

**МАДОУ детский сад №3 «Светлячок»
средняя группа №7 «Фантазёры»**

**Отчет по педагогическому проекту по
пожарной безопасности
На тему: «Чтобы не было беды»**



**Воспитатели: Казакова Н.Г.
Шехирева Л.В.**



Тема проекта: «Чтобы не было беды»

Вид проекта: познавательный, игровой.

По содержанию: ребёнок и безопасность окружающего мира.

По продолжительности: краткосрочный – 2 недели с 05.04 по 18.04.2021г.

Участники проекта:

- Дети,
- Воспитатели,
- Родители.



Цель: формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. Создание условий для усвоения и закрепления знаний детей о правилах пожарной безопасности.

Задачи:

Обучающие:

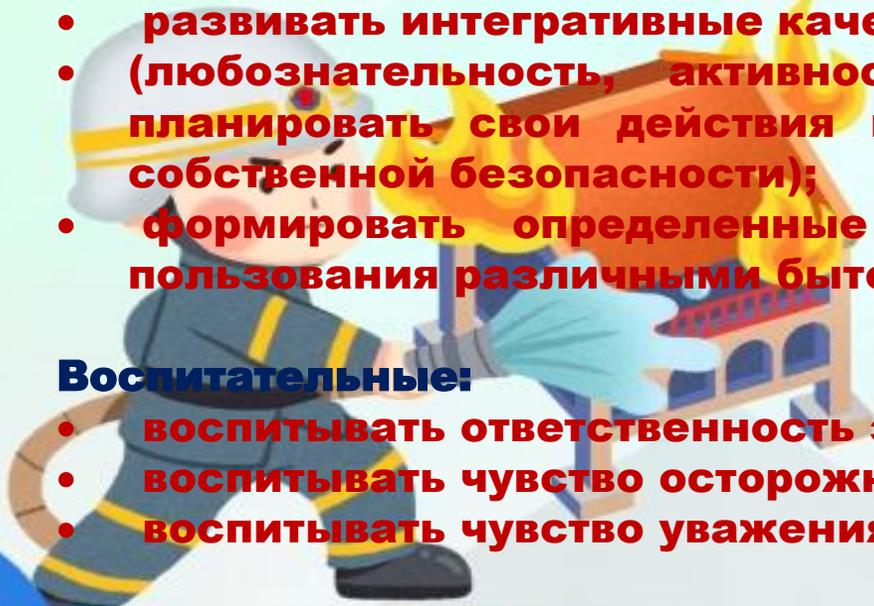
- познакомить детей с профессией пожарных, раскрыть значимость их труда;
- познакомить с литературными произведениями по пожарной безопасности;
- обучение детей навыками правильных действий в случае пожара.

Развивающие:

- развивать у детей навыки основы пожарной безопасности;
- развивать интегративные качества личности дошкольника
- (любопытность, активность, способность управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений о собственной безопасности);
- формировать определенные знания и умения ориентировки в пространстве, пользования различными бытовыми приборами.

Воспитательные:

- воспитывать ответственность за свои поступки;
- воспитывать чувство осторожности и самосохранения;
- воспитывать чувство уважения к труду пожарных.



Работа с родителями:

Индивидуальные беседы- консультации:

- **«Правила пожарной безопасности в семье»**
- **«Безопасность в вашем доме»**
- **«Не оставляйте детей без присмотра!»**
- **«Спички детям не игрушка»**

Выставка рисунков:

- **«С огнем играть опасно – это всем должно быть ясно!»**

Родительский уголок:

