

Муниципальное автономное дошкольное общеобразовательное учреждение детский сад №3
«Светлячок»



Проект «Путешествие в мир насекомых»



Составитель: *Е.В.Лексина* воспитатель I кв.категория



г. Кировград
2018 год



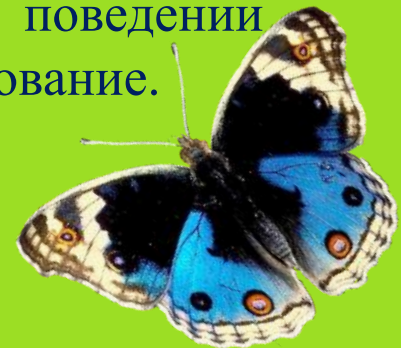
Актуальность проекта:



Современные дети в силу своей чрезмерной активности самостоятельно не всегда могут найти ответ на интересующие их вопросы. Поэтому взрослым необходимо создать условия, для того чтобы сформировать навыки правильного поведения детей в природе.

Чтобы дети не губили насекомых, варварски уничтожая их, необходимо помочь им понять своеобразие каждого насекомого, его уникальность и ценность на земле. Осознанно-правильное отношение детей к природе строится на чувственном ее восприятии, эмоциональном отношении к ней и знании особенностей жизни, роста и развития отдельных живых существ.

Такие знания в процессе общения ребенка с природой обеспечивают ему понимание конкретных ситуаций в поведении насекомых, правильную их оценку и адекватное реагирование.



Цель :

Формировать у детей представление о жизни насекомых, гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы.



Задачи :



Общеобразовательные: Расширить, обобщить и систематизировать знания детей о насекомых, о местах их обитания, характерных особенностях внешнего вида и способах передвижения, условиях жизни. Формировать умение делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи между объектами живой природы.

Воспитательные: Воспитывать у детей интерес и бережное отношение к миру живой природы.

Развивающие: Развивать познавательный интерес к насекомым. Развивать речь детей, активизировать словарный запас. Развивать коммуникативные навыки, эмоциональную отзывчивость.



Предполагаемый результат:

- У детей появится ярко выраженный интерес к объектам природы - насекомым.
- Научатся уверенно различать, и называть насекомых, и их характерные признаки.
- Будут знать о пользе или вреде, которую они приносят людям и растениям.
- Появится стремление к исследованию объектов природы, научатся делать выводы, устанавливать причинно - следственные связи.
- Сформируется представление о том, что нельзя делить насекомых на полезных и вредных, и тем более, руководствоваться этим в своих поступках по отношению к ним.





Речевое развитие.



Социально - коммуникативная деятельность.



Рассматривание
иллюстраций, журналов и
энциклопедий о
насекомых.



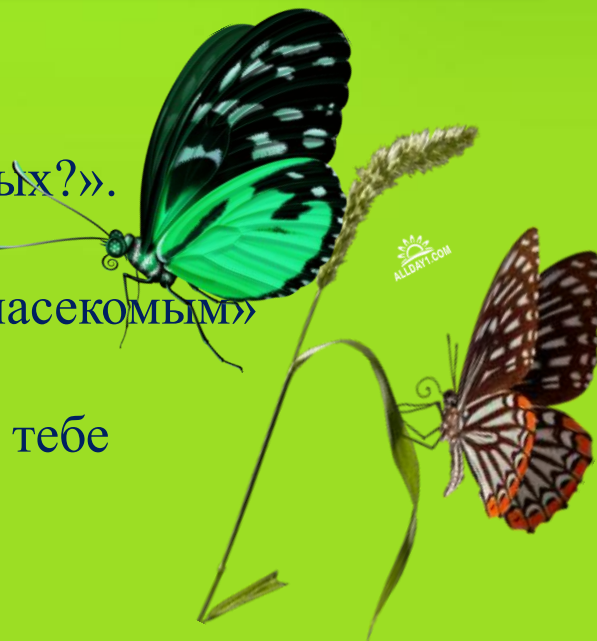
Речевое развитие.

