

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №3 «Светлячок»*

Проект «Волшебница - вода»

Тип проекта: информационно – исследовательский

Проект : краткосрочный

*Участники проекта: дети, воспитатель, родители
воспитанников*

*Проект разработала и провела
воспитатель 1 кв. категории
старшей группы Полозникова Л. И.*



Актуальность проекта:

- ✓ *Вода – это живительная сила, первое вещество с которым знакомится малыш. Она дает ребенку приятные ощущения, развивает различные рецепторы и предоставляет практически неограниченные возможности познавать мир и себя в нем.*
- ✓ *Вода- живительная сила, чудо природы и богатство планеты.*
- ✓ *Она источник жизни.*
- ✓ *Вода обладает психотерапевтическими свойствами, снимает напряжение, способствует релаксации, расслаблению.*
- ✓ *Вода играет огромную роль в нашей жизни, она наша постоянная спутница.*

Цель проекта :

*Формирование представлений детей о воде
Важности воды для всех живых организмов
Расширение знаний детей о свойствах воды.*

Задачи проекта:

- ✓ Расширять знания детей о воде и ее свойствах;*
- ✓ Познакомить детей с круговоротом воды в природе;*
- ✓ Дать представление об очистных сооружениях и способах очистки воды;*
- ✓ Развивать любознательность умение рассуждать и высказывать свое мнение.*
- ✓ Воспитывать бережное отношение к природным ресурсам.*

Содержание работы в процессе реализации проекта

- ✓ *Опыты, эксперименты;*
- ✓ *Беседы;*
- ✓ *Рассматривание иллюстраций;*
- ✓ *Чтение художественной литературы;*
- ✓ *Наблюдения в природе;*
- ✓ *Подвижные игры;*
- ✓ *Загадки, пословицы и поговорки о воде;*
- ✓ *Упражнения на развитие мелкой моторики рук;*
- ✓ *Художественное творчество (рисование, конструирование, аппликация);*
- ✓ *Экскурсии;*
- ✓ *Взаимодействие с родителями.*

Ожидаемые результаты

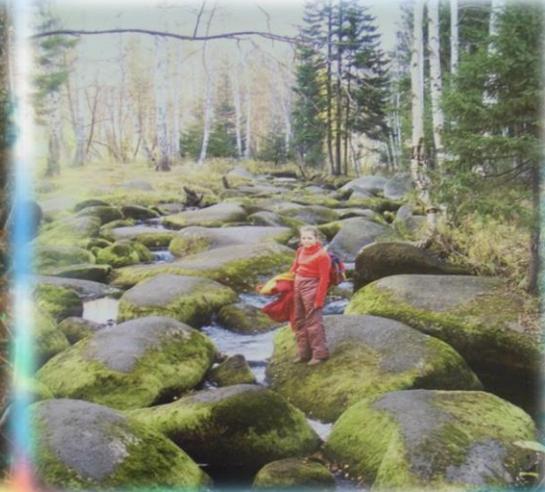
- ✓ *Расширение кругозора детей;*
- ✓ *Развитие исследовательских умений;*
- ✓ *Развитие любознательности, мышления, речи и творческих способностей;*
- ✓ *Воспитание экологической культуры.*

Развивающая предметно -пространственная среда
Книга уральских ребят о природе о родниках и о себе
«Нам здесь жить»

НАМ

**ЗДЕСЬ
ЖИТЬ**

КНИГА УРАЛЬСКИХ РЕБЯТ О ПРИРОДЕ,
О РОДНИКАХ И О СЕБЕ



Развивающая предметно -пространственная среда

Без воды нет жизни на земле

Без воды нет жизни на земле



Выставка иллюстраций
«Как человек использует воду»

Художественная литература

Познавательное развитие
Большая часть Земли покрыта водой –
это моря и океаны



Рассматривание глобуса



Рассматривание атласа



Познавательное развитие

Опыт №1 «Что растворяется в воде»



Вывод: соль и сахар растворяются в воде

Познавательное развитие

Опыт № 2 «Чем пахнет вода»



Вывод: вода начинает пахнуть теми веществами, которые в неё добавляют.

Познавательное развитие

Опыт № 3 «Вода не имеет цвета, но её можно покрасить»



Вывод: Что может произойти с водой, если в неё добавить краску?
(Вода легко окрашивается в любой цвет). Через окрашенную воду не видны картинки.