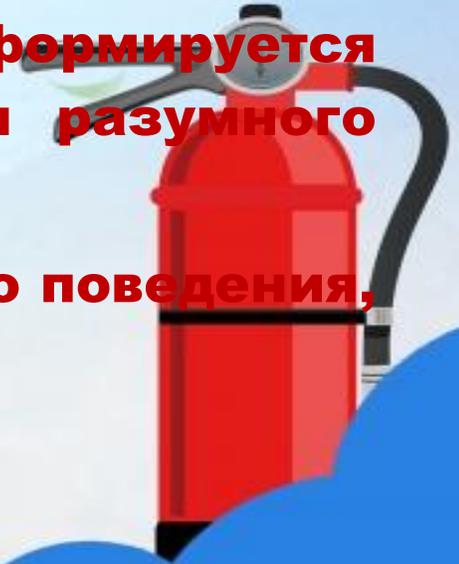
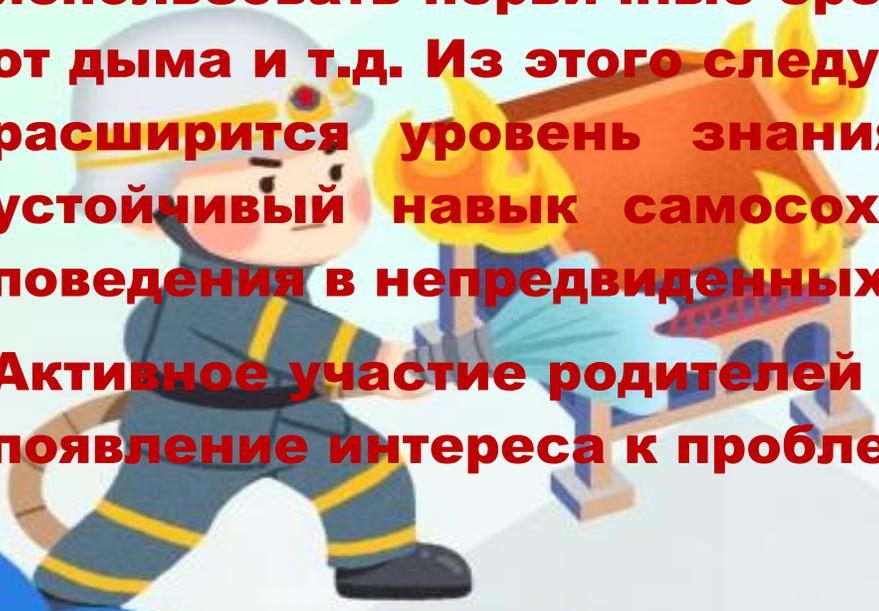
- **Папки-передвижки по пожарной безопасности.**



Предполагаемый результат:

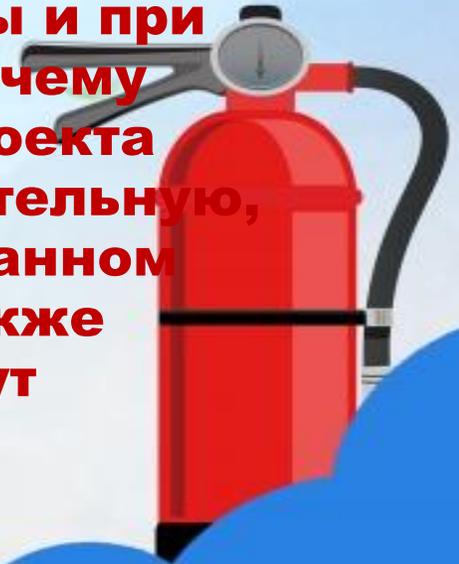
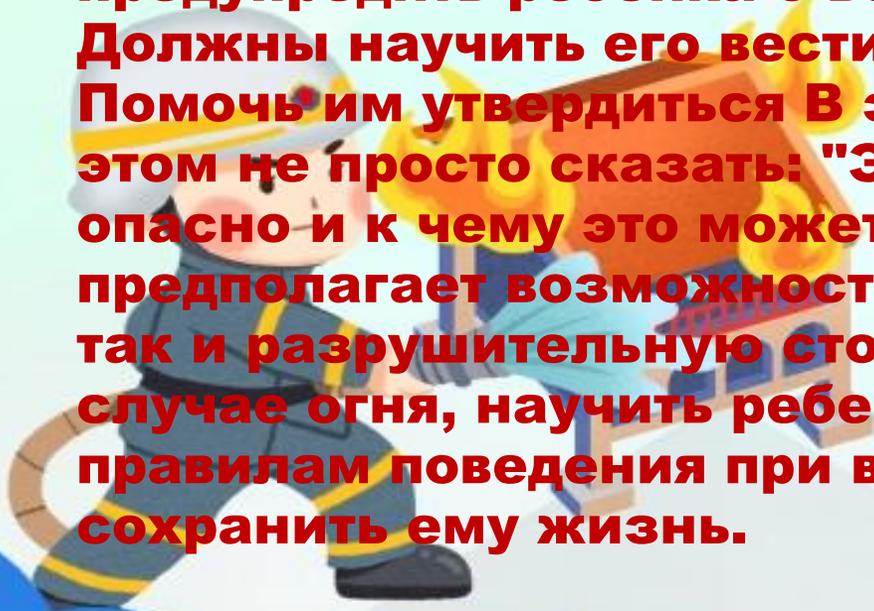
В ходе реализации данного проекта у детей расширятся знания о безопасном поведении при взаимодействии с огнем, со спецификой работы пожарного. Они усвоят основные причины возникновения пожаров и способами борьбы с огнем. Овладеют навыками правильных действий в случае пожара: научатся правильно сообщать о пожаре по телефону, использовать первичные средства пожаротушения, усвоят способы защиты от дыма и т.д. Из этого следует, что у детей среднего дошкольного возраста расширится уровень знания о пожарной безопасности, сформируется устойчивый навык самосохранения и навык безопасного и разумного поведения в непредвиденных ситуациях с огнем.

