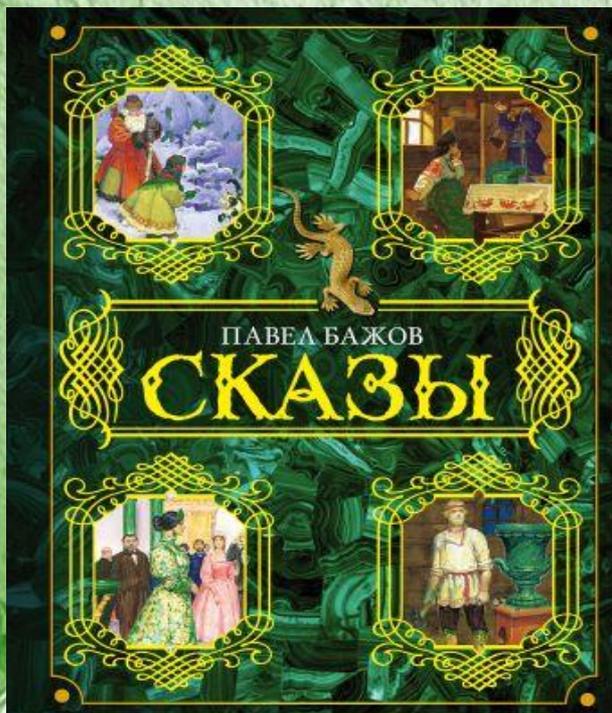


Муниципальное автономное дошкольное общеобразовательное учреждение детский сад №3 «Светлячок»

# Проект

## «Мудрые сказы П. П. Бажова»



**Составила:**  
**Макарова Ольга Валерьевна**  
**I квалификационная категория**

*Павел Петрович Бажов -  
уральский «словесных дел мастер»!  
(1879 - 1950)*



**Колдун уральский бородатый  
Бажов нам дарит новый сказ.  
В нем слово каждое лучится,  
Его направленность мудра,  
Найдут чему здесь поучиться,  
Любого мастера дела.**

***Вид, тип проекта:*** познавательный

***Сроки проведения:*** краткосрочный

***Участники проекта:*** дети, родители,  
воспитатели.



## *Актуальность проекта:*

Современное общество строит свою жизнь в свете новейших ресурсов и информации, порой забывая, что прошлое и будущее человечества связаны.

Семейное воспитание все меньше внимания уделяет ознакомлению детей с традициями и культурой малой Родины, в том числе из-за низкого уровня компетентности родителей в этом вопросе.

Возникает информационное голодание в области пропаганды и в области историко-культурного наследия, традиций родного края.

П. П. Бажов написал много интересных сказов, в которых было тесно переплетается с вымыслом. Читая его произведения, мы окунаемся в мир необычный и удивительный. Знакомство с творчеством наших писателей - это основа и фундамент для формирования знаний о родном крае.

## Цель:

Познакомить детей с творчеством Уральского писателя П. П. Бажова.

## Задачи:

Формирование представлений о многообразии сказов П. Бажова, воспитывать положительное отношение к ним.

Приобщать к культуре и быту народов Урала.

Развивать детское творчество через рисование, лепку, аппликацию по тематике сказов.

Учить детей договариваться, помогать, оказывать поддержку, проявлять интерес к выполнению коллективной и индивидуальной работы.

Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада, приобщать родителей к семейному чтению литературных произведений.

## *Формы организации детей:*

- беседы;
- рассматривание книг, иллюстраций, открыток;
- выставки фоторабот, совместно подготовленных с родителями;
- просмотр презентаций;
- посещение библиотеки, экскурсии;
- выставки детских работ.

## *Ожидаемый результат:*

- В результате работы над проектом обогатились знания детей в области творчества уральского писателя П. Бажова.
- Дети имеют представления о жизни людей на Урале, высказывают свое мнение, пересказывают эпизоды произведений, обогатился словарный запас.
- В продуктивной деятельности дети проявляют творческую индивидуальность и самостоятельность.
- Родители - активные участники реализации проекта.

