

Муниципальное автономное дошкольное общеобразовательное учреждение
детский сад №3 «Светлячок»

Педагогический проект: «Лето, дети и песок»



Составитель: С.Л. ЗЯМБАЕВА
воспитатель I кв.категория

г. Кировград
2019 год





Пусть не сердятся родители,
Что измажутся строители,
Потому что тот, кто строит
Тот чего-нибудь да стоит!

И не важно, что пока этот домик из песка!

Б. Заходер



Проблема:

Особые трудности дошкольники испытывали при ответах на вопросы о песке. Что песок может быть: сухой, сыпучий, мягкий, шершавый, темный, светлый, колючий. Песок может быть: мокрым, песчинки прилипают друг к другу, песок темный, плотный, тяжелый, не сыпучий.

На основании возникшей проблемной ситуации мы с детьми решили, приступить к разработке и реализации данного проекта.

В ходе реализации проекта дети, родители и педагоги познакомятся с новыми приёмами работы с песком. Дети смогут свободно использовать знания и умения в своей детской деятельности, а не только во время специально организованной деятельности.

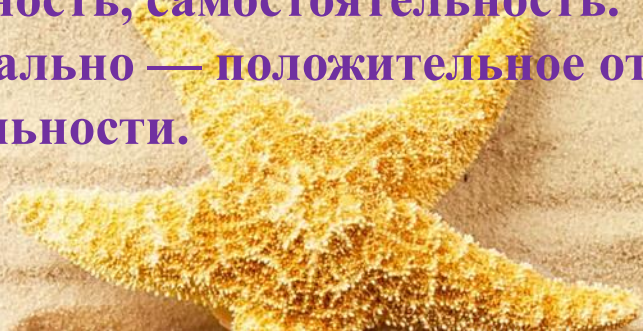


Вид проекта : познавательно-исследовательский творческий,
краткосрочный

Цель: Развитие у детей интереса к познанию и практическому исследованию важнейшего составляющего среды обитания – песка.

Задачи:

- Создавать условия для формирования у детей представление о свойствах разного вида песка (сухой, влажный, кинетический, живой, речной, морской, технический..)
- Формировать у детей умение целенаправленно наблюдать и экспериментировать.
- Развивать познавательную активность детей, память, внимание, мышление, творческое воображение, креативность.
- Развивать мелкую моторику.
- Развивать познавательно-речевую активность детей, через проведение опытов с песком.
- Развивать умение совместно работать со сверстниками.
- Воспитывать аккуратность, самостоятельность.
- Воспитывать эмоционально — положительное отношение к поисково – познавательной деятельности.



Предполагаемые результаты:

- Дети узнают о свойствах песка.
- Дети будут отличать, и называть характерные признаки песка: (сухой, влажный, кинетический, живой, речной, морской, технический..)
- Дети научатся проводить простейшие опыты.
- Дети будут бережно относиться к природе, будут стремиться к правильному поведению в мире природы.
- У детей сформируется стремление к исследованию объектов природы, они будут учиться делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи.
- У детей повысится уровень развития внимания, восприятия, памяти, мышления и речи.
- Дети получают удовольствие от деятельности с взрослыми и сверстниками.



Речевое развитие



Беседы:

- «Нюхаем, пробуем, трогаем, слушаем»
 - «Для чего человеку нужны такие природные компоненты, как песок»
 - «Где используют песок»,
 - «Кто живет в песке?»
- с использованием иллюстраций



Познавательное развитие Лаборатория «Маленький исследователь!»



Проведение опытов с песком:
(выявить представление
детей о видах песка (сухой-
сыпучий, светлый; сырой-
плотный, темный, цветной).

Познавательное развитие

Знакомство с «Кинетическим песком»

Я теперь не одинок, у меня есть «островок»!
Звуки здесь могу учить и немного пошалить!
Называют «островок» – Кинетический песок!



Художественно - эстетическое развитие

Творческая мастерская

«Рисование с использованием цветного песка»



Познавательное развитие
Целевая прогулка на строительную площадку
« Использование песка в строительстве »



Познавательное развитие «Сравнение мокрого и сухого песка», «Камни и песок»



Познавательное развитие

«Рисуем на песке»

Сравнение «На каком песке легче рисовать?»



Познавательное развитие
Сравнение: «Из какого песка лучше строить?»
«Какой песок лучше сыплется?»
«Изменился ли цвет у песка после поливки водой?»



Социально – коммуникативное развитие

Творческие игры, опыты с песком, с мелкими игрушками и природным материалом



Художественно - эстетическое развитие «Шедевры из песка»



Художественно - эстетическое развитие

Рисуем «песком» с помощью клея



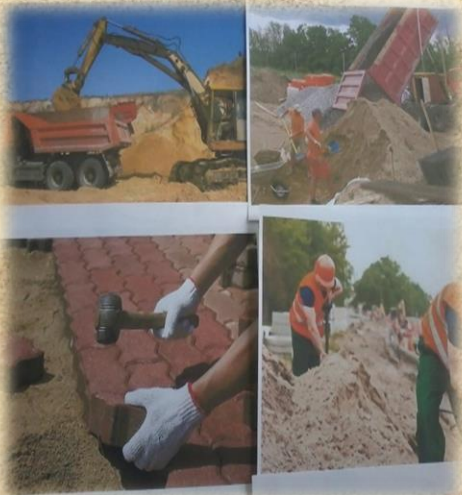
Познавательное развитие «Песочные часы»

Часы бывают разные
есть детские, есть
важные....
А я в руках держу
песочные часы.



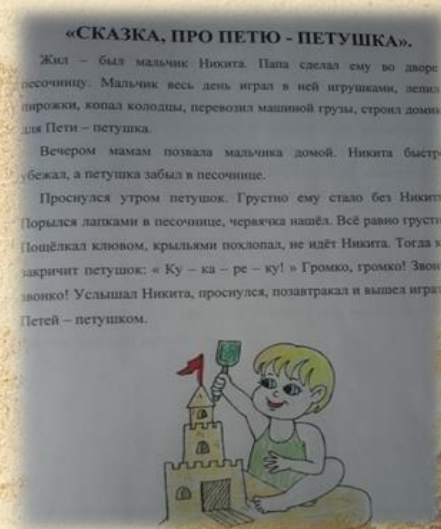
Развивающая среда.

Предметные картинки, иллюстрирующие использование песка в деятельности человека



Работа с семьей.

Составление презентаций, сказок и рассказов, стихов и загадок по теме проекта : «Лето, дети и песок»



Работа с семьей

Демонстрация презентаций и сказок по теме проекта
«Лето, дети и песок»



Работа с семьей «Песочная анимация»



Семья Аделины Чучалиной



Работа с семьей «На садовом участке»



«На садовом участке»
Семья
Юли Чередниченко



«Песком играем дома»
Семья
Вани и Вовы Суздальцева



«На садовом участке»
Семья
Насты Плахотниковой



Мы доказали, что использование различных методов и форм: игровой, исследовательской, экспериментальной, ООД, при ознакомлении детей со свойствами песка позволили раскрыть важные особенности и свойства этого материала детям старшего дошкольного возраста.

В играх с песком более гармонично и интенсивно у детей развиваются все познавательные функции (восприятие, внимание, память, мышление), а также речь и моторика.