Активное участие родителей в приобретении опыта безопасного поведения, появление интереса к проблеме пожарной безопасности.



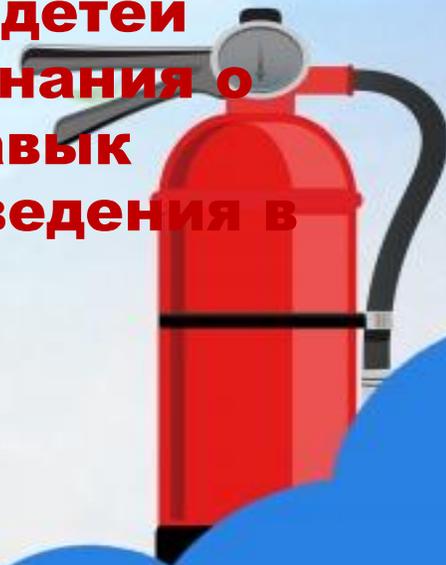
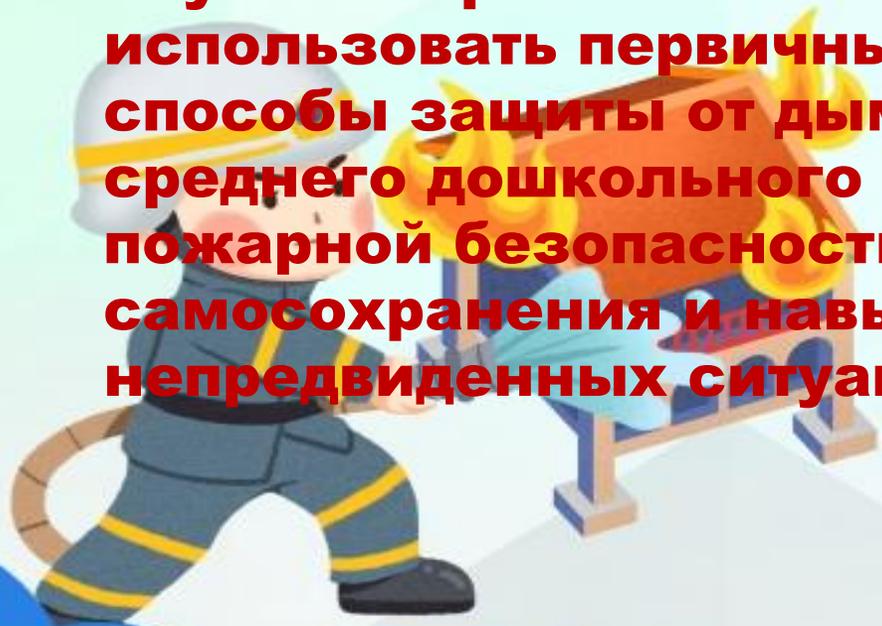
Актуальность проекта:

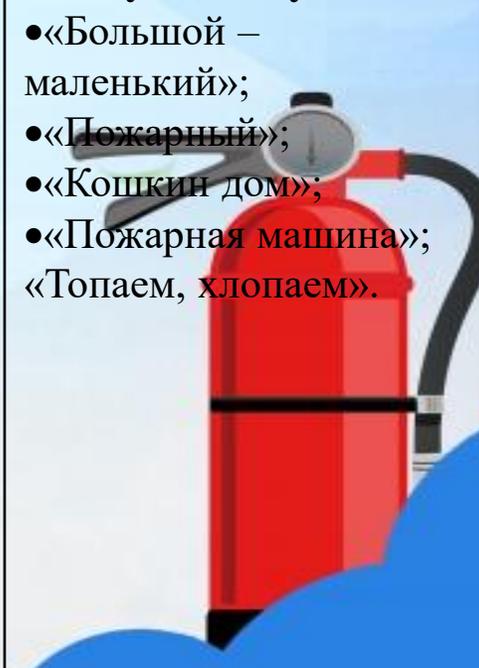
За последние годы значительно увеличилось количество пожаров, которые произошли по вине человека. И зачастую причиной пожара является неосторожное обращение с огнем не только взрослых, но и детей. На проблему пожаров от шалости детей, проблему детского травматизма и гибели на пожарах нет, и не может быть иного взгляда, как на проблему острую, важную. Тяга детей к игре с огнем общеизвестна. Психологи доказывают, что об опасности этих игр дети знают. И чтобы не случилось беды, мы, взрослые, должны предупредить ребенка о возможных последствиях, но не напугать его. Должны научить его вести себя правильно в экстренных ситуациях. Помочь им утвердиться в этих знаниях, предостеречь от беды и при этом не просто сказать: "Это делать опасно", а объяснить, почему опасно и к чему это может привести. Реализация данного проекта предполагает возможность рассказать и показать как сознательную, так и разрушительную сторону одного и того же явления, в данном случае огня, научить ребенка мерам предосторожности, а также правилам поведения при возникшем пожаре, которые помогут сохранить ему жизнь.



Предполагаемый результат:

В ходе реализации данного проекта у детей расширятся знания о безопасном поведении при взаимодействии с огнем, со спецификой работы пожарного. Они усвоят основные причины возникновения пожаров и способами борьбы с огнем. Овладеют навыками правильных действий в случае пожара: научатся правильно сообщать о пожаре по телефону, использовать первичные средства пожаротушения, усвоят способы защиты от дыма и т.д. Из этого следует, что у детей среднего дошкольного возраста расширится уровень знания о пожарной безопасности, сформируется устойчивый навык самосохранения и навык безопасного и разумного поведения в непредвиденных ситуациях с огнем.