# Развивающая предметно -пространственная среда



Выставка книг П. Бажова



Альбомы, иллюстрации



Выставка изделий из малахита

# *Развивающая предметно - пространственная среда*

## *Коллекция полезных ископаемых*



*В земле Урала  
богатства скрыты.  
Она и золото хранит,  
И рядом с медью - малахиты,  
Железо, мрамор и гранит.*

# Развивающая предметно - пространственная среда

## Камнерезное искусство

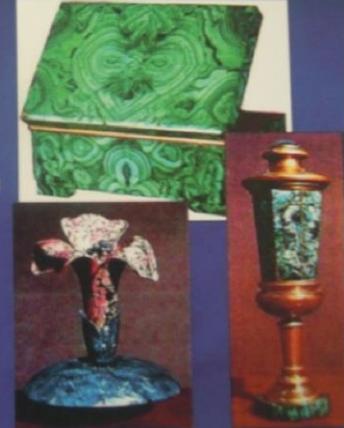
Художественная обработка камня на Урале обогатила русское искусство великолепными камнерезными произведениями, большей частью классическими по форме и созданными из отечественных материалов руками народных мастеров.

В них отразилась красота русской земли, зелень её лесов и полей, синее раздолье озёр, глубина неба, яркая красочность закатных часов, чарующая нежность весеннего утра.



## Камнерезное искусство

Природные особенности камня умело использовали мастера-малахитчики, выполняя свои творения методом мозаики, когда совпадающие по рисунку кусочки малахита разрезались на тонкие пластинки и наклеивались на основу. В готовом изделии создавалось впечатление сплошного узорчатого камня.



