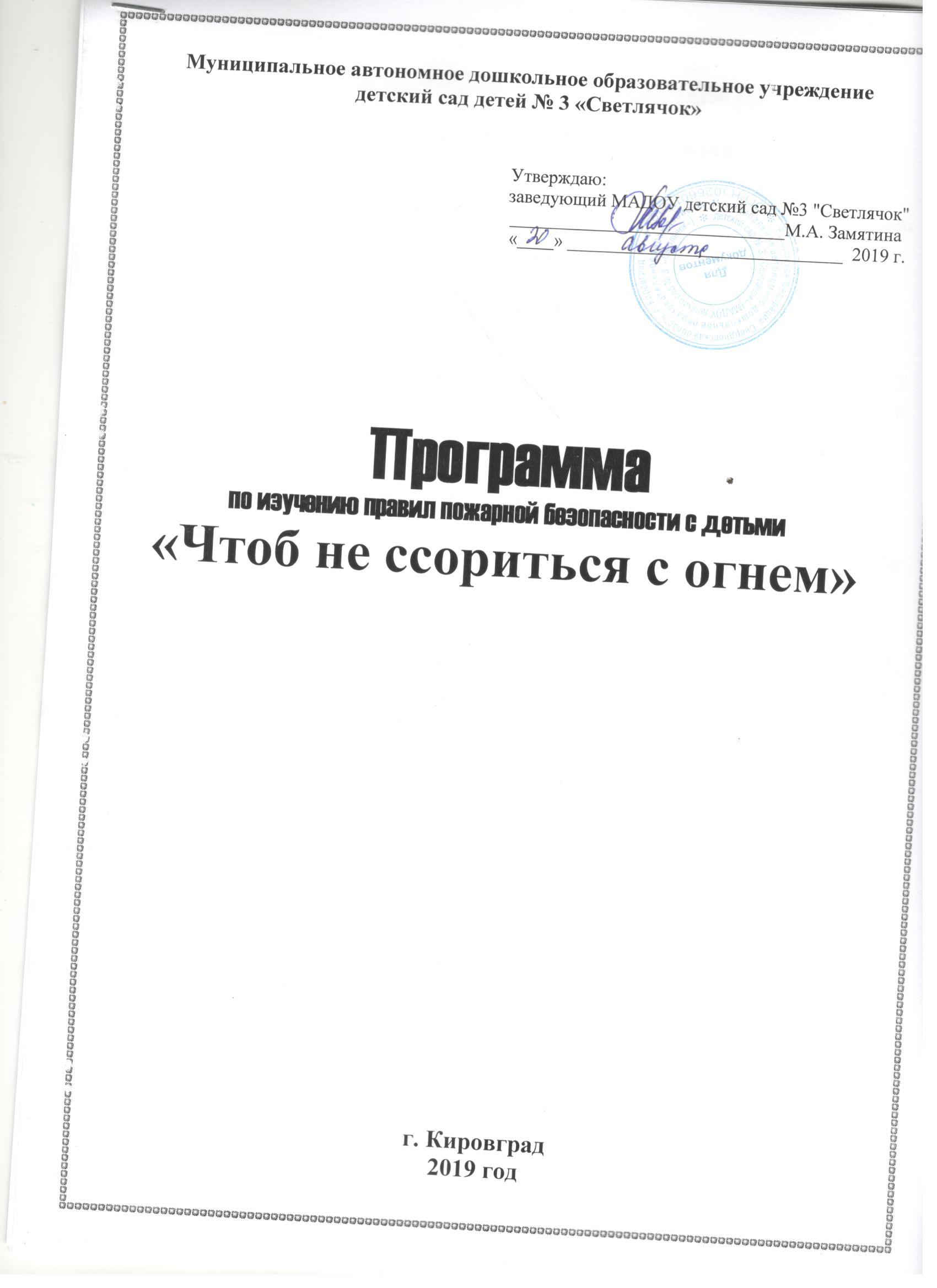
****

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад детей № 3 «Светлячок»**

Утверждаю:

заведующий МАДОУ детский сад №3 "Светлячок"

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.А. Замятина

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г.