Социально - коммуникативная деятельность.



Беседы :

- «Почему зимой нет насекомых?».
- «Чем питаются насекомые».
- «О бережном отношении к насекомым»
- «Где живет муравей?»
- «Какое летающее насекомое тебе больше нравится?».



Познавательное развитие.

Наблюдение за божьей коровкой.



Тлю с ветвей она съедает
И в саду нам помогает
На листьях усевшись ловко
Это божия....(коровка)



Познавательное развитие.

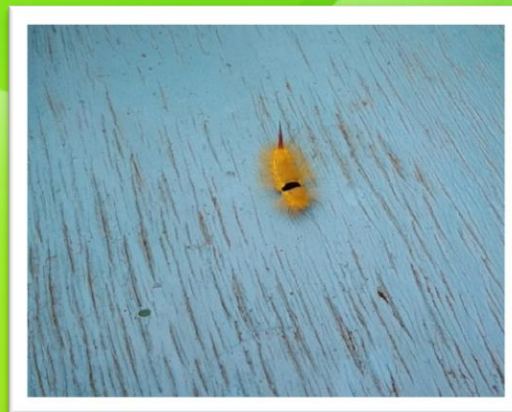
Наблюдение за шмелем.





Познавательное развитие.

Наблюдение за гусеницей.



В огороде тихоход.
Удивительной раскраски,
У него есть рот и глазки.
Если очень повезёт,
Скоро бабочкой вспорхнёт!





Познавательное развитие.

Наблюдение за жуками, пауками.



Познавательное развитие.

Наблюдение за жуком-плавунцом.





Познавательное развитие.

Наблюдение за бабочкой.



Шевелились у цветка
Все четыре лепестка.
Я сорвать его хотел.
Он вспорхнул и улетел.
(бабочка)



Познавательное развитие.

Познавательно - исследовательская деятельность.



Рассматривание частей тела насекомых с помощью лупы.





Познавательное развитие.

Игровая деятельность.

Дидактическая игра: «Найди насекомое и назови»





Познавательное развитие.

Игровая деятельность.

Дидактическая игра: «Сложи картинку».



ALLDAY.C

Познавательное развитие.

Игровая деятельность.

Лото «Насекомые».



Познавательное развитие.

Игровая деятельность.

Лото «Насекомые».



Познавательное развитие.

Игровая деятельность.

Дидактическая игра: «Угадай по описанию».





Познавательное развитие.

Игровая деятельность.

Дидактическая игра: «Угадай по описанию».



Познавательное развитие.

Игровая деятельность.

Выкладывание из счетных палочек насекомых, по образцу.



Познавательное развитие.

Игры с ЛЭПБУКОМ.



Познавательное развитие.

ИКТ. Работа с интерактивной доской.

«Четвертый лишний».



Познавательное развитие.

Просмотр презентаций по теме : «Насекомые».

**«Кто такие насекомые?», «Где дом у насекомых?», «Кто, как, где спит?»,
«Кто живёт в подземном царстве?», «Бывают ли насекомые
детёнышами?», «Насекомые в природе нашего края" и др.**



Художественно – эстетическое развитие.

Продуктивная деятельность.

Лепка: «Божья коровка».



Художественно – эстетическое развитие.

Продуктивная деятельность.

Лепка: «Гусеница».



Художественно – эстетическое развитие.

Продуктивная деятельность.