## Камнерезное искусство



Уральские самоцветы



Ювелирные изделия и украшения

# Развивающая предметно - пространственная среда



*Хозяйка медной горы в гостях у детей*



*Малахитовая шкатулка*



*Бусы из малахита*

# Познавательное развитие



*Беседа о творчестве П. Бажова*

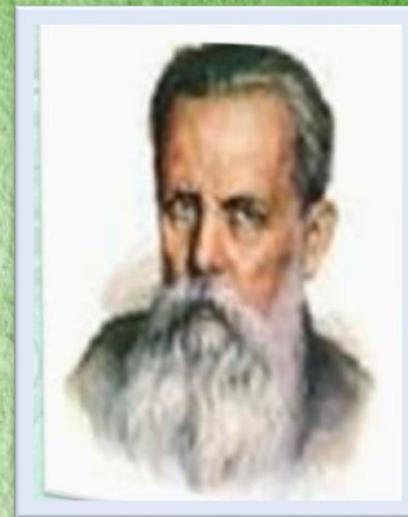


*Лена демонстрирует книгу о П. Бажове,  
из домашней библиотеки её прабабушки*

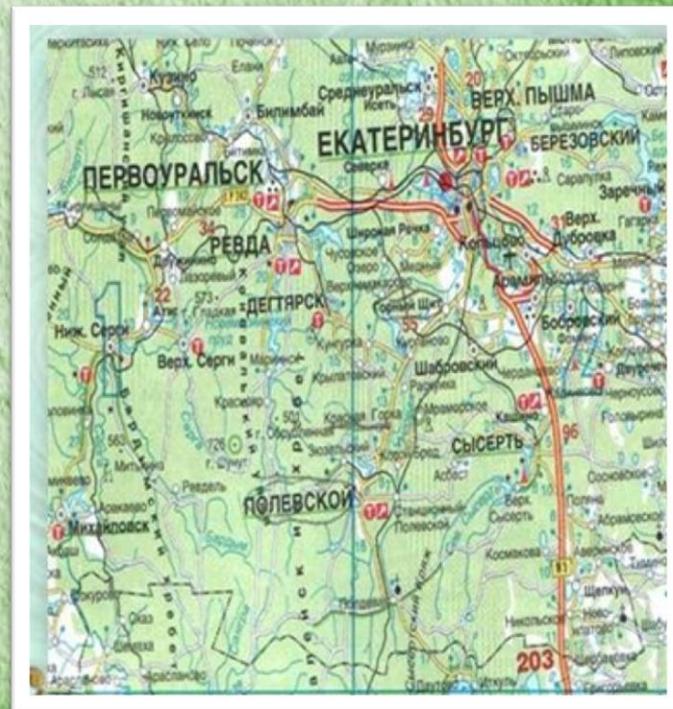


*Полина демонстрирует книгу П. Бажова  
«Малахитовая шкатулка»*

# Познавательное развитие



Находим на карте Урала г. Сысерть,  
где родился и вырос П. Бажов



# Познавательное развитие



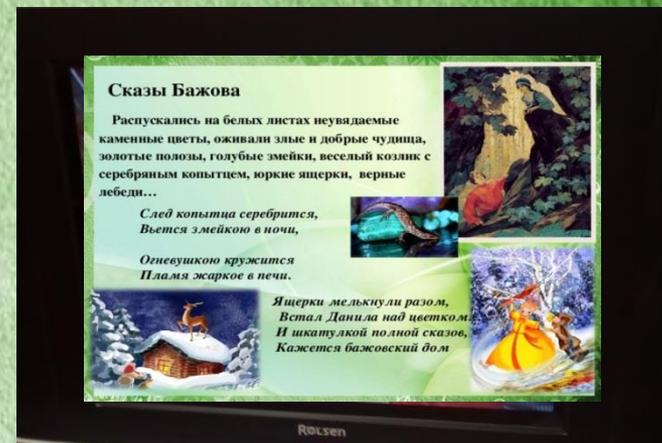
## Просмотр художественного фильма «Каменный цветок»



# Познавательное развитие



Просмотр презентации «Сказы П. Бажова»

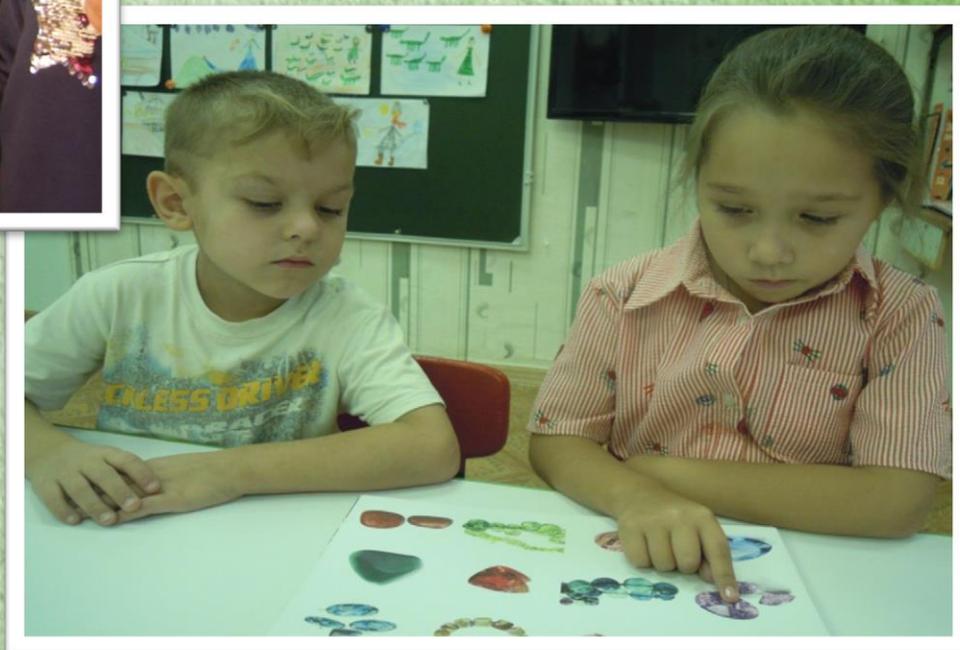


Рассматривание иллюстраций «Камни Урала»

# Познавательная деятельность



*Рассматривание горной породы с  
вкраплениями медной руды*



*Рассматривание иллюстраций  
«Уральские самоцветы»*

# *Взаимодействие с социальными партнерами*

## *Экскурсия в Кировградский историко - краеведческий музей*



*Рассказ Ольги Константиновны о полезных ископаемых, горных породах, минералах уральских гор*



*«Предметы быта и утвари бажовского времени.»*

# Взаимодействие с социальными партнерами

## Целевая экскурсия в городскую библиотеку: знакомство с творчеством П. Бажова



- Люция Николаевна встречает детей
- Знайка в гостях у детей
- Рассказ Люции Николаевны о посещении П. Бажова нашего города»



# Взаимодействие с социальными партнерами



- Иллюстрации к какой сказке?



