровья - 58 человек, со второй группой здоровья - 212, с третьей - 16.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

VIII. Оценка качества кадрового потенциала

У сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач дошкольного образования в современных условиях. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии.

Штатное расписание работников ДОУ в 2024 году позволило обеспечить ДОУ квалифицированными педагогическими кадрами, способными реализовать права ребенка на получение современного дошкольного образования в соответствии с его возможностями, способностями и интересами, социальными запросами родителей государственной политики. По штатному расписанию в ДОУ 50,5 единицы педагогических работников:

- воспитатель – 35;
- старший воспитатель – 2;
- музыкальный руководитель – 2;
- учитель-логопед – 2;
- педагог-психолог – 1;
- инструктор по физическому развитию – 2.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого - воспитанник/педагоги 6/1;

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: первую квалификационную категорию - 2 воспитателя.

На 30.12.2024г. один воспитатель проходит обучение в учебном заведении профессиональной педагогической направленности. В ДОУ работают квалифицированные кадры с высоким образовательным цензом. Все педагоги имеют высшее и средне-специальное образование, педагогический стаж и достаточно высокий уровень профессионализма.

Квалификация педагогических работников ДОУ соответствует Профессиональному стандарту педагогических работников. ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

Данные представлены в таблице.

	педагогический состав	высшее образование	среднее профессиональное образование	ВКК	I кв. категория	СЗД	Б/КК
Чел.	44	9	35	8	31	0	5
%	100%	19%	77%	17%	75%	0	13%

В 2024 году была продолжена работа по совершенствованию системы повышения квалификации педагогических работников последующим направлениям:

1. «Игромастер в ДОО: современные подходы к содержанию и организации», 36 часов, 9 человек;
2. «Работа воспитателя ДОО в соответствии с требованиями ФОП ДООУ, педагогическая диагностика», 36 часов, 20 человек;
3. «Методика и практика образовательной деятельности с детьми ОВЗ в ДОО», 36 часов, 3 человека;
4. «Секреты интересного занятия в соответствии с ФОП ДООУ», 72 часа, 1 человек.

Из 48 педагогических работников ДООУ все соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог дошкольного образования». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профессиональным стандартом «Педагог дошкольного образования».

В 2023 году педагоги ДООУ активно принимали участие в муниципальных конкурсах, профессиональной, творческой, спортивно-оздоровительной направленности, занимая призовые места.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Все это, в комплексе, дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: в ДООУ, для педагогов, созданы все условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДООУ. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

Наличие современной информационно-технической базы:

- локальная сеть;
- выход в Интернет;
- электронная почта;
- ТСО;
- персональный компьютер - 6 шт;
- ноутбук - 13 шт;
- телевизор - 4 шт;
- музыкальный центр - 5 шт;
- магнитофон - 4 шт;
- проектор - 9 шт;
- интерактивная доска - 9 шт;
- интерактивные столы - 4 шт;
- «LEGO» и «ТИКО» конструкторы;
- веб-камера;

- микроскоп;
- программируемые роботы Bee-boat – 5 наборов.

Оргтехника используется в подготовке качественной организации ВОП. Число педагогов, владеющих компьютером (в % отношении к общему числу) - 100%.

Анализ состояния учебно-методического обеспечения позволил выявить достаточную оснащенность ДОУ учебно-методической литературой, средствами обучения, позволяющими реализовывать ООП ДОУ, АООП ДОУ. На каждого ребенка имеется набор канцелярских принадлежностей, набор для творчества, необходимое физкультурное оборудование.

Методическая литература доступна, систематизирована и размещена в уголке педагога в каждой группе и непосредственно в методическом кабинете. В методическом кабинете в достаточном уровне имеется научно-методическое оснащение образовательной деятельности.

Оборудование помещений ДОУ отвечает требованиям безопасности, эстетически привлекательно и носит развивающий характер. При организации РППС учитывались multifunctional качества гибкого зонирования и оперативного изменения в зависимости от образовательной ситуации, цветовые характеристики (в помещении, оборудования и материалов).

Пространство групп организовано в виде игровых центров активности, оснащённых развивающими материалами.

Центры смоделированы с учётом индивидуальных особенностей детей, их чувственного опыта, информационного багажа, т.е. теоретической и понятийной осведомлённости ребёнка.

Все предметы в центрах доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу даёт возможность эффективно организовывать образовательный процесс. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В детском саду, совместно с воспитателями, образовательно – воспитательную работу организуют специалисты:

- музыкальный руководитель;
- инструктор по физическому развитию;
- учитель-логопед;
- педагог-психолог.

Это позволяет качественно осуществлять воспитание и обучение каждого ребенка и развивать его индивидуальные способности.

В 2024 году актуализирован официальный сайт МАДОУ детский сад №3 «Светлячок» <http://3krv.tvoysadik.ru>, что позволило расширить возможности сайта и обеспечить соблюдение требований Приказа Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации. Так же создана и официально зарегистрирована страница ДОУ в сети Вконтакте <https://vk.com/club203804947>.

Вывод: в ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Но на закупку репродукций, предметов декоративно-прикладного искусства следует обратить внимание в 2025 году.

