

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №3 «Светлячок».*

**Летний педагогический проект для
детей старшего дошкольного возраста
на тему:**

***«У каждой пташки
свои замашки».***

Подготовила:

***Артюшевская Наталья Васильевна
1 кв. категория***

2018г.

Актуальность проекта

Взаимоотношения человека с природой актуальный вопрос современности. Проблема нашего поколения состоит в том, что дети мало общаются с природой. Экологическое образование начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения, поэтому мы поговорим о птицах.

Задача взрослых – воспитывать интерес у детей к нашим соседям по планете - птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что, делясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели. Дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц.



Цель проекта:

Формирование общего представления дошкольников о птицах, их образе жизни, характерных признаках и связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.

Задачи проекта:

- развивать элементарные представления о птицах (летают, поют, клюют, вьют гнёзда, выводят птенцов) ;
- расширить и закрепить представления о внешнем виде и о частях тела птиц;
- формировать умения: наблюдать, сравнивать, анализировать и отражать результаты наблюдений в разных видах творческой деятельности (игровой, художественной, продуктивной) ;
- развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки;
- расширять представления детей о птицах;
- воспитывать интерес к живой природе, развивать любознательность;
- формирование желания беречь и заботиться о братьях наших меньших;
- повышение уровня педагогической культуры родителей через привлечение к совместной деятельности с детьми: изготовление альбома «Птицы нашего края».

Ожидаемые результаты

- Дети имеют элементарные представления о птицах (летают, поют, клюют, выют гнёзда, выводят птенцов), о внешнем виде и о частях тела птиц;
- Дети умеют наблюдать, сравнивать, анализировать и отражать результаты наблюдений в разных видах творческой деятельности (театральной, игровой, художественной, продуктивной) ;
- Дети интересуются живой природой, ее обитателями;
- Дети знают как заботиться и ухаживать за птицами.



Физическое развитие. Двигательная деятельность.

Утренняя гимнастика:
*«Летела сорока, гостей
созывала.
К дедушке Дереву птиц
приглашала....»*



Речевое развитие. Коммуникативная деятельность.

Беседы: *«Что ты знаешь о птицах?»*; *«Трудно птицам зимовать»*; *«Полезьа, приносимая птицами»*; *«Почему зимующие птицы не улетели в тёплые края?»*.

Решение проблемных ситуаций: *«Что делать, если ты нашел птенца?»*; *«В окошко залетела пташка»*; *«Поймала кошка птичку»*.



**Дидактические игры: «Узнай птицу по силуэту»;
«Кто чем питается?»; «Кто где живет»; «Кто из птиц
лишний».**

**Дидактическая игра:
Собери картинку: «птицы»**

**Дидактическая игра:
«Найди перелётных и зимующих птиц»**



Составление детьми описательных рассказов о птицах нашего края: *«Птичка, синичка ростом невеличка»*; *«За что люблю я воробья?»*; *«Жаворонок полевой»*; *«Милая певунья, ласточка родная»*; *«Кто воркует во дворе?»*.



Рассматривание изображений птиц на иллюстрациях в книгах и альбомах.



Рассматривание макета гнезда «Утки – кряквы»



Чтение художественной литературы: В. Звягина *«Воробей»*; Т. Евдошенко *«Берегите птиц»*; Ю. Никонова *«Зимние гости»*; О. Воронкова *«Птичьи кормушки»*; В. Сухомлинский *«Как синичка меня будит»*; О. Григорьева *«Синица»*; А. Яшин *«Покормите птиц зимой»*.



Пальчиковая гимнастика

*«Воробей», «Дом для птицы»,
«Кормушка», «Дятел».*



Познавательное развитие.

Познавательно-исследовательская деятельность.

Наблюдение на прогулке за стрижем:

«Они на ласточек похожи, а в небе очень даже схожи!»



Познавательная деятельность.

Просмотр презентаций: «Птицы наши друзья»; «Перелётные и зимующие птицы»; «Удивительные птицы».

Просмотр познавательных мультфильмов из серии «Тетушка сова»: «Совы-осенние заботы», «Мультипедия птиц». «Смешарики»: «Как смешарики птиц искали».



**Взаимодействия с социальными партнёрами:
Экскурсия в Государственный Висимский
природный биосферный заповедник города
Кировграда.**

Беседа: «Об охране птиц».

**Показ презентации:
«Птицы южной полосы»**



**Рассматривание чучел птиц с пояснениями:
«Чем самец снегирь отличается от самки снегиря».....**



Природоохранная акция:
«Берегите птиц»



Экскурсия в контактный зоопарк:

«Мир пушистиков»

Не шипи, сердитый гусь –
Я и так тебя боюсь,
Ну, перестань сердиться –
Нам лучше подружиться.