Знайка угощает детей  
за правильные ответы



# Взаимодействие с социальными партнерами

## Просмотр мультфильма «Серебряное копытце»



# Социально - коммуникативное развитие

## Сюжетно - ролевая игра «Геологи»



*Геолого - разведывательные работы , поиск уральских самоцветов*



# *Художественно - эстетическое развитие*

## *Игры и танцы народов Урала*



*Танец «Уральская кадрили»*



*Хороводная игра «Карусель»*



*Игра «Ручеек»*

# Физическое развитие

## Подвижные игры народов Урала



*Игра «Прыжки через верёвочку»*



*Игра - эстафета «Кто быстрее перенесет яичко».*



*Игра «Перенеси воду»*

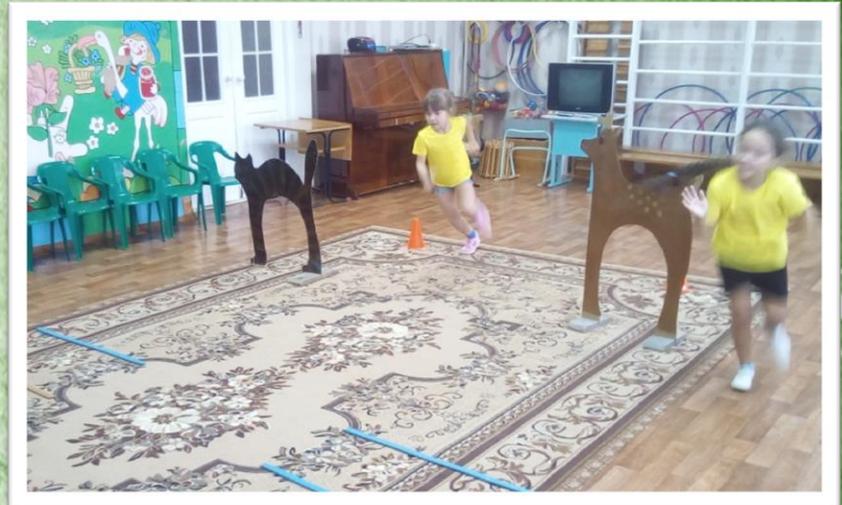


# Физическое развитие

## Подвижные игры «Мы уральские ребята»



Игра «Рыбак и рыбки»



Игра - эстафета «Серебряное копытце»

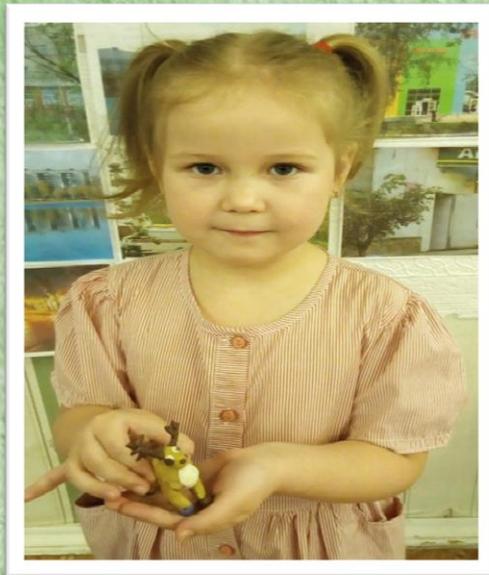


Игра «Третий лишний»

# Художественно - эстетическое развитие Работы детей по сказам П. Бажова



*Художественно - эстетическое развитие*  
*Коллективная работа по сказке П. Бажова*  
*«Серебряное копытце»*



*Художественно - эстетическое развитие  
Коллективная работа по сказам П. Бажова*



*«Медной горы Хозяйка»*



*«Огневушка - Поскакушка»*



*Художественно - эстетическое развитие  
Конструктивно - модельная деятельность*



*Конструирование по сказке П. Бажова  
«Серебряное копытце»*



# *Познавательно - исследовательская деятельность*



*Сравнение морской гальки с горными породами и минералами нашего края*



*Поисковая деятельность (горные породы нашего участка)*

# *Познавательно - исследовательская деятельность*



*Проверка точности показания весов*



*Взвешивание горных пород, минералов*

*Познавательно - исследовательская деятельность  
Рассматривание коллекции горных пород и минералов*



# Познавательно - исследовательская деятельность



Ювелирные изделия и украшения из уральских самоцветов



Маленькая модница

# Работа с семьёй

## Совместное творчество родителей и детей



Полина П. «Хозяйка медной горы»



Вика Д. «Синюшкин колодец»



Матвей К. «Огневушка - поскакушка»



Катя Р. «Малахитовая шкатулка»

*Работа с семьёй*  
*Проект семьи Железновых по сказке*  
*П. Бажова «Серебряное копытце»*





*След копытца серебрится,  
Вьется змейкою в ночи,  
Огневушкою кружится  
Пламя жаркое в ночи*



*Дщерки мелькнули разом,  
Встал Данила над цветком ...  
И шкатулкой полной сказов,  
Кажется бажовский дом.*

