**Спортивный праздник**

**"Спорт – это жизнь, а не игра! Спортивным профессиям физкульт – ура!"**

**(***подготовительная группа)*

**Цель**: оказание поддержки в формировании у детей профориентационной компетентности.

**Задачи:**

***Образовательное направление:***

- приобщение детей к занятиям спортом;

- развивать физические качества детей: ловкость, быстроту, выносливость;

- формировать умение творчески использовать свой двигательный опыт в специально созданных условиях;

-развивать эмоциональную сферу ребёнка, чувство удовлетворения от правильно выполненных заданий;

- обогащать и закреплять знания детей о различных спортивных профессиях;

- активизировать словарный запас, способствовать развитию речи;

- развивать познавательную активность детей, воображение, фантазию и творческую инициативу;

- совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе, распределение обязанностей.

***Оздоровительное направление:***

- способствовать формированию правильной осанки, предупреждению плоскостопия, оказывать тренирующий эффект на сердечно - сосудистую и дыхательную системы;

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

***Воспитательное направление:***

- воспитывать самостоятельность, чувство ответственности, уважения к труду взрослых.

**Предварительная работа:** чтение художественных произведений о спортивных профессиях, просмотр презентаций о различных видах спорта; провести дидактические игры на тему «Спорт - это здоровье, грация и красота» связанные со спортивными профессиями.

**Оборудование:** Объемные модули- 20 шт., рюха для городков – 4 шт., мячи – 16 шт., скейтборды – 2 шт., обруч – 1 шт., боксерские перчатки – 2 шт., кегли – 4 шт., подносы – 2 шт., спортивные медали – 16 шт., спортивные кубки – 13 шт., ориентиры – 4 шт., корзины для оборудования – 2 шт., флеш - носитель – 1 шт., USB - флеш - накопитель – 1 шт., эмблемы с названием команд – по количеству детей.

**ЗВУЧИТ МУЗЫКА ВХОД**

***Дети выходят в зал двумя колоннами и идут в разных направлениях, построение в две колонны.***

**Инструктор по ФИЗО:** Ребята, я вам предлагаю поприветствовать наших гостей!

**Дети:** Здраст.

**Инструктор по ФИЗО:** Сегодня мы вас приглашаем отправиться в путешествие, в увлекательную страну Спортландию. В этой стране живут здоровье, грация и красота. Во время нашего путешествия мы с вами встретимся с разными видами спорта и спортивными профессиями.

***Кто читает стихи, выходят в центр зала, затем занимают свои места в командах.***

**Ребенок:**

Мы слышали об этой загадочной стране.  
Она приснилась как-то кому-то вдруг во сне. Дороги здесь – канаты, а мостики – батут,  
Бассейном океаны в Спортландии зовут.

**Ребенок:**

Кто ловок, крепок, строен,  
В Спортландию спешат.  
Всегда в ней ждут и взрослых,   
И маленьких ребят.

**Ребенок:**

Привет, страна Спортландия,  
Мир спорта, игр, детей!

К тебе, страна Спортландия,  
Ведем своих друзей.

**Ведущий:** Перед нашим путешествием, давайте поприветствуем наших гостей! Нам очень приятно видеть всех вас в нашем детском саду Представляю жюри нашего соревнования, которое будет оценивать спортивные возможности и знания наших команд. Уважаемые члены жюри, перед вами на столе лежат оценочные листы с названием соревнующихся команд и эстафет. Каждая эстафета оценивается от 1 до 3 баллов. В конце соревнований, просим вас подвести общий итог оценок, путем сложения их трех оценочных листов.

***ПОСТРОЕНИЕ в 2 шеренги напротив друг друга.***

**1 КОНКУРС «ПРИВЕТСТВИЕ КОМАНД»**

**Команда: ЧЕМПИОНЫ**

**Девиз:**

Мы в команде все важны,

Мы в команде все дружны,

Все важны как на подбор,

Каждый в сорте чемпион!

**Команда:** **АТЛЕТЫ**

**Девиз:**

Мы команда хоть куда,

В спорте все мы мастера,

Будем бегать и метать,

За победу воевать!

**Все:**

Пусть вам и нам сопутствует удача,

Стать олимпийцами страны, вот наша задача.

**Инструктор по ФИЗО:**

Предлагаю нашим спортсменам обменяться рукопожатиями.

***КОМАНДЫ ПОДХОДЯТ, ДРУГ К ДРУГУ ПОЖИМАЮТ РУКИ, РАССХОДЯТСЯ ОБРАТНО В ШЕРЕНГИ.***

**Ведущий:** Спасибо нашим командам за приветствия. Ребята, перед нашим путешествием, предлагаю провести веселую разминку с нашими гостями. На разминку становись!

