



«Энергосбережение к ресурсам уважение!»

из опыта работы
МАДОУ детский сад №3 «Светлячок»
по воспитанию у дошкольников культуры экономии
и бережного расходования энергоресурсов
(ПРЕСНОЙ ВОДЫ)





**Человек, запомни навсегда:
Символ жизни на земле – Вода!
Экономь её и береги
Мы ведь на планете не одни!**



Пресной воды в мире всего 3 %. Эти запасы истощаются, пресной воды становится всё меньше и меньше. Вода – одно из главных энергетических богатств на Земле. Трудно представить, что стало бы с нашей планетой, если бы исчезла пресная вода. А такая угроза существует. От загрязненной воды страдает все живое, она вредна для жизни человека. Поэтому воду – наше главное богатство, воду - надо беречь! Расскажите об этом детям!



Цель: воспитание у дошкольников бережного отношения к пресной воде, приобщать к рациональному использованию водных ресурсов.



Задачи:

- расширять и уточнять знания дошкольников о воде, ее свойствах;
- формировать у детей бережное отношение к воде, научить экономить воду;
- объяснять взаимосвязи в природе, формировать основы экологического мышления;
- способствовать пониманию различных аспектов взаимодействия человека с природой;
- развивать творческое воображение в процессе исследовательской деятельности;
- поддерживать инициативу и любознательность дошкольников.



Предполагаемый результат:

- возникновение потребности в ресурсосбережении у дошкольников;
- дошкольники научатся бережному и экономному отношению к пресной воде – как источнику жизни;
- возникновение у детей понимания взаимосвязи воды и всего живого на Земле;
- развитие социально-значимых качеств личности;
- развитие у детей инициативы, сообразительности, самостоятельности;
- дошкольники будут иметь достаточно представлений о воде;
- дети будут не только уметь называть свойства воды, но и уметь на опытах их доказывать.



«Какой»

-



Мы с дедом Машей собрались на рыбалку. Дед взял большую удочку, а мне дал маленькую. Вместе накопали червяков около озера. Первую рыбку – карася я поймала, а потом дедушка. Рыбу бросили в ведро, их было 10 штук. Дома бабушка сварила суп с рыбой. Мы сами поели, и накормили кошку Дусю и кошку Мотю. Уснуло было!!!

АНЯ МУХАЧЁВА

Мой дедушка Саша ездил на рыбалку и привез много, много рыбы. Дедушка пожарил её на сковороде. Потом мы все её ели. Рыба вкусная, но в ней много костей.

EBA YOTKMA



Педагогический проект

«Цените воду, берегите, природой дар нам дан такой»
средняя группа



Экологическая акция в ДОУ
«Экономь воду»

Педагогический проект

«Цените воду, берегите, природой дар нам дан такой»
средняя группа



Аппликация «Очень рыбкам всем нужна,
в пруду чистая вода»



namonitore.ru

Исследовательский проект «Ресурсы надо беречь, иначе они закончатся» старшая группа



Целевые прогулки
«Где живет «волшебная капелька»»



Исследовательский проект

«Ресурсы надо беречь, иначе они закончатся»

старшая группа



Экспериментальная деятельность:
«Как очистить воду?»
«Сколько капелек в стакане»
«Прозрачная капелька»



Исследовательский проект «Берегите люди воду, просит мудрая природа» подготовительная группа

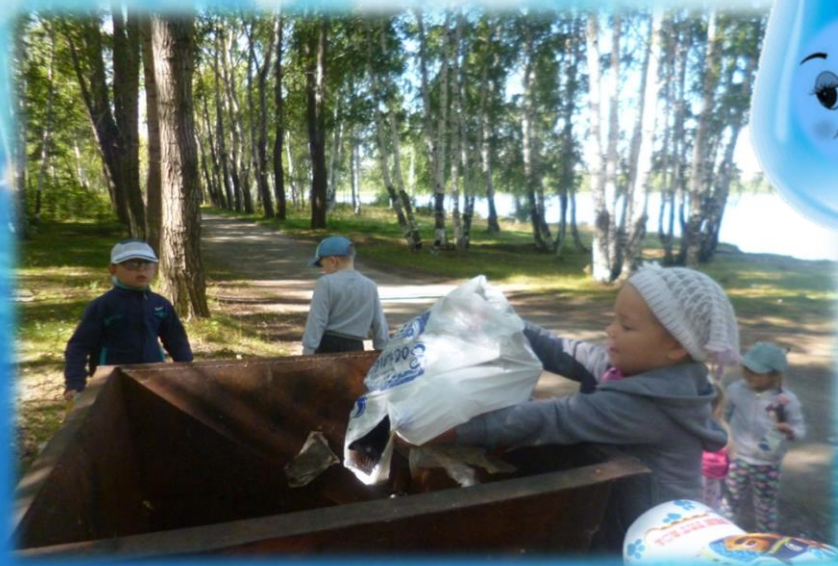


**Целевая экскурсия на городской пруд
«Как сделать пруд чище, пригодным для рыб и человека?»**

**Должен знать и помнить каждый:
Если мусор сыпать в пруд,
То в таком пруду однажды
Рыбы попросту умрут.**



Исследовательский проект «Берегите люди воду, просит мудрая природа» подготовительная группа



Акция «Чистый берег»

**Возле пруда мы прошли
и поляночку нашли.
Но на солнечной полянке тут и там –
пустые банки.
И как будто всем назло, даже битое
стекло...**

Берегите-люди воду! Экономьте – люди воду!
Ведь вода, так всем нужна!
Вдруг погибнет вся природа?
Жизнь несет с собой вода!

Мусор в речку не бросайте!
Рыбки в речке той живут!
Шлак-заводы, не сливайте!
Птицы песен не споют.

Зря не лейте с крана воду!
Думайте, о всем живом.
Без питья воды, немного,
Мы на свете проживем!