

Муниципальное автономное дошкольное учреждение детский сад № 3 «Светлячок»



Педагогический проект «Как появляется бабочка»



Разработала: воспитатель ВК
Жанна Валерьевна Бранчевская
Август 2021г.

О ПРОЕКТЕ

Тип проекта: познавательно-творческий

Вид проекта: групповой

Участники проекта: воспитанники младшей группы, родители воспитанников, воспитатель группы


Срок реализации проекта: краткосрочный (одна неделя)

Формы работы: игровая, познавательная, продуктивная, работа с родителями

ПРОБЛЕМА


Недостаточный уровень знаний у детей о бабочках. У детей возник вопрос: откуда появляются бабочки?





Цель: определить значение существования бабочек в окружающей природе и в жизни человека, через вовлечение каждого ребенка в активный познавательный процесс творческого характера, через различные виды деятельности.

Задачи:

- 
- учить сравнивать и анализировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи, делать обобщения;
 - расширять у детей знания и представления об особенностях внешнего вида, жизненных проявлений бабочки;
 - проследить жизненный путь от яйца до бабочки;
 - обогащать словарный запас, развивать связную речь;
 - активизировать творческие способности детей, с помощью различных техник;
 - воспитывать доброе и бережное отношение к миру природы, стремиться заботиться о насекомых и их сохранении.

Модель трёх вопросов

Что мы знаем о бабочке?	Что мы хотим узнать?	Что нужно сделать, чтобы узнать?
Бабочка летает.	Откуда берутся бабочки?	Спросить у взрослых.
Бабочки бывают летом.	Где у бабочки дом, и что она ест?	Понаблюдать.
Бабочки очень красивые.	Какие бывают бабочки?	Посмотреть в интернете.
Бабочка живёт в шкафу.	Почему нельзя ловить бабочек?	Прочитать в книгах.
Бабочка – это насекомое.	Откуда прилетают бабочки и куда улетают?	Прочитать, посмотреть фильм.
У бабочки есть хобот, как у слона.	Какие бабочки живут рядом с нами?	Презентация, прочитать книги.

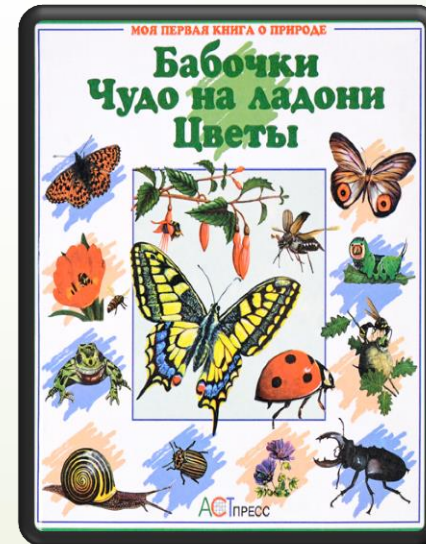
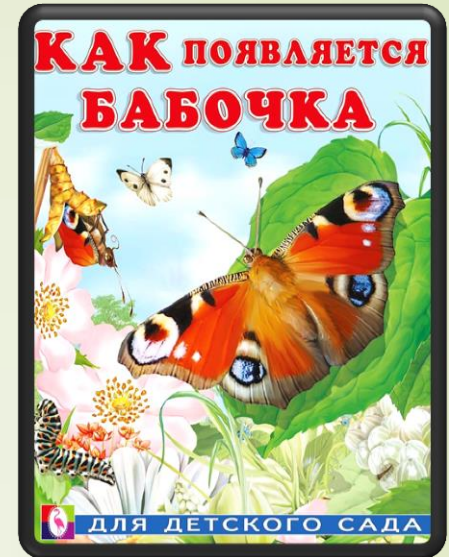


Предполагаемый результат

- У детей проявится ярко выраженный интерес к объектам и явлениям природы.
- Дети будут знать цикл развития бабочки; находить сходства и различия.
- Узнают о пользе или вреде, которую приносят людям и растениям бабочки.
- Научатся изготавливать бабочек, гусениц, куколок, яйца с помощью различных техник.
- Дети будут бережно относиться к природе.
- Дети научатся вести наблюдения за объектами живой природы, объяснять связи и цепочки в природе.



Социально-коммуникативное и речевое развитие



Художественно-эстетическое развитие



Рисование:
«Бабочка
красавица»
(акварельными
красками)