# Программа

**по изучению правил пожарной безопасности c детьми**

**«Чтоб не ссориться с огнем»**

**г. Кировград**

**2019 год**

**Нормативно-правовое обеспечение программы:**

* **Закон "Об образовании в Российской Федерации"**
* **Концепция дошкольного воспитания**
* **Конвенция ООН и Всемирная декларация по проблемам детства.**
* **Федеральный закон "О пожарной безопасности"**

**Цель программы:**

**Актуализация условий в ДОУ направленных на формирование у дошкольников основ пожарной безопасности и устойчивых навыков осознанного, безопасного поведения.**

**Направления программы:**

* **Изучение правил пожарной безопасности педагогами и обслуживающим персоналом.**
* **Изучение дошкольниками правил пожарной безопасности.**
* **Профилактическая работа с детьми с использованием обучающих занятий, бесед, дидактических игр, просмотров видеоматериалов, чтением художественной литературы, обсуждением ситуаций.**
* **Разъяснительная работа с родителями (законными представителями).**
* **Создание в группах ДОУ развивающей предметно-пространственной среды, способствующей формированию и развитию умений, навыков безопасного противопожарного поведения у обучающихся.**



**Задачи программы:**

с детьми:

* **формировать у детей понятие «пожарная опасность»;**
* **формировать элементарные умения и навыки в поведении при возникновении пожара;**
* **формировать системы представления об окружающем мире, о роли и месте электрических приборов и предметов домашнего обихода в жизни человека, об использовании электричества в промышленных целях;**
* **развивать способность целенаправленно наблюдать, исследовать, давать правильную оценку предметам, явлениям, нравственную оценку отношениям, поступкам;**
* **формировать умения и навыки вести беседу (рассуждать, высказывать свое мнение, задавать вопросы и отвечать на них, уважительно относиться к собеседнику), самостоятельно находить решение проблем;**
* **формировать навыки самостоятельности, воспитывать ответственное поведение.**

с педагогами:

* **повышать педагогическую компетентность по вопросам противопожарной профилактики с использованием разных форм и методов организации в обучении и воспитании детей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников;**
* **подготовка коллектива ДОУ к действиям по обеспечению, пожарной безопасности.**

с родителями (законными представителями):

* **осуществлять педагогического просвещения родителей по вопросам правил пожарной безопасности;**
* **вовлекать родителей в воспитательно-образовательный процесс через совместную творческую деятельность детей и взрослых;**
* **организация работы по повышению заинтересованности родительской общественности в совершенствовании технической оснащенности ДОУ.**

**Принципы построения программы:**

* "**позитивный центризм" (отбор знаний, наиболее актуальных для ребенка данного возраста);**
* **дифференцированный подход к каждому ребенку, учет его психологических особенностей, возможностей и интересов;**
* **развивающий характер обучения, основанный на детской активности;**
* **сочетание научности и доступности материала;**
* **наглядность;**
* **рациональное сочетание разных видов деятельности, характерный возрасту баланс интеллектуальных, эмоциональных и двигательных нагрузок;**
* **профессиональная компетентность педагога;**
* **систематичность и последовательность (воспитание эффективно, если оно системно);**
* **принцип от близкого к далекому;**
* **принцип системно-организованного подхода, который предполагает скоординированную работу всех специалистов ДОУ;**
* **принцип учета региональных условий.**

**Ожидаемый результат:**

* **Обучающиеся должны знать и выполнять правила поведения при угрозе и возникновении пожара; как обезопасить себя, выжить в сложившейся чрезвычайной ситуации, следовать правилам поведения в определенных ситуациях.**
* **Знать и выполнять технику безопасности при обращении с бытовыми приборами.**
* **Уметь оценивать свои поступки и поступки окружающих.**
* **Знать о работе пожарного, его личностных качествах, трудовых действиях.**
* **Активное участие родителей в ВОП ДОУ, наличие у родителей устойчивого интереса к безопасности детей.**
* **Повышать педагогическую грамотность сотрудников, использование в работе с детьми современных формам, методов**

**обучения и воспитания, направленных на предупреждение несчастных случаев с детьми во дворах и домашних условиях.**

**Структурное построение программы**

**Программа предусматривает распределение работы по изучению правил пожарной безопасности в ДОУ по трем направлениям:**

**1 Профилактическая работа с детьми.**

**2 Разъяснительная работа с родителями.**

**3.Повышение педагогического мастерства педагогов в вопросах**

**формирования у дошкольников противопожарной культуры и навыков действия при пожаре.**

**Программа рассчитана на работу с детьми 3-7 лет**

**Профилактическая работа с детьми в ДОУ ведется во всех дошкольных группах, изменяется только содержание, объем познавательного материала, сложность и длительность изучения. Это длительное, систематическое, целенаправленное воздействие на ребенка, так как обучение навыкам пожарной безопасности не ограничивается временными отрезками, а знания и навыки у детей не могут возникнуть после нескольких, даже очень удачных занятий.**

