

Актуальность:

На сегодняшний день люди стали брать от природы все, что им кажется необходимым, ничего не давая взамен. И все чаще и чаще можно замечать, как мы отходим от нее, не пытаемся сохранить, какой же она потом достанется детям?

Самые маленькие жители нашей планеты — дети дошкольного возраста. И в этом возрасте при правильной воспитании любовь к природе может проявиться не только в любовании ею, но и в доступной детям деятельности по охране природы, выращиванию растений.

Наблюдая и рассматривая растения с детьми в группе, на улице, и узнав, что обычные растения ближайшего окружения могут помочь здоровью человека, решили узнать об их значимости в жизни людей, их целебных свойствах, правильного сбора.

Актуальность этой проблемы состоит в том, чтобы приучать детей к экологической культуре, учиться заботиться о растениях, наблюдать за их ростом, уметь узнавать лекарственные растения и знать их названия.

Цель: формировать представления детей о лекарственных растениях, их свойствах.

Задачи: Расширять знания детей о лекарственных дикорастущих растениях, их ценности для здоровья, правил пользования. Воспитывать у детей любознательность, бережное отношение к растениям, любовь к природе родного края. Укрепление здоровья, развитие двигательной и гигиенической культуры детей. Создание жаждому ребёнку условий для наиболее полного раскрытия и реализации его неповторимого, специфического возрастного потенциала. Развитие гуманистической направленности отношения детей к миру, воспитание культуры общения, эмоциональной отзывчивости и доброжелательности к людям. Развитие эстетических чувств детей, эмоционально-ценностных ориентаций, приобщение детей к художественной культуре. Развитие познавательной активности, познавательных интересов, интеллектуальных способностей детей. Развитие детской самостоятельности и инициативы, воспитание у каждого ребёнка чувства собственного достоинства, самоуважения, активной стремления деятельности.

Планируемые результаты проектной деятельности

- дети получат элементарные представления о пользе лекарственных растений;
 - обогатится словарный запас детей по теме «Лекарственные растения»;
- центр природы пополнится новыми пособиями и дидактическими материалами;
- знания по теме «лекарственные растения» дети смогут применять в разных видах деятельности (познавательной, трудовой, продуктивной, игровой, коммуникативной);
- у детей сформируются представления о взаимосвязи человека и природы;
 - заинтересованность родителей к совместной деятельности с детьми.



РЕЧЕВОЕ РАЗВИЛИИЕ

Беседы: «Подорожник – друг путника»; «Как используют мох?»; «Витамины с грядки»; «Мухомор – друг человека»; «Полезные свойства ягод»; «Аптека вокруг нас».





Ситуативные разговоры:

«Какие растения называют лекарственными?»; «Что такое зеленая аптека?»; «Сладкие таблетки?»; «Как обойтись без лекарств?».







Рассказы из личного опыта: «Мелиса в нашем огороде»; «Травяной чай в нашей семье»; «Липа у насвозле дома».

ПОЗНАВАПТЕЛЬНОЕ РАЗВИПТИЕ





Что за куст такой душистый, Лист резной и бархатистый? Ягодки-подруженьки, Черные жемчужинки.

Наблюдение за боярышником



Если сбился ритм сердечный и нарушен сон ...

Снабдить сердце кислородом вмиг поможет он ...

При одышке и неврозах он незаменим ...

Так что лучше подружиться и лечиться им ...







Дидактическая игра «Узнай на вкус»



Дидактическая игра «Узнай на запах»



Если случится тебе простудиться, Привяжется кашель, поднимется жар,

Придвинь к себе кружку, в которой дымится

Слегка горьковатый, душистый отвар.





Просмотр презентаций:

«Лекарственные растения»



Целевая прогулка в аптеку

Вы в аптеке все бывали, И, наверное, не раз, Йод, таблетки покупали Или капельки для глаз. Ну, а к ним еще пипетку По рецепту докторов. Забежит сюда нередко Тот, кто хочет быть здоров.



Экскурсия в магазин «Ксения»



Сравнение рябины и пижмы

Пижма - дикая рябинка, почему ее так назвали? Какое сходство с рябиной обыкновенной? Давайте посмотрим внимательно...











Наблюдение за шмелем

У шмеля в цветке обед. Со шмеля пишу портрет. Это важно, это сложно, Я спешу как только можно: Поутихнет аппетит — Шмель возьмет и полетит! А летающих шмелей Рисовать еще сложней!..







FokinaLida.75@mail.ru



Дидактическая игра «Найди листок»



Смородина прекрасная, Есть черная, есть красная. Как правило, растет в саду А может даже и в лесу. Сварить варенье можно с ней, Компот, повидло. Не жалей.

Насобираешь много ты, Кругом растут эти кусты.



Эксперимент «Хризантема из лука»











ХУФОЖЕСЛІВЕННО — ЭСЛІЕЛІИЧЕСКОЕ РАЗВИЛІИЕ

Пластилинография «Сладкая смородинка»









Пластилинография с элементами мозаики «Пижма – дикая рябина»



Пусть пижма - скромна, да лечебная все же, Не зря же цветки на таблетки похожи, Еще - на цыплят, ярко- желтых пока, На ощупь - на замшевый носик щенка.











Аппликация «Мухомор»

Нет красивее грибочка, Чем весёлый мухомор. В белых крапинах и точках Алый головной убор.







СОЦИАЛЬНО — КОММУНИКАППИВНОЕ РАЗВИППИЕ

A SAME

Посадка рассады мяты и мелиссы на участке детского сада









Уход за рассадой мяты и мелиссы на участке детского сада: прополка, рыхление и полив.





Увлекательная игра «Солдатики» с использованием цвета подорожника



По обочинам дорожки,
У реки, на берегу,
Распластался подорожник
На тропинках, на лугу.
Корешок короткий, прочный.
И к нему со всех сторон
Прилепились, как шнурочки,
Тонких «Нитей» батальон.







Сбор лекарственных растений на территории детского сада

Лечит мята невралгию, А свекла - гипертонию, Земляника гонит соль, А шалфей - зубную боль, Арбуз кушай при нефрите, А бруснику - при артрите, Чтобы было больше сил, Не забудь про девясил.









Сюжетно ролевая игра «Фитотерапевт»







Ты найдёшь его всегда Вдоль дорожки без труда. Листья крупные растут, Подорожником зовут. Он невзрачный и простой, Но всегда помощник твой. К ранке листик приложи Да покрепче привяжи. Ранка быстро заживёт, Боль, обида пропадёт!

Физическое развитие

Подвижная игра: «Не зевай, на ромашку наступай!»

Про спорт уж сказано немало — ведь это чудо и чудес. Чтоб нам здоровья всем хватало, должны мы прыгать до небес. Кто сможет, прыгает повыше, кто бегать может далеко, но если силой ты не вышел, тебя, друг, победить легко.







Подвижная игра «Заяц и капуста»



Тень-тень-потетень, В огороде-то плетень. За плетнем капуста, Сладкая до хруста. Зайкам хочется капусты, В животе голодном пусто.



РАБОЛГА С РОДИЛТЕЛЯМИ

Фитогостиная «Азбука целебных растений»













*ИЛПОТ ПРОЕКЛІА*Пополнения центра природы гербарием

«Лекарственные растения»



