

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №3 «Светлячок»*

# *Проект: «Удивительное под ногами»*

*Проект разработала и провела  
воспитатель Л.И. Полозникова  
1 кв. категории  
подготовительной группы*



*Кировград 2019г.*

## *Актуальность проекта*

*Живя в стране богатой полезными ископаемыми, дети не знают об окружающих нас камнях и минералах. Знакомство детей с разнообразием камней помогает ближе познакомиться с природой России. Непосредственное общение с камнями оказывает большое влияние на формирование нравственных чувств у ребенка, способствует гармоничному развитию личности, формированию активного словаря, развивает воображение, Приобщение детей к исследовательской деятельности является средством формирования у них любознательности, интереса и бережного отношения к природным богатствам.*



## **Цель проекта:**

Создание условий для формирования предпосылок поисковой деятельности, развития воображения и художественно – творческих способностей в процессе реализации проекта.

## **Задачи проекта:**

- ✓ расширять представления детей о разнообразном мире камней и минералов ;
- ✓ развивать познавательную активность в процессе ведения опытно – экспериментальной деятельности;
- ✓ развивать умение сравнивать и делать выводы;
- ✓ расширять знания об использовании камней человеком, животными;
- ✓ развивать творческое воображение в совместной и самостоятельной деятельности, в художественном труде;
- ✓ воспитывать чувство прекрасного, видеть многообразие мира.

# *Содержание работы в процессе реализации проекта*

- ✓ Просмотр познавательного фильма «Горные породы и минералы», презентации «Мир камня»;*
- ✓ опыты, эксперименты;*
- ✓ беседы;*
- ✓ рассматривание иллюстраций;*
- ✓ чтение художественной литературы;*
- ✓ наблюдения в природе;*
- ✓ подвижные игры;*
- ✓ упражнения на развитие мелкой моторики рук;*
- ✓ художественное творчество (рисование, конструирование);*
- ✓ взаимодействие с родителями.*

# Ожидаемые результаты

- ✓ Дети называют свойства камней;
- ✓ имеют представления о некоторых особенностях внешнего вида камней;
- ✓ знают о пользе камней в природе и жизни человека;
- ✓ могут находить сходства и различия у камней ;
- ✓ знают какими полезными ископаемыми богат наш край;
- ✓ демонстрируют предпосылки поисковой деятельности;
- ✓ воплощают идеи в творческой деятельности ;
- ✓ создали коллекции камней.

*Дети играя на прогулке  
стали собирать камни,  
решили занести их в группу  
и собрать коллекцию  
камней. Тогда и возникла  
идея создать мини - музей и  
познакомиться с  
природными ископаемыми.*



# Развивающая предметно – пространственная среда

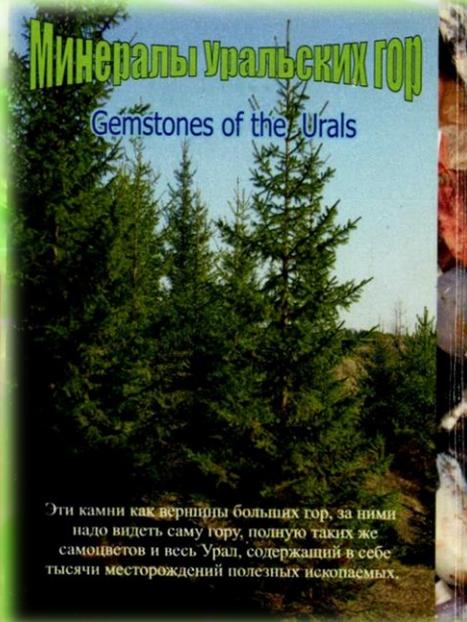
## Коллекция минералов



### Коллекция минералов Collection of 12 minerals Сказы Бажова



 Пирит Pyrite	 Лиственит Listvenite	 Турмалин Tourmaline
 Нефрит Nephrite	 Лунный камень Adularia	 Аметист Amethyst
 Змеевик Serpentine	 Родонит Rhodonite	 Малахит Malachite
 Агат Agate	 Горный хрусталь Rock crystal	 Яшма Jasper



 1. Авантюрин Aventurin	 2. Празем Prase	 3. Яшма Jasper
 4. Родонит Rhodonite	 5. Малахит Malachite	 6. Агат Agate
 7. Гранат Garnet	 8. Офит Ophite	 9. Сердолик Sard
 10. Змеевик Serpentine	 11. Халцедон Chalcedone	 12. Кварц Quartz