**В процессе ОВР педагоги МАДОУ детский сад № 3 «Светлячок» учитывают следующее:**

* **В детском саду происходит не только знакомство с пожаром и его причинами, но и формирование у детей правильного поведения во время пожара осуществляется воспитание у дошкольников не только навыков безопасного поведения в быту, но и овладение знаниями и умениями при действиях в чрезвычайных ситуациях.**
* **Формирование знаний по пожарной безопасности проводятся не только по плану, но и при наличии любой возможности (ежедневно) в процессе игр, прогулок, чтобы помочь детям полностью усвоить правила, обращают внимание детей на ту или иную сторону правил.**
* **Использование интересных и активных форм работы с детьми, как: КВН, викторины, развлечения и досуги, выставки и конкурсы способствуют повышению интереса к пожарной безопасности.**
* **В детском саду используются все доступные формы работы с детьми: рассказы, беседы, игры, мультимедийные презентации, видеофильмы, знакомство с художественной и познавательной литературой, экскурсии, целевые прогулки, экспериментирование, анализ проблемных ситуаций, выставки рисунков и творческих работ.**
* **В дошкольных группах ОУ созданы Уголоки пожарной безопасности, состоящие из макетов с игрушечным транспортом, атрибутами, настольно - печатными играми, значками, эмблемами фотоматериалом, иллюстрациями…**
* **В ДОУ создан информационный стенд для родителей «Осторожно, пожар!».**

I направление **– профилактическая работа с детьми.**

1. Раздел **включает ООД о правилах пожарной безопасности, беседы о том, что огонь может быть не только врагом, но и другом человека, разнообразные игры, рассказывающие о пожароопасных предметах, которыми нельзя пользоваться детям. Цель – формирование у дошкольников противопожарной культуры и грамотных навыков действия при пожаре**

2. Раздел **включает беседы с детьми об электрических приборах и правилах пользования приборами.) Цель – дать элементарные сведения об электричестве и электроприборах, о правилах обращения с ними.**

3. Раздел **включает путешествие в прошлое электрических приборов. Цель – дать детям знания о том, как обогащаются функции, и назначение предметов, запомнить правила их использования, познакомить с ролью взрослых в этом процессе.**

4. Раздел **включает в себя занятия на основе художественных произведений о нелегком труде пожарных, о том, что неосторожное обращение с огнем опасно для окружающих; знания о противопожарной безопасности.**

II направление **– работа с родителями (законными представителями)**

Цель – пробудить у законных представителей желание помочь педагогам реализовывать мероприятия, направленные на

формирование у детей знаний о правилах противопожарной безопасности, уважения к людям, которые спасают детей взрослых, попавших в беду.

III направление **– работа с педагогическим коллективом ДОУ.**

**Цель – помочь педагогическому коллективу грамотно организовать воспитательно-образовательный процесс для решения вышеуказанных задач.**