Рисование: «Бабочка»



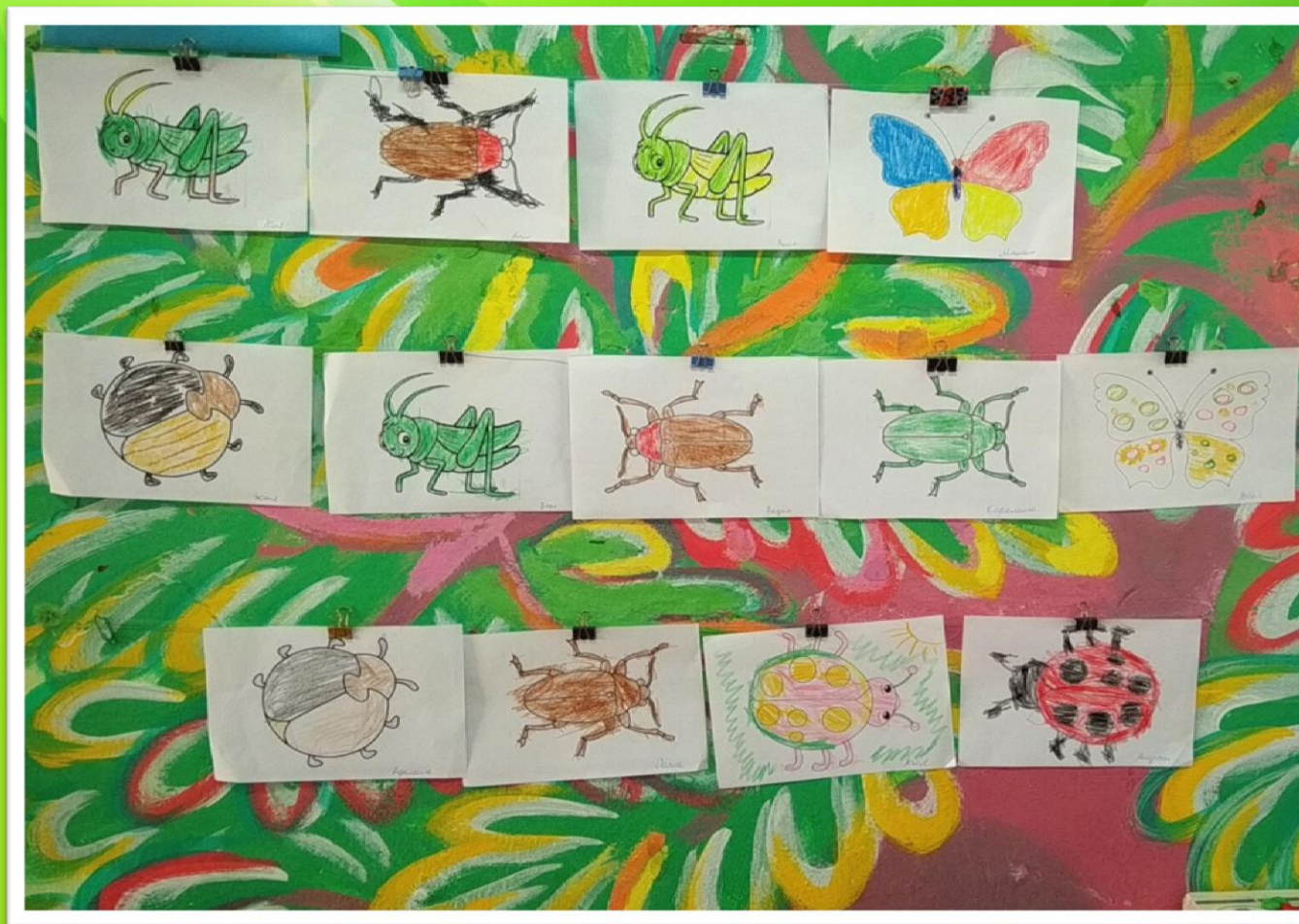
Художественно – эстетическое развитие.

Продуктивная деятельность.

Рисование: «Мир насекомых».



Выставка творческих работ: «Мир насекомых».