# Развивающая предметно – пространственная среда

## Художественная литература



КНИГИ - МОИ ДРУЗЬЯ

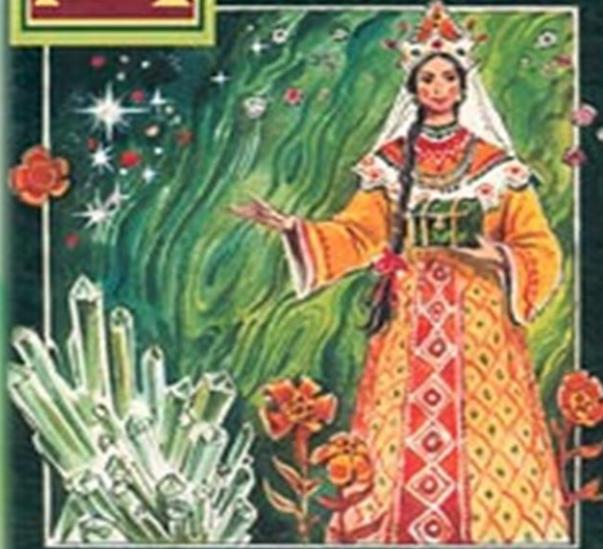
П. П. Бажов

### СЕРЕБРЯНОЕ КОПЫТЦЕ СКАЗЫ



П. БАЖОВ

### АЛАХИТОВАЯ ШКАТУЛКА



И.Н. Рыжов

О чем  
шептались  
камешки?

# Познавательное развитие

Рассматривание на камнях крапинок, дорожек, углублений, ямочек, узоров через увеличительное стекло



*Познавательное развитие*  
*Рассматривание камней через микроскоп*



*Познавательное развитие*  
*Просмотр познавательного фильма*  
*«Горные породы и минералы»*



# *Познавательное развитие*

## *Просмотр презентации «Мир камня»*



*Познавательное развитие*  
*Рассматривание карты полезные ископаемые*  
*нашего края*



# Познавательное развитие

## Рассматривание коллекции минералов



*Познавательное развитие  
Рассматривание коллекции камней  
собранной семьей Платона*



# Познавательное развитие

## Рассматривание коллекции «Эти загадочные камни»



*Есть ли у вас абсолютно одинаковые камушки? (Нет) Какой вывод можно сделать? (Все камни разные)*

# Познавательное развитие

## Эксперимент «Рисующие камни»



Вывод: есть камни, которые рисуют

# Познавательное развитие

## Эксперимент «Определение цвета и формы»



*Вывод: камни по цвету и форме бывают разные*

# Познавательное развитие Эксперимент «Плаваемость»



*Вывод: камень тонет, он тяжелее воды, дерево плавает, оно легче воды.*

# Познавательное развитие

## Эксперимент «Определение веса»



*Вывод: камни по весу бывают разные: легкие, тяжелые.*

# Познавательное развитие

## Эксперимент «Свойства камня и дерева»



*Вывод: камень тверже дерева.*

# Познавательное развитие

## Эксперимент «Извержение вулкана»



# Познавательное развитие



Рассматривание энциклопедии



Чтение Сказа П. Бажова «Каменный цветок»

# Физическое развитие

## Игровая конкурсная программа «Волшебные камушки»



«Перенеси не урони»



Собери «Каменный цветок»



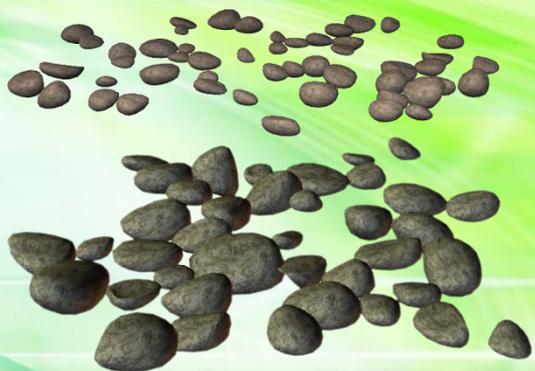
Собери «Каменную змейку»



«Попади в цель»

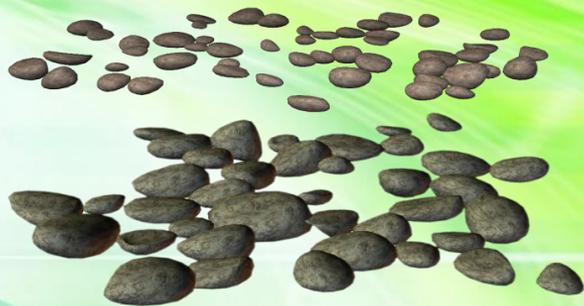
# Физическое развитие

## Игра «Попади в цель»



# Социально – коммуникативное развитие

## Сюжетно – ролевая «Мы геологи»



# Художественно – эстетическое развитие «Цветочная полянка»



# Художественно – эстетическое развитие

## Игра «Собери по контуру животное»



*Работа с родителями*  
*Совместное творчество детей и родителей*  
*«Роспись камней»*



*Работа с родителями*  
*Совместное творчество детей и родителей*  
*«Роспись камней»*



*Художественно – эстетическое развитие*  
*Совместное творчество детей*  
*«Роспись камней»*



*Художественно – эстетическое развитие  
Творческая выставка детских работ «Забавные камешки»*