**Работа с детьми – I направление**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Тема занятий*** | ***Основные задачи*** |
| *1. Раздел «О правилах пожарной безопасности, о том, что огонь может быть не только врагом, но и другом* *человека»* | - ООД: «Огонь друг или враг», «Пожар в доме», «Правила пожарной безопасности».  - Беседы: «Чем опасен дым?», «Почему зажигается спичка» «Случилась беда – позови на помощь», «Пожар – как действовать».  - Тематическая игра «Знаете ли вы правила пожарной безопасности?», «Школа пожарных наук».  - Просмотр электронных презентаций по пожарной безопасности: «Пожар в доме», «Пожар в транспорте», «К чему приводят детские шалости с огнем».  - Творческие игры: «Моя семья», «МЧС».  - Выставки творческих работ: «Пожар в городе», «Пожарная машина». | Систематизировать знания детей о пожаре и его причинах. Развивать умение правильно действовать во время пожара.  Воспитывать чувство самосохранения. |
| ***2.Раздел «Электрические приборы и правила пользования приборами»*** | - Беседы – «Кухня не место для игры», «Осторожно – электроприборы!», «Что горит в лампочке», «А у нас в квартире газ», «Знают все: человек без огня – не живет ни единого дня», «Один дома или когда нечем заняться».  - Дидактические игры: «Пожароопасные электрические приборы», «Что для чего», «Как устроен пылесос, утюг, электрочайник...».  ООД - "Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате".  - Вечер загадок - «Электробытовые помощники».  - Просмотр электронных презентаций по пожарной безопасности: «Опасные вещества», «Электрическая гирлянда!».  - Творческая игра – Новогодний праздник в семье». | Дать детям элементарные знания об электричестве, о правилах обращения с ним.  Познакомить с правилами пользования бытовых электроприборов. |
| ***3.Раздел «Путешествие в прошлое электроприборов»*** | - Викторина - «История пожарного дела».  - Беседа - «Создание пожарной машины будущего», «Как в дом человека пришел свет», «Откуда взялся огонь, когда люди не знали огня», «Когда в каждом доме была печка».  - Творческая мастерская «Электроприбор будущего». | Знакомить с историей изобретения бытовых приборов (утюг, пылесос. телевизор, компьютер...), учить соблюдать технику безопасности при обращении с ними. |
| ***4. Раздел «Чтобы не было пожара» беседы о героическом труде пожарных;***  ***о пожарной безопасности*** | - Тематическая игра - «Не теряя время даром, 01 звони скорей».  - Беседы - «Как обмануть дым», "Знаешь ли ты правила пожарной безопасности",  «Почему горят леса», "Палочка - зажигалочка", "Чем опасен дым",  «Окажи помощь пострадавшим».  - Развлечение - «Пусть елка новогодняя нам радость принесет».  - Спортивное развлечение – «Пожарный – герой, он с огнем вступает в бой».  - Тематический диалог - « С шутихами шутки плохи».  - Дидактические игры: «С огнем сладит только умелый», «Что необходимо знать пожарному»,"Пожарная тревога», «Пожарные машины», «Маленький огонек - большая беда», «Лишний предмет, которым нельзя украшать елку», «Огнеопасные предметы», "Предметы пожаротушения", «Горит - не горит"» , «Одень пожарного».  - Сюжетно-ролевые игры: «Отважные пожарные»; «Пожар в лесу», «Спасательные службы», «Эвакуация», «МЧС», «Пикник на природе».  - Спортивные развлечения: «Учеба пожарных», «Юный пожарный.  - Игры драматизации: «Кошкин дом», «Случай в лесу», Опасные приключения Незнайки".  Выставки рисунков «Злой огонь», «Не шути с огнем», "Пожарная машина", «Выставка пожарной техники».  - Викторины: «Что такое пожар?», « История пожарного дела».  - ООД: «От чего возник пожар», «Герои пожарные».  - Просмотр мультфильмов – «Уроки тетушки Совы».  - Ситуативный разговор: «Вызов пожарной охраны», «Домашний адрес».  - Моделирование игровой ситуации – «Дым в группе. Как поступить?», «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях», «Загорелась на теле одежда. Как поступить»;  - Решение проблемных ситуаций – «Почему случился пожар», «Пожароопасные жидкости».  - Экскурсия по детскому саду - знакомство с пожарной сигнализацией, пожарным щитом, средствами пожаротушения.  - Экскурсия в пожарную часть. | Показать значимость труда пожарных. Знакомит с профессией пожарного и техникой, помогающей тушить пожар.  Дать понятие детям, что неосторожное обращение с огнем опасно для жизни.  Обучать детей адекватным действиям  в пожарных ситуациях. Познакомить со свойствами легковоспламеняющихся предметов. Углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров, подвести к пониманию вероятных последствий детских шалостей.  Познакомить с правилами поведения при пожаре. |

**Произведения для детей:**

* "Кошкин дом" - С. Маршак;
* "Путаница" - К. Чуковский;
* "Дым", "Пожар в море" - Б. Житков;
* "Куда спешат красные машины" - Т. Фетисов;
* "Как ловили уголька" - А.Шевченко;
* «Девочка со спичками» С. Шаброва.
* "Пожар", "Рассказ о неизвестном герое" - С. Маршак;
* «Андрейкино дежурство» - И. Тверабукина;
* "Пожарыч" - Д. Кокшаров;
* "Спичка - невеличка" - Е. Хоринский;
* "Жил на свете слоненок" - Г. Цыферов;
* "Откуда огонь взялся" - Л. Толстой;
* "Как люди добывали огонь" - К. Поздняков;
* "Пожарная машина" - Е. Павлова;
* "Пожарная машина" - М. Грозовский;
* «Мчится огненной стрелой» - Н. Гончаров;
* «Азбука безопасности – А. Иванова;
* «Неразлучные друзья у нарядной елки» - А. Иванова;
* «От костра до котла» - Е. Пермяк,
* «Заячья елка» - М. Шерементьева.