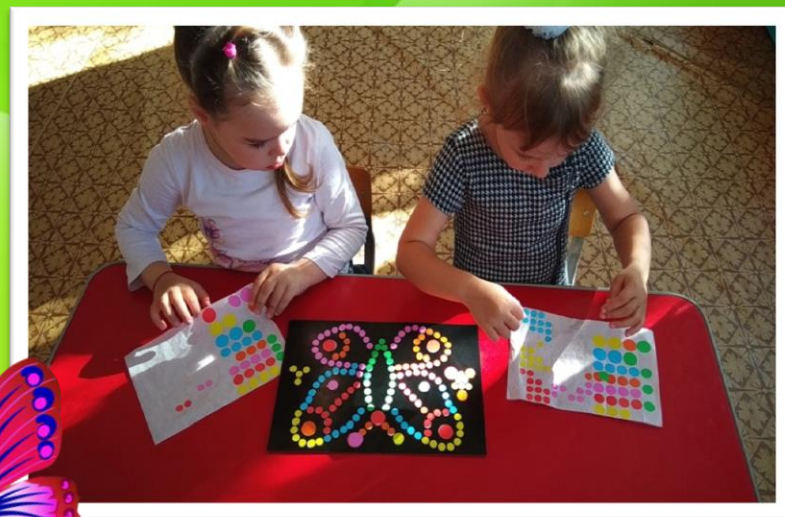
Выставка творческих работ: «Мир насекомых».



Художественно - эстетическое развитие.

Продуктивная деятельность.

Аппликация из цветных кружочков: «Бабочка».



Физическое развитие.

Двигательная активность.

Подвижные игры: «Медведь и пчелы»; «День и ночь» (дневные и ночные бабочки); «Стрекозы, бабочки, пчёлы, кузнечики».

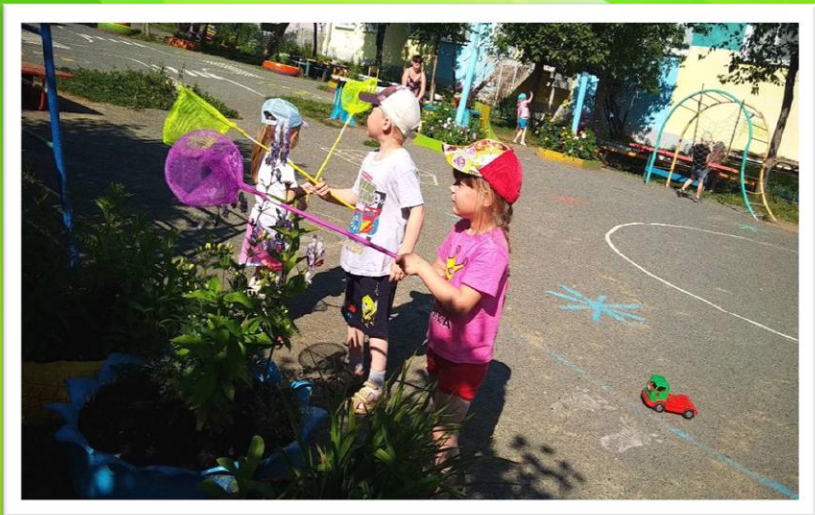


Физическое развитие.
Двигательная активность.
Игровое упражнение: «Гусеница».



Физическое развитие.

Двигательная активность: «Волшебный сачок».



РППС «Театрализация».

Пополнение центра масками насекомых.