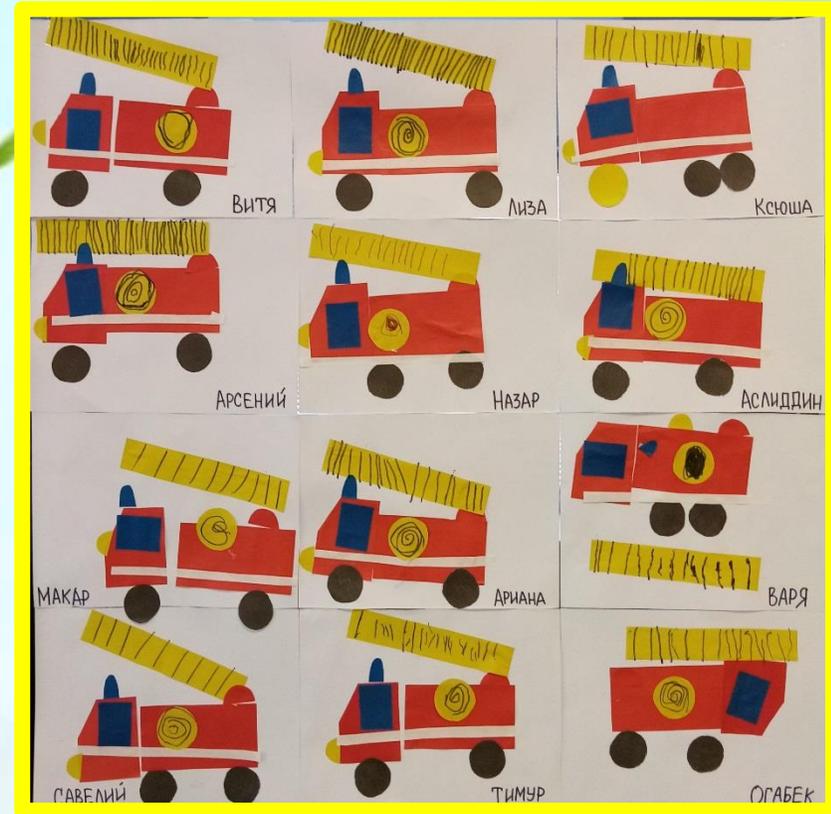
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Что такое пожар и из-за чего он может возникнуть?»; • «Кто приходит к нам на помощь, что помогает нам тушить пожар?»; • «Поведение во время пожара»; • «Спички в нашем доме»; • «Вещи вокруг нас»; (электробытовые приборы) • «Кухня не место для игр»; • «Эта спичка-невеличка»; • «Добрый и злой огонь» 	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Опасные предметы – источники пожара»; • «Что для чего?»; • «Отгадай слово»; • «Выбери нужное»; • «Отгадай электрический прибор»; • «Доскажи словечко»; • «Что нужно пожарному для работы»; • «Найди, что лишнее»; • «Сложи картинку». 	<p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • К.И. Чуковский «Путаница»; • С.Я. Маршак «Пожар», «Про спички»; • Л.Н. Толстой «Пожарные машины»; • Т. Потапова «Пожарный»; • О. Вацетис «Спички»; • Е. Хоринская «Спичка-невеличка»; • И. Димьянов «Колобок - черный бок»; • Т. Фетисова «Куда спешат пожарные машины»; • РНС «Соломинка, уголь и боб». 	<p>Рисование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Спичка-невеличка»; • «Пожар в лесу»; • «Пожарный». <p>Аппликация:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Пожарная машина». <p>Лепка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Костер». <p>Раскрашивание картинок на пожарную тематику.</p>	<p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Отважные пожарные»; • «Вода и пламя»; • «Затуши костер»; • «Огонь в очаге»; • «Огненный дракон»; • «Горит – не горит»; <p>Физкультминутки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Большой – маленький»; • «Пожарный»; • «Кошкин дом»; • «Пожарная машина»; • «Топаем, хлопаем». 

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
<p>Драматизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> •С.Я. Маршак «Кошкин дом» <p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> •«Мы - пожарные»; •«Пожар в доме»; •«Пожар в городе». <p>Рассматривание сюжетных картин и иллюстраций на пожарную тематику.</p>	<p>Опытно - экспериментальная деятельность:</p> <p>«Как потушить огонь»;</p> <p>Разгадывание загадок на пожарную тематику.</p> <p>Просмотр видеоматериалов и презентации о пожарной безопасности.</p>	<p>Заучивание наизусть:</p> <ul style="list-style-type: none"> •С.Я. Маршак «Кошкин дом». <p>Составление небольших рассказов на пожарную тематику.</p>	<p>-</p>	<p>-</p>



ООД Аппликация на тему: «Пожарная машина»

Цель: знакомство детей с профессией пожарного, с инструментами, необходимыми, ему в работе, с пожарной машиной.