**Работа с родителями – II блок**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятие*** | ***Срок выполнения*** | ***ответственные*** |
| 1.Проведение общего родительского собрания с участием инспектора МЧС г. Кировграда на тему «Противопожарный режим в МДОУ. Необходимость соблюдения правил пожарной безопасности взрослыми и детьми». | 1 раз в год | Ст. воспит. МАДОУ детский сад № 3  Мельник А.Н. |
| 2.Во всех дошкольных группах проведение консультаций для родителей:   * «Что нужно сделать в случае обнаружения пожара», * «Правила, которые должен соблюдать каждый гражданин». | в течение года | Ст. воспит. МАДОУ детский сад № 3  Мельник А.Н. |
| Инфорование родителей посредством сайта МАДОУ детский сад №3 «Светлячок»:   * «Осторожно-огонь!», * «Противопожарный режим твоего дома», * «Научите ребенка безопасному обращению с огнем», * «Безопасный Новый Год». |  |  |
| 3.Оформить наглядную информацию:   * «Спичка – невеличка, а вред от нее большой», * «Экстренные службы», * «Школа пожарных наук», * «Костер по всем правилам» * «Ребенка оставили в квартире один,   ребенка закрыли на замок»,   * «Спички, петарды, хлопушки - детям не игрушки». | в течение года | Ст. воспит. МАДОУ детский сад № 3  Мельник А.Н. |
| 4. Анкетирование «Ваш ребенок знает правила пожарной безопасности?». | в течение года | Ст. воспит. МАДОУ детский сад № 3  Мельник А.Н. |
| 5.Знакомство с материалами, публикуемыми в периодической печати и информацией МЧС России. | в течение года | Ст. воспит. МАДОУ детский сад № 3  Мельник А.Н. |
| 6.Распростронение буклетов для родителей от МЧС – «Ваши дети и огонь». | в течение года | Ст. воспит. МАДОУ детский сад № 3  Мельник А.Н. |
| 7. Организация творческой выставки детско-родительских плакатов «Не играй с огнем». | апрель | Ст. воспит. МАДОУ детский сад № 3  Мельник А.Н. |
| 8. Анкетирование «Откуда опасность…» | в течение года | Ст. воспит. МАДОУ детский сад № 3  Мельник А.Н. |
| 9. Спортивное совместное развлечение - «Сохраним наш дом от огня». | декабрь | Ст. воспит. МАДОУ детский сад № 3 |
| 10. Выставка семейных творческих работ «Опасная пожар-птица», «Пожарная машина». | май | Ст. воспит. МАДОУ детский сад № 3  Мельник А.Н. |
| 11. Совместная тематическая игра «Если в доме случился пожар». | октябрь | Ст. воспит. МАДОУ детский сад № 3  Мельник А.Н. |
| 12. Фотовыставка «Сохраним лес от пожара |  |  |