Познавательное развитие

Опыт № 4 «Вода бесцветная»



*Вывод: вода бесцветная,
прозрачная, через нее хорошо видны
картинки, а молоко белое через
него не видны картинки.*

Познавательное развитие

Опыт № 5 «Растения тоже пьют»



Объяснение (цитата из книги) «Внутри стебля находятся капилляры, по которым к листьям и цветкам поступают питательные вещества. С лепестков каждого цветка испаряется вода. Поэтому в капилляры втягивается подкрашенная вода, чтобы растение не засохло. Лепестки тоже состоят из тончайших капилляров. Когда в них попадает вода с краской, они окрашиваются в соответствующий цвет».

Познавательное развитие

Опыт № 6 «Прозрачная вода может стать мутной»



Вывод: чистая вода прозрачная, через нее видны предметы; мутная вода непрозрачная- в ней предметы невидны.

Познавательное развитие

Опыт № 7 «Очистка воды, фильтрация»



Вывод: взрослым людям, которые трудятся на очистных сооружениях приходится затрачивать много сил и средств и времени для получения чистой воды. Поэтому воду нужно беречь и относиться к ней бережно.

Познавательное развитие

Опыт № 8 «С воздушным шариком»



Вывод: воздух из воздушного шарика выталкивает воду из бутылки через коктейльную трубочку. т.е. повышенное давление в бутылке изменяет уровень жидкости в ней.

Познавательное развитие

Опыт № 9 «Буря в стакане»



Создание положительно-эмоционального настроения у детей,; развитие органов дыхательной системы.

Познавательное развитие

Опыт № 10 «А можно ли сделать мыльные пузыри самим»



Вывод: мыльные пузыри действительно можно сделать самим. Выдувая мыльные пузыри, поднимается настроение, хорошо разрабатываются лёгкие. Всё это благотворно влияет на здоровье.

Познавательное развитие

Опытно экспериментальная деятельность проводилась в группе и дома



Мои первые научные опыты.

Олеумы -силити:
Олеуми бери пачеши из фур
пачеши бериши и пачеши бериши
пачеши бериши, бериши бериши
пачеши бериши бериши бериши. (10)



Опыт с мыльцем:
1. Силие
2. Вода
3. Мыльце



Таяние:
1. Силие
2. Вода
3. Вода



Смеси свои неслишывающиеся:
1. Силие
2. Вода
3. Вода



Класси в силие бери и силие, силие:
1. Силие
2. Вода
3. Вода



Класси в силие бери и силие, силие:
1. Силие
2. Вода
3. Вода



Класси в силие бери и силие, силие:
1. Силие
2. Вода
3. Вода



Класси в силие бери и силие, силие:
1. Силие
2. Вода
3. Вода



Познавательное развитие

Просмотр познавательных мультфильмов



«Путешествие капельки»

*Уроки тетушки Совы
«О безопасности жизни на воде»*

Познавательное развитие
Просмотр презентации «Вода вокруг нас»



ВОДА ВОКРУГ НАС



Познавательное развитие

Рассматривание книг об обитателях водного мира



Познавательное развитие
Рассматривание и пояснение иллюстраций книги
«Нам здесь жить»



Познавательное развитие

Экскурсии



К колодезю



К водонапорной башне

*Художественно -эстетическое развитие
Совместная творческая деятельность создание коллажа
«Кому нужна вода»*



Художественно – эстетическое развитие

Раскрашивание раскрасок морских обитателей



Художественно – эстетическое развитие
Коллективная работа выкладывание из камушков
«Обитатели водного мира»



*Художественно – эстетическое развитие
Конструирование корабликов*



Социально – коммуникативное развитие Игры детей с водой



Ловись, рыбка, и мала и велика,
ловись рыбка, и мала и велика!



Социально - коммуникативное развитие Игры детей с водой



Мы любим играть с водичкой. Ее мы наливаем, выливаем, слушаем как она капает

*Социально – коммуникативное развитие
Игры детей с водными часами*



Речевое развитие



*Чтение и рассматривание книги
«Капля, речка, океан»*

Физическое развитие Подвижные игры



«Ходят капельки по кругу»



«Море волнуется»



Физическое развитие Подвижные игры



«Рыбаки и рыбки»



Физическое развитие

Игровая конкурсная программа «Водные забавы»



Конкурс «Водочерпалка»



Конкурс «Сокровища со дна моря»

Конкурс «Переносим воду»

Физическое развитие
Игровая конкурсная программа «Водные забавы»



Конкурс «Водоносы»



Конкурс «Под водой»



Конкурс «Водоносы»

Взаимодействие с родителями
Родители Елисея Фомина оформили коллаж
«Где живет вода»



Взаимодействие с родителями

- ✓ *Изготовление плакатов на тему: «Где живёт вода?»;*
- ✓ *Круговорот воды в природе» ;*
- ✓ *Поисковая деятельность: «Где живёт вода?», «Берегите воду»;*
- ✓ *Проведение экспериментов с водой в домашних условиях.*