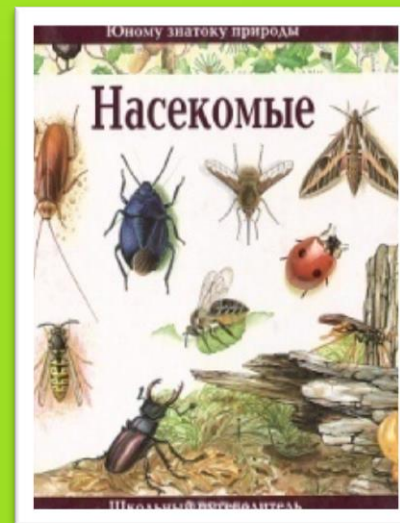
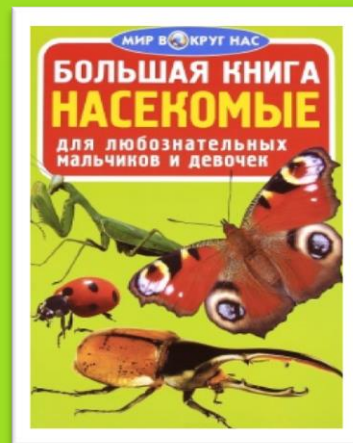
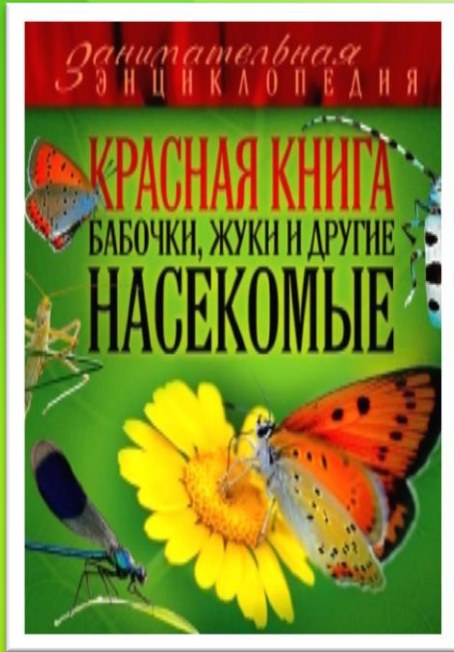




РППС «Театрализация»



РППС «Центр книги».