ООД Рисование на тему: «Спички – невелички!»

Цель: знакомство детей с пожароопасными предметами «Спичка». **Формировать чувство опасности огня. Дать понять: нельзя пользоваться самостоятельно.**



ООД Лепка на тему: «Костёр»

Цель: расширение представлений о значимости одной из стихий природы – огня в жизни человека; продолжать учить детей работать с пластилином, развивать мелкую моторику пальцев рук.



ООД по ОБЖ «Пожарная машина»

Цель: расширение представления детей о труде пожарных, о роли пожарных машин в борьбе с огнем, учить связно отвечать на вопросы воспитателя, умение правильно использовать в речи названия предметов, воспитывать уважение к труду пожарных.



Просмотр презентаций на тему пожарной безопасности.
Цель: знакомство с правилами пожарной безопасности в квартире, на природе, в детском саду.



Чтение художественной литературы.

Цель: знакомство детей с литературными произведениями о пожаре. Через чтение произведений и рассматривание иллюстраций показать, какой вред приносит неосторожное обращение с огнём.



Настольно – дидактическая игра «Правила поведения при пожаре».

Цель: обсуждение пожароопасных ситуаций, уточнить представления детей о том, как надо поступать в различных сложных ситуациях. Помочь детям получить первоначальные знания о том, как действовать во время пожара.



Рассматривание картин и иллюстраций по пожарной безопасности.

Цель: формирование элементарных знаний об опасности шалости с огнем, об опасных последствиях пожаров в доме.



Подвижная игра «Огонь и вода»

Цель: развивать быстроту реакции, ловкость, внимание, координацию движений; формировать чувство дружбы между мальчиками и девочками.



Игра – драматизация стихотворения «Кошкин дом»

Цель: повторить стихотворение «Кошкин дом», активизировать словарь детей;
воспитывать у детей желание быть всегда осторожными с огнем;
воспитывать чувство сострадания и стремление помочь младшим братьям нашим.



Опытно – экспериментальная деятельность. Проведение опытов с огнем.

Опыт первый:

Воспитатель на тарелке зажигает свечу.

- Когда мы зажгли свечи, что мы увидели? (Огонек) Он яркий, красивый, так и привлекает к себе внимание. Как вы думаете, можно ли к нему прикоснуться (Нет). Объясните, почему? (Можно обжечься. Если нечаянно уронить свечу на ковер или на пол, может произойти пожар). Да, действительно, огонь – стихия яркая, привлекательная, но в тоже время и очень опасная. Показ с помощью пинцета как горит бумага и другие материалы.



**Опытно – экспериментальная деятельность.
Проведение опытов с огнем.**

Опыт второй:

- А теперь проведем последний опыт и сделаем соответствующие выводы. Горящую свечу мы плотно накроем стеклянной банкой. Что происходит с огнем? (Он гаснет). Почему наш огонек через некоторое время погас? Я подскажу: без воздуха огонь существовать не может. Поэтому когда доступ воздуха в банку прекратился, огонь погас.



Оформление наглядного стенда по пожарной безопасности.

Цель: закрепление знаний, профилактика и выполнение правил пожарной безопасности.



Оформление папок – передвижек по пожарной безопасности для родителей.

Цель: папка передвижка «Пожарная безопасность» адресована родителям воспитанников детского сада. В консультативной форме тут производятся ответы на самые популярные вопросы о пожарной безопасности, такие как: **Что делать при возникновении пожара в квартире или доме.**

Вопросы об играх со спичками и зажигалками.

Чем тушить пожар.

Розетки и дети.

Другие вопросы по электроприборам в квартире.

Также приведен ряд правил, придерживание которых обезопасит от пожара с большей долей вероятности.

Рекомендации для родителей позволят у них создать и закрепить основные правила пожарной безопасности в доме, чем, собственно, обезопасить себя и своих близких в дальнейшем.



Выставка рисунков родителей на тему: «С огнём играть опасно – это всем должно быть ясно!»
Цель: профилактика пожарной безопасности.