Х. Оценка материально-технической базы

Для решения организационных вопросов дополнительного образования на 2024 год запланированы мероприятия со всеми участниками образовательных отношений, в том числе с потенциальными партнерами для сетевого взаимодействия и с учредителем. Бюджетное финансирование в 2024 году осуществлялось в рамках муниципальных заданий.

В 2024 году своевременно издавались приказы по основной деятельности

регламентирующие работу ДОО. Своевременно проводились инструктажи с сотрудниками и дошкольниками. ДОО обеспечено необходимым оборудованием и инвентарем.

Для полноценного функционирования и осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОО имеются следующие помещения:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет (2);
- пищеблок (3);
- прачечная (3);
- музыкально-физкультурный зал (2);
- музыкальный зал (1);
- физкультурный зал (1);
- кабинет учителя-логопеда (3), (логопункт);
- кабинет по изучению ПДД «Светофор» (1);
- LEGO – студия (2);
- медицинский блок (2), (кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор).

На территории детского сада имеется: на каждой прогулочной площадке теневой навес, песочница; физкультурная площадка; цветники; разметка для изучения детьми ПДД.

Для удовлетворения потребности детей в движении на улице использовали спортивно игровой комплекс на физкультурной площадке, в помещении – спортивно-музыкальный зал, вариативное использование традиционного и нетрадиционного оборудования.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

XI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в ДОО в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 9% успешно освоили ООП ДОО. Воспитанники подготовительных групп показали готовность к школьному обучению. Что было подтверждено при сетевом взаимодействии с учителями начальных классов школ города, на открытых занятиях.

В течение года воспитанники ДОО успешно принимали участие в творческих и интеллектуальных конкурсах муниципального уровня.

Реализация технологии проектной деятельности обеспечила условия качественного обновления образовательного процесса, личностного роста дошкольников, вовлечения родителей в образовательный процесс.

В период с 07.10.2024 года по 20.10.2024 года проводилось анкетирование родителей.

В оценке качества дошкольного образования в ДОО приняло участие 165 родителей/законных представителей воспитанников ДОО.

1. При посещении детского сада обращались ли Вы к информации о его деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях детского сада? Да 90%,

нет 10%.

2. Пользовались ли Вы официальным сайтом детского сада, чтобы получить информацию о его деятельности? Да 89%, нет 11%.

3. Имеет ли ребенок, представителем которого Вы являетесь установленную группу инвалидности? Да 1%, нет 99%.

4. Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с работниками организации (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и прочие.)? Да 30%, нет 70%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Основополагающим в организации воспитательно-образовательного процесса в ДООУ является сохранение и укрепление психофизического здоровья ребенка в процессе его социализации.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Кол-во
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	286
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	78
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	208
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек	286
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек	17
обучению по образовательной программе дошкольного образования	человек	269
присмотру и уходу	человек	0

Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	46
присмотру и уходу	человек	46
с высшим образованием	человек	9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)	человек	5
средним профессиональным образованием	человек	36
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	человек	16
Количество педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	
с высшей		8
первой		31
Количество педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	
до 5 лет		1
больше 30 лет	человек	11
Количество педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек	
до 30 лет		4
от 55 лет	человек	10
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек	55
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек	1/6
Наличие в детском саду: музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Да
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		4,5 м ²
Наличие в детском саду:		
физкультурного зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: анализ показателей указывает на то, что ДОО укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ХII. Решения, принятые по итогам обсуждения

1. Работа ДОУ, по результатам работы за 2024 год, признана удовлетворительной.

Учреждение стабильно функционирует в режиме развития.

2. В 2025 году продолжить работу по следующим направлениям:

- повышать качество образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, новыми запросами родительской общественности;
- продолжать изучение и внедрение СОТ в ОВР ДОУ с учетом требований ФГОС ДО и ООП ДОУ разработанной в соответствии с ФОП ДО;
- продолжать создавать условия для обеспечения открытости и доступности информации о деятельности ДОУ;
- продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста посредством реализации здоровьесберегающих технологий в физкультурно-оздоровительной работе;
- продолжать работу по вовлечению родителей в единое образовательное пространство;
- продолжать работу по актуализации РППС в соответствии с ФГОС ДО и требованиями к организации РППС в соответствии с ФОП ДОО;
- продолжать создавать методическую базу ДОУ по взаимодействию с семьями с детьми с ОВЗ;
- продолжать публикации материалов по работе с талантливыми детьми в Интернет-источниках, размещение материалов на официальном сайте ДОУ, в официальном сообществе в социальной сети «ВКонтакте» (VK).
- продолжать совершенствовать модель единого открытого информационно-образовательного пространства в ДОУ;
- формировать у педагогов потребности в профессиональном росте, способствовать непрерывному повышению квалификации кадров;
- продолжать развивать организаторские, коммуникативные и аналитические умения, творческий потенциал педагогов, их самостоятельность и инициативность;
- продолжать реализовывать кадровую политику учреждения в соответствии с профессиональным стандартом педагога дошкольного образования;
- создать условия для непрерывного развития и саморазвития профессиональной компетентности педагогов путем обучения на курсах повышения квалификации.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402797

Владелец Замятина Марина Александровна

Действителен с 16.01.2025 по 16.01.2026