Работа с семьей

Наблюдение за насекомыми



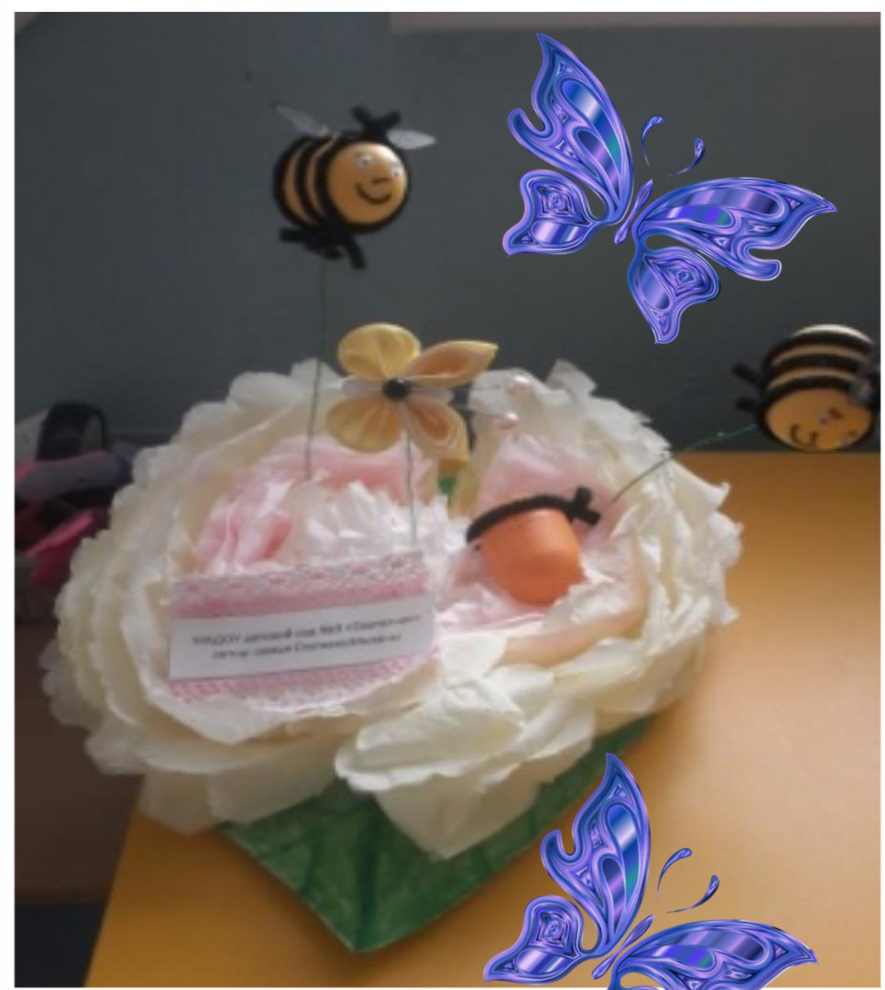
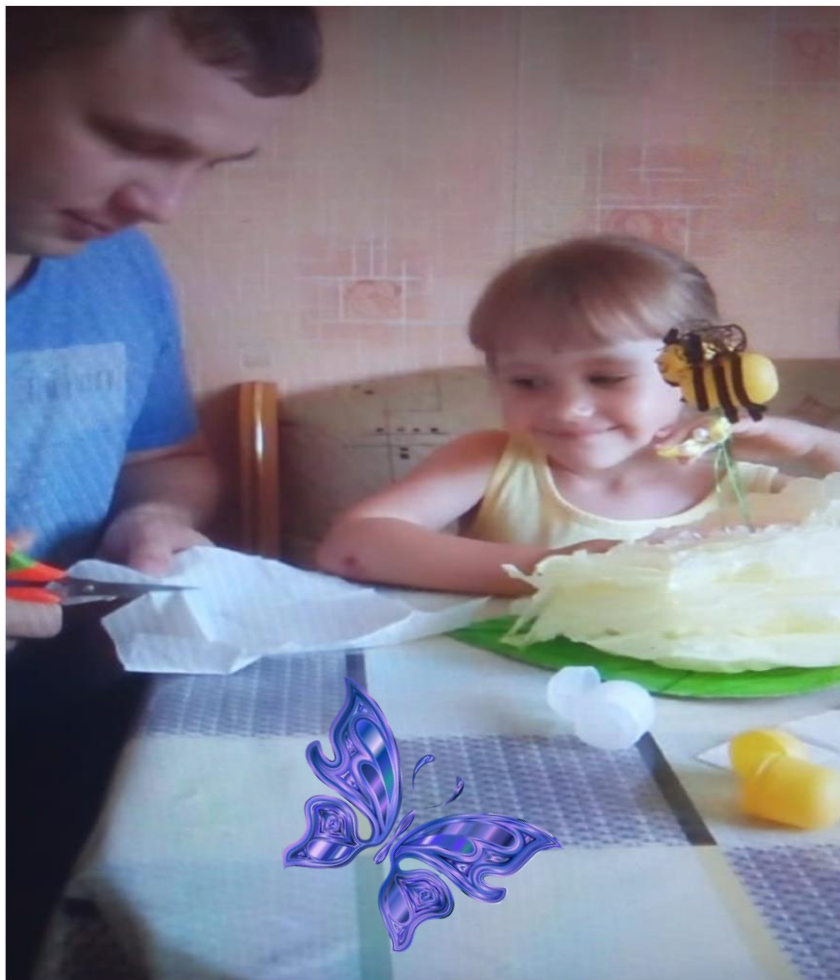
Работа с семьей

Наблюдение за насекомыми



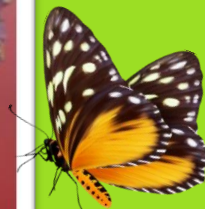
Работа с семьей

Семейные поделки из различных материалов по теме проекта.



Работа с семьей

Семейные поделки из различных материалов по теме проекта.





Всё хорошее в людях из детства!
Как стоки добра пробудить?
Прикоснуться к природе всем сердцем:
Удивиться, узнать, полюбить!



Н.Луконин.