**ДЕТИ РАССХОДЯТСЯ ВРАССЫПНУЮ ПРОВОДИТСЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ РАЗМИНКА «ВМЕСТЕ ВЕСЕЛО ШАГАТЬ»**

**ВСЕ САДЯТСЯ НА СВОИ МЕСТА**

**ЗВУЧИТ МУЗЫКА**

**В ЗАЛ ВБЕГАЕТ СПОРТИК**

**Спортик:** Подождите, не спешите, вы про меня вы забыли? Как можно без меня начинать соревнования?

**Ведущий:** А ты кто? Расскажи нам, пожалуйста, что - то мы тебя не узнаем.

**Спортик:**

Солнце, воздух и вода –  
Мои лучшие друзья!  
Ребята, я затейник,  
Я Спортиком зовусь.  
И если будет скучно,  
Вмиг разгоню я грусть.  
Мой папа – Спорт,  
А мама – Физкультура,  
Все виды спорта – близкая родня.  
Объездил все я страны мира,  
Ребята всюду ждут меня.  
Как песня, нужен друг в пути,  
Его я должен здесь найти!

**Ведущий:** Спортик, а ведь твои друзья давно здесь. Самые достойные сейчас будут соревноваться.

**Спортик:** Ребята, мне нужна ваша помощь. В моей стране Спротландии, очень много спортивных городов, а в некоторых из них вышел из строя спортивный инвентарь. И спортсмены не могут готовиться к соревнованиям.

**Ведущий:** Ты не переживай, мы с ребятами вам поможем и спортивный инвентарь починим!

**Спортик:** Ура спортсмены нашей страны смогут ехать на мировые соревнования! Ну что мои друзья готовы, к путешествию? А скорости не боитесь? Тогда мы с вами превращаемся в автогонщиков и отправляемся в путь!

**ЗВУЧИТ МУЗЫКА «БИБИКА»**

**1 ГОРОД**

**Спортик:** Вот мы с вами и приехали. А какой вид спорта живет в этом городе, вы должны догадаться сами!

**Ведущий:**

Назовите нам вид спорта,  
Где ни клюшки нет, ни корта!  
Есть перчатки, ринг и бой,  
И победа за тобой!

**Дети:** Бокс.

**Спортик:** Молодцы, какие вы догадливые!А люди, какой спортивной профессии тренируются в этом городе?

**Дети:** Боксеры.

**Спортик:** А как называется площадка, на которой боксируют боксеры?

**Дети:** Ринг.

**Спортик:** Давайте мы с вами построим новый ринг для боксеров? Согласны?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Предлагаю приступить к построению боксерских рингов.

**ПОСТРОЕНИЕ БОКСЕРСКОГО РИНГА**

**Инструктор по ФИЗО:** Молодцы, очень красивые ринги у вас получились. А я объявляю 2 конкурс - эстафету. Которая называется: «Я боксер». ***(объяснение прохождение эстафеты).***

**2 КОНКУРС – ЭСТАФЕТА «Я БОКСЕР»**

*(ДЕТИ МОДУЛИ СКЛАДЫВАЮТ НА МЕСТА)*

**Спортик:** Ну что, ребята, заводим моторы, наше путешествие продолжается!

**ЗВУЧИТ МУЗЫКА «БИБИКА»**

**2 ГОРОД**

**Спортик:** Послушайте загадку и постарайтесь дать мне правильное название этого спортивного города!

**Ведущий:**

В этом спорте игроки

Все ловки и высоки.

Любят в мяч они играть

И в кольцо его кидать.

Мячик звонко бьет об пол,

Значит, это...

**Дети:** Баскетбол

**Спортик:** Правильно. Подскажите мне, какой спортивной профессией обладают спортсмены, играющие в баскетбол?

**Дети:** Баскетболисты.

**Спортик**: Как называется инвентарь, в который баскетболисты забрасывают баскетбольные мячи? **(ответ детей: баскетбольное кольцо)** Правильно и сейчас мы их построим!

**ПОСТРОЕНИЕ БАСКЕТБОЛЬНОГО КОЛЬЦА**

**Инструктор по ФИЗО:** Отлично справились с заданием. Я объявляю 5 конкурс – эстафету «Меткий бросок». ***(объяснение прохождение эстафеты)***

**3 КОНКУРС «МЕТКИЙ БРОСОК»**

*(ДЕТИ МОДУЛИ СКЛАДЫВАЮТ НА МЕСТА)*

**Спортик:** Ребята, от нас ждут помощи другие спортсмены из Спортландии, занимайте места в своих спортивных машинах!

**ЗВУЧИТ МУЗЫКА «БИБИКА»**

**3 ГОРОД**

**Спортик:** Вот мы и на месте. Очень интересно, а какой вид спорта живет в этом городе?

**Ведущий:**

Без весла не обойдёшься,   
Если спортом тем займёшься.   
Как занятье то зовут,   
Где в байдарке к финишу плывут?

**Дети:** Гребля на байдарке

**Спортик:** Скажите, пожалуйста, как называется профессия у спортсменов, которые на скорость преодолевают водную дистанцию на байдарке.

**Дети:** Байдарочники.

**Ведущий:** Байдарочникам нужна наша помощь, они вас попросили построить им байдарки.

**ПОСТРОЕНИЕ БАЙДАРОК**

**Инструктор по ФИЗО:** Молодцы и с этим заданием вы отлично справились. Я вам предлагаю перестроиться парами, сейчас вы будете соревноваться в парной эстафете, которая называется: **«Быстрые весла»**. **(объяснение задания)**

**4 КОНКУРС В ПАРАХ «БЫСТРЫЕ ВЕСЛА»**

*(ДЕТИ МОДУЛИ СКЛАДЫВАЮТ НА МЕСТА)*

**Спортик:** Спортсмены этого города, благодарят вас за помощь. А наше путешествие продолжается, рассаживайтесь по спортивным машинам, господа!

**ЗВУЧИТ МУЗЫКА «БИБИКА»**

**4 ГОРОД**

**Ведущий:** Ух ты ребята, что то в этом городе прохладно.

**Спортик:** Ух ты как здорово, можно в снежки поиграть. Мы приехали в город, где живет зимний вид спорта, вот только какой?

**Ведущий:** А мы сейчас это узнаем!

Вопрос нелёгкий у меня,  
Как спорт тот называют.  
Когда спортсмены на санях,  
По жёлобу съезжают?

**Дети:** Бобслей

**Спортик:** Ребята, а вы не знаете, как называются эти спортивные сани?

**Дети:** Боб

**Спортик:** Давайте мы сейчас построим спортивные бобы и покатаемся на них.

**ПОСТРОЕНИЕ БОБОВ**

**Инструктор по ФИЗО:** Ну что, ребята, прокатимся с ветерком? Объявляю эстафету **«НАШИ САНИ ЕДУТ САМИ». (объяснение задания)**

**5 ЭСТАФЕТА «НАШИ САНИ ЕДУТ САМИ»**

*(ДЕТИ МОДУЛИ СКЛАДЫВАЮТ НА МЕСТА)*

**Спортик:** Накатались? Повеселились?Вас ждут великие дела в спортивных городах. Всем занять свои автокресла, готовы? Поехали!

**ЗВУЧИТ МУЗЫКА «БИБИКА»**

**5 ГОРОД**

**Ведущий:** Ребята, вы хотите узнать, какой вид спорта живет в этом городе? Послушайте внимательно загадку:

Он поможет в разных играх побеждать,

И в форме нас всегда держать.

Ноги и мышцы все время в движении -

Это не просто идет человек.

Такое быстрое передвижение

Мы называем спортивный ...

**Дети:** Бег.

**Спортик:** Ребята, мы с вами приехали в гости к очень быстрым спортсменам. Они все друг друга стараются обогнать, а при беге еще и через барьеры перепрыгивают? Что-то я забыл, как же называется их спортивная профессия? Помогите мне вспомнить.

**Дети:** Барьеристы.

**Ведущий:** У барьеристов сломалось спортивное оборудование, давайте поможем им построить барьеры для перепрыгивания.

**ПОСТРОЕНИЕ БАРЬЕРОВ**

**Инструктор по ФИЗО:** Покажем нашим гостям какие вы быстрые? Готовы? Следующая эстафета **«МЫ БАРЬЕРОВ НЕ БОИМСЯ». (объяснение задания)**

**6 ЭСТАФЕТА** **«МЫ БАРЬЕРОВ НЕ БОИМСЯ»**

*(ДЕТИ МОДУЛИ СКЛАДЫВАЮТ НА МЕСТА)*

**Спортик:** Да в вашем детском саду самые быстрые дети на свете! А мы едем дальше, готовы? Поехали!

**ЗВУЧИТ МУЗЫКА «БИБИКА»**

**6 ГОРОД**

**Ведущий:**

— Внимание — внимание!  
Последний город на пути,  
Не проехать, не пройти.  
По всем дорогам ровно в ряд  
Спортивные дощечки там стоят.

**Спортик:** Интересно. И как же называется этот спортивный инвентарь?

**Ведущий:** А мы сейчас узнаем. Ребята, послушайте внимательно загадку и постарайтесь дать Спортику правильный ответ.

Что за конь? А у коня,  
Есть колёса, нет руля.  
Не сижу на нём в седле,  
Я ногами на спине,  
На своём стою коне.  
Влез с ногами я на спину,  
Руки в стороны раскинув,  
И поехал по асфальту,  
А с бордюра сделал «сальто».  
Конь ударил в камень­ борт.  
А коня зовут…

**Дети:** Скейтборд.

**Спортик:** Ребята, подскажите, а как называется вид спорта, в котором спортсмены катаются на скейтбордах?

**Дети:** Скейтбординг.

**Спортик:** А как называется спортивная профессия в этом виде спорта?

**Дети:** Скейтбордист.

**Спортик:** Мне так хочется покататься на скейборде, только у меня его нет.

**Ведущий:** Спортик, не переживай, сейчас ребята построят скейтборды и вы вместе покатаетесь.

**ПОСТРОЕНИЕ СКЕЙТБОРДОВ**

**Инструктор по ФИЗО:** Какие вы молодцы, быстро справились с заданием. Я объявляю заключительную эстафету наших соревнований **«ВПЕРЕД К ПОБЕДЕ»**. **(объяснение задания)**

**7 КОНКУРС-ЭСТАФЕТА «ВПЕРЕД К ПОБЕДЕ»**

*(ДЕТИ МОДУЛИ СКЛАДЫВАЮТ НА МЕСТА)*

***ДЕТИ РАССАЖИВАЮТСЯ НА СТУЛЬЧИКИ***

**Спортик:** Ребята, вам понравилось путешествовать по Спортландии?Мне очень понравилось с вами дружить. Вы не только спортивные дети, а еще и прекрасные строители.Спортсмены нашей самой здоровой страны, благодарят вас за помощь. Спасибо вам, ребята!

**Ведущий:** Мы очень рады, что смогли вам помочь! И надеемся, Спортик, что ты нас еще много раз пригласишь в удивительное путешествие! Ребята, давайте вспомним, какие виды спорта встретились сегодня нам на пути в путешествии по Спортландии? А наш праздник окончен, сегодня мы повторили несколько видов спорта и спортивные профессии, которые нужно знать каждому из нас.

**ПОСТРОЕНИЕ КОМАНД В 2 ШЕРЕНИ.**

**Ведущий:** Ну вот, и настала пора итоги подвести нам, детвора. Жюри, прошу вас подсказать, кого мы будем поздравлять!

**СЛОВО ЖЮРИ. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.**

***Награждает участников методист МКУ УФКиС КГО***

**НАГРАЖДЕНИЕ**

**Ребенок:**

Да здравствуют сетки, мячи и ракетки,  
Зеленое поле и солнечный свет,  
Да здравствует отдых, борьба и походы, Да здравствует радость спортивных побед!

**Ведущий: *(дети проговаривают последнее слово в строчках)***

Вот и празднику конец, а кто первый — молодец!

Мы же будем продолжать также весело играть.

И друг другу помогать, никогда не унывать!

Праздник наш кончать пора. Всем участникам **УРА**!!!

**ПЕРЕСТРОЕНИЕ ДЕТЕЙ В 2 КОЛОННЫ**

**ВЫХОД ДЕТЕЙ**

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**

*Каждый конкурс оценивается от 1 до 3 баллов*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Название конкурса*** | ***Команда «Чемпионы»*** | ***Команда «Атлеты»*** |
| 1 | КОНКУРС  **«ПРИВЕТСТВИЕ КОМАНД»** |  |  |
| 2 | ЭСТАФЕТА  **«Я боксер»** |  |  |
| 3 | КОНКУРС  **«Меткий бросок»** |  |  |
| 4 | ЭСТАФЕТА В ПАРАХ  **«Быстрые весла»** |  |  |
| 5 | ЭСТАФЕТА  **«Наши сани едут сами»** |  |  |
| 6 | ЭСТАФЕТА  **«Мы барьеров не боимся»** |  |  |
| **7** | ЭСТАФЕТА  **«Вперед к победе»** |  |  |
|  | **ИТОГОВЫЕ ОЦЕНКИ** |  |  |

Конкурс № 3 **«Меткий бросок»**, оценивается по количеству попаданий мячей в корзину. **За каждый заброшенный мяч - 1 бал.**

**





