*Голубь плавно приземлился,
Отряхнул все пёрышки,
И на месте закружился –
Собирая, зёрнышки.
И воркуя, и кружась
Он танцует венский вальс.*



Художественно-эстетическое развитие.

Продуктивная деятельность.

Лепка: *«Птички - невелички»*





Рисование:

«Птицы нашего края»





Экспериментальная деятельность

Опыт : «Почему говорят, как с гуся вода»





Коллективная работа: «Грачи прилетели»









Работа с родителями:

консультации по теме проекта: «домашние птицы», «перелётные птицы», «зимующие птицы».

Зимующие птицы

Словарь: голубь, сойка, ворона, воробей, синица, снегирь, птица, кормушка, стая, лес, гнездо, дерево, корм, крылья, клюв, лапы, хвост, перья, дикие, зимующие, красногрудый (снегирь), летать, перелетать, возвращаться, вить, зимовать, клевать, каркать, чирикать, нахохлиться.

На прогулке наблюдайте за зимующими птицами, обсудите вместе с ребёнком, чем можно помочь птицам зимой.

Поиграйте с ребёнком:

❖ **Игра: «Один – много»** (множественное число):

ворона – вороны; воробей – ...; снегирь – ...;
птица – ...; перо – ...; крыло – ...; стая – ...

❖ **Игра «Есть – нет»** (родительный падеж единств. числа):

ворона – нет вороны; воробей – ...; синица – ...;
птица – ...; перо – ...; клюв – ...; гнездо – ...

❖ **Игра «Посчитай»:**

Один воробей, два ..., три..., четыре ..., пять...

Синица, ворона, птица, снегирь, перо

Расскажите ребёнку рассказ «Снегирь» (По Ю. Дмитриеву), задайте вопросы по содержанию.

Ты знаешь, многие птицы с наступлением холодов улетают на юг. А есть и такие, что прилетают к нам только зимой. Их называются они «снегири», потому что появляются у нас вместе со снегом. Увидеть снегирей легко. Их красные грудки, голубовато-серые спинки, черные бархатные шапочки и крылья хорошо заметны на белом снегу.

Вопросы:

1. Когда появляются снегيري?
2. Как выглядят снегيري?
3. Каких еще зимующих птиц ты знаешь?



Домашние птицы

- Рассмотрите с ребёнком иллюстрации с изображением домашних птиц и их семей (курица – петух – цыплята, утка – селезень – утята, гусыня – гусь – гусята, индюшка – индюк – индюшата); объясните ребёнку, что эти птицы называются домашними, почему они так называются;

- Закрепить названия птиц и слова, обозначающие и определяющие их внешний вид и повадки;

- Уточнить, где они живут, чем питаются и какую пользу приносят (яйцо, перо, мясо), как за ними ухаживает человек.

❖ **Игра «Кто как разговаривает»** (упражнение в словообразовании):

утка (кря-кря) – крикает; гусь (га-га) – гогочет, петух (...) – кукарекает, курица (...) – кудахчет.

❖ **Игра «Один – много»** (образование множественного числа имени существительного):

цыпленок – цыплята, курица – курицы, индюк – ..., гусь – ..., утка – ...

❖ **Игра «У кого кто»** (упражнение в словообразовании):

утки – утенок, у гусыни – ..., у индюшки – ...

❖ **Игра «Кто как передвигается»:**

утка (что делает?) – ходит, плавает, летает; индюшка (...) – ..., курочка (...) – ...

❖ **Игра «Исправь ошибку»**

(развитие логического мышления):

у утки – гусята; у индюшки – цыплята;

у курицы – утята; у гусыни – индюшата.



Перелётные птицы

Познакомьте ребенка с перелетными птицами (скворцом, грачом, ласточкой, журавлем). Объясните, откуда они прилетают. Предложите ребёнку рассмотреть изображения птиц, вспомнить какие у них части тела. Обратите внимание ребёнка на сезонные изменения в живой и неживой природе.

Поиграйте с ребёнком:

❖ **Игра «Посчитай»** (на согласование числительных с существительными)

1 грач, 2 грача, 3 ..., 4 ..., 5 ...; 1 скворец...;
1 ласточка...; 1 журавль...

❖ **Игра «Где грач?»** (употребление предлогов).

Грач вылетел (из) гнезда. Грач прилетел ... гнездо.

Грач подлетел ... гнезду. Грач кружит ... гнездом.

Грач сел ... гнезду. Грач ходит ... пашне.

❖ **Беседа по рассказу «Предвестники весны»** по вопросам (развитие связной речи).

Прошла холодная зима. Наступает весна. Солнышко поднимается выше. Оно греет сильнее. Прилетели грачи. Увидели их дети и закричали: «Грачи прилетели! Грачи прилетели!»

Вопросы.

Какая была зима? Что наступает после зимы? Как греет солнышко весной? Кто прилетел?

Кого увидели дети? Что они закричали?



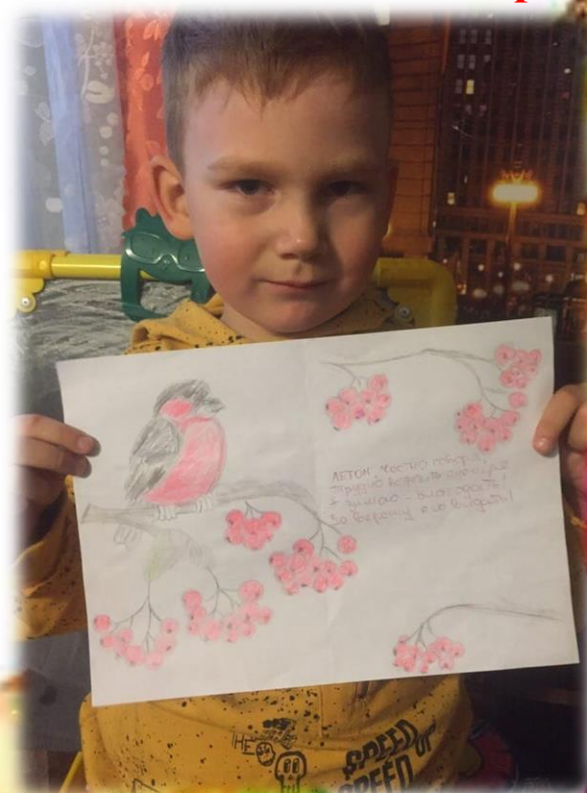
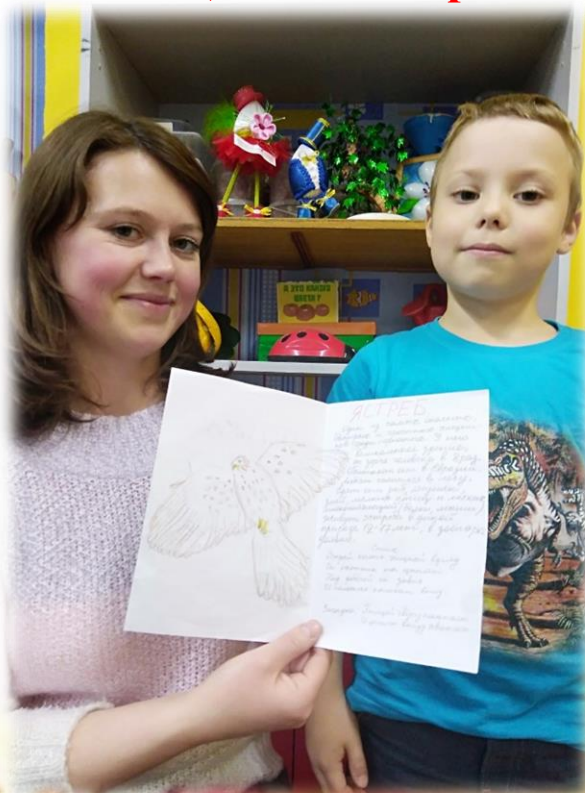
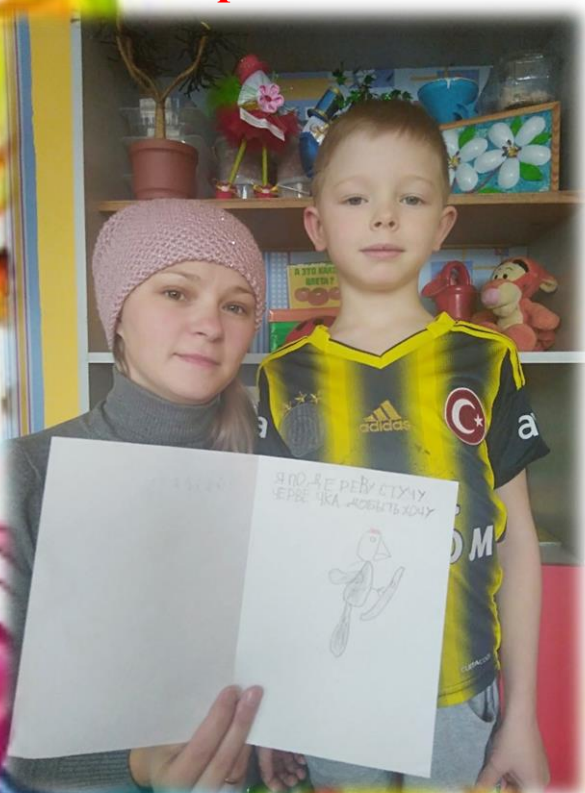
Совместная работа детей и родителей

«Книжки - малышки»

Семья Харламова Матвея

Семья Целищева Артёма

Семья Лежепёкова Андрея





Семья Христолюбова Михаила



Семья Грошевой Алисы

**Семья Камневой
Александры**