**Работа с сотрудниками детского сада – III блок**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятие*** | ***Срок выполнения*** | ***Ответственный*** |
| 1. Проведение инструктажа по правилам пожарной безопасности с регистрацией в специальном журнале. | 2 раза в год | Зав. МАДОУ детский сад № 3  Замятина М.А. |
| 2.Организация практических занятий по использованию огнетушителей, песка, воды, одеяла при ликвидации очага загорания, по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара. | 2 раза в год | Зав. МАДОУ детский сад № 3  Замятина М.А. |
| 3.Проверка знаний правил пожарной безопасности. | 2 раза в год | Зав. МАДОУ детский сад № 3  Замятина М.А. |
| 4.Систематическое знакомство с материалами, публикуемыми в периодической печати и буклетах выпущенных управлением МЧС России. | 6 раз в год | Ст. воспит. МАДОУ детский сад № 3  Мельник А.Н. |
| 5.Сезонное проведение производственных совещаний, пед. линеек, включающих изучение информационных материалов по предупреждению пожаров в весенне-летний и осенне-зимний период. | 4 раза в год | Зав. МАДОУ детский сад № 3  Замятина М.А. |
| 6.Проверка технической исправности пожарной сигнализации и тревожной кнопки. | 1 раз в месяц | Зам. зав. по ХЧ МАДОУ детский сад № 3  Бороздина Т.А. |
| 7.Устранение замечаний (предписаний) пожарного надзора. | по необходимости | Зав. МАДОУ детский сад № 3  Замятина М.А. |
| 8.Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности при проведение детских утренников и других массовых мероприятий, установив во время их проведения, обязательное дежурство сотрудников ДОУ. | по необходимости | Ст. воспит. МАДОУ детский сад № 3  Мельник А.Н. |
| 9.Проведение проверки сопротивления изоляции и заземления оборудования. | 1 раз в год | Зам. зав. по ХЧ МАДОУ детский сад № 3  Бороздина Т.А. |
| 10. Проведение перезарядки химических пенных огнетушителей. | 1 раз в год | Зам. зав. по ХЧ МАДОУ детский сад № 3  Бороздина Т.А. |
| 11.Закрытие на замки люков чердачных помещений. | постоянно | Зам. зав. по ХЧ МАДОУ детский сад № 3  Бороздина Т.А |
| 12.Контроль состояния эвакуационных проходов коридоров и тамбуров. | постоянно | Бороздина Т.А. |
| 13.Организация регулярного оформления наглядной агитации по пожарной безопасности. | 4 раза в год | Ст. воспит. МАДОУ детский сад № 3  Мельник А.Н. |
| 14.Контроль соблюдения противопожарного режима работниками ДОУ. | постоянно | Зав. МАДОУ детский сад № 3  Замятина М.А. |
| 15.Очистка территории от мусора. | постоянно | Зам. зав. по ХЧ МАДОУ детский сад № 3  Бороздина Т.А. |
| 16.Оформление папок-передвижек:   * «Правила пользования электроприборами в быту», * «Факты из жизни», * «Основные правила пожарной безопасности». | в течение года | Ст. воспит. МАДОУ детский сад № 3  Мельник А.Н. |
| 17.Проведение учебной эвакуации детей | 4 раза в год | Ст. воспит. МАДОУ детский сад № 3  Мельник А.Н. |
| 18.Подборка методической литературы | в течение года | Ст. воспит. МАДОУ детский сад № 3  Мельник А.Н. |
| 19.Консультации:   * «Основы пожарной безопасности», * «Эвакуация детей из загоревшегося здания», * «Средства пожаротушения», * «Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах», * «Использование наглядного материала в работе с детьми по пожарной безопасности», * «Детские авторы о пожаре». | в течение года | Ст. воспит. МАДОУ детский сад № 3  Мельник А.Н. |
| 20. Электронные презентации:   * «Откуда ждать беды», * «Правила поведения во время пожара», «Лесные пожары». | в течение года | Ст. воспит. МАДОУ детский сад № 3  Мельник А.Н. |

**Мониторинг знаний правил противопожарной безопасности**

**Младшая группа**

Дети должны знать:

* рассказывать, из-за чего может возникнуть пожар;
* называть номер телефона пожарной охраны "01";
* правильно называть пожарную машину выделять ее части.

**Средняя группа**

Дети должны знать:

* рассказывать о правилах противопожарной безопасности в доме, использовании спичек, о правилах обращения с электроприборами;
* в игре набирать номер телефона "01" и вести ролевой диалог;
* рассказывать о правилах проведения новогодних праздников с использованием хлопушек, бенгальских огней, гирлянд;
* знать о профессии пожарного
* объяснять правила поведения на природе при разведении костра, о вреде огня для лесных массивов.

**Старшая группа**

Дети должны знать:

* набирать номер телефона пожарной охраны, "скорой помощи", полиции, вести ролевой диалог;
* знать правила обращения с электроприборами и другими опасными предметами дома;
* объяснять правила противопожарной безопасности при проведении праздников;
* действовать в случае загорания одежды.

**Подготовительная группа**

Дети должны знать:

* самостоятельно вызывать по телефону службы спасения, назвав имя, фамилию, причину вызова, адрес;
* рассказывать о причинах возникновения огня и правилах противопожарной безопасности;
* оказывать первую помощь при ожогах;
* рассказывать о труде пожарных, технических средствах, помогающим им с огнем;
* рассказывать о правилах поведения на природе. правилах при разведении костра.