***Консультация для родителей.***

***Формирование культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста.***

Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей играет важнейшую роль для их здоровья. С первых дней жизни при формировании культурногигиенических навыков идет усвоение правил и норм поведения, вхождение малыша в мир взрослых.

Культурно-гигиенические навыки лежат в основе первого доступного ребенку вида трудовой деятельности - самообслуживание. При обучении используем показ самого действия, знакомим со способами его выполнения.

По мере приобретения навыка непосредственная помощь взрослого сокращается, а доля самостоятельного участия ребёнка увеличивается. Малыши до трех лет испытывают удовольствие, что они сначала выполняют действия с взрослым, а потом самостоятельно. Ласковый голос, спокойное и доброжелательное отношение настраивают малыша на взаимодействие. Потешки, песенки, делают процесс формирования навыка более привлекательным. Ими можно сопровождать любые действия малыша.

***Например***:

● При умывании: Зайка начал умываться.

Видно в гости он собрался.

Вымыл ротик, вымыл носик,

Вымыл ухо, вот и сухо!

● При расчёсывании: Петушок-петушок,

Расчеши мне гребешок.

Ну, пожалуйста, прошу,

Я кудряшки, расчешу.

● При кормлении: Каша вкусная дымится,

Лёша кашу есть садится,

Очень каша хороша,

Ели кашу не спеша.

Ложка, за ложкой,

Ели понемножку.

● При засыпании: Вот лежат в кроватке розовые пятки.

Чьи это пятки - мягки, да сладки?

Прибегут гусятки, ущипнут за пятки.

Прячь скорей, не зевай, одеяльцем накрывай!

● При одевании: Даша варежку надела."Ой куда я пальчик дела?"

Даша варежку сняла, посмотрите-ка, нашла.

Навыки детей быстро становятся прочными, если они закрепляются постоянно. Главное, чтобы детям было интересно, и чтобы они могли видеть результаты своих действий.

***Следующее условие*** ***- единство требований со стороны взрослых.***

Обязанность родителей - постоянно закреплять гигиенические навыки, воспитываемые у ребенка в детском саду.

● ***Малыш за столом.***

К трем годам навык пользования ложкой закрепляется, можно считать, что обучение действиям приема пищи состоялась. Важно обеспечить правильную посадку ребенка за столом. Желательно, чтобы прием пищи проходил на уровне высокого сервиса: на стол ставят хлебницу, бумажные салфетки в салфетницах, красивую посуду.

*Все это привлекает внимание ребенка и повышает аппетит.*

Критерии опрятной еды:

- Правильно держать ложку

- Не крошить хлеб.

- Опрятно есть, пережевывать пищу с закрытым ртом.

- Не разговаривать с полным ртом.

- Тихо выходить по окончании еды из-за стола.

- Пользоваться салфеткой.

- Благодарить.

- Пользоваться только своим прибором.

● ***Малыш умывается.***

Обучение гигиеническим навыкам начинается со знакомства с предметами личной гигиены (полотенце, расческа, носовые платки). При умывании необходимо учитывать следующие умения и навыки:

- Учить детей с помощью взрослого мыть лицо и руки, самостоятельно вытирать их только своим полотенцем и знать его место.

Перед гигиеническими процедурами нужно:

- Завернуть рукава одежды ребенка

- Проверить температуру воды

- Ребенок подносит руки под струю воды, берет мыло, намыливает ладони, трет ими друг о друга

- Смывает мыло под струёй воды

- Малыш самостоятельно снимает полотенце и насухо вытирает лицо и руки.

Все действия сопровождаются разговором.

● ***Малыш одевается и раздевается.***

В процессе одевания и раздевания детей необходимо научить

самостоятельно снимать одежду, обувь, расстегивать и застегивать пуговицы

спереди, развязывать шнурки у ботинок, знать порядок одевания, раздевания

и аккуратно складывать снятую одежду.

● ***Учим пользоваться расчёской.***

- Знать свою расчёску и место, где она лежит.

- Показать назначение расчёски и формировать навык её использования.

- Переносить навык использования расчёски в игровую ситуацию.

-Исключить возможность пользования чужой расчёской.

● Учим пользоваться носовым платком

- Знать назначение носового платка

- Самостоятельно брать платок и побуждать к его использованию

- Постепенно формировать умение разворачивать платок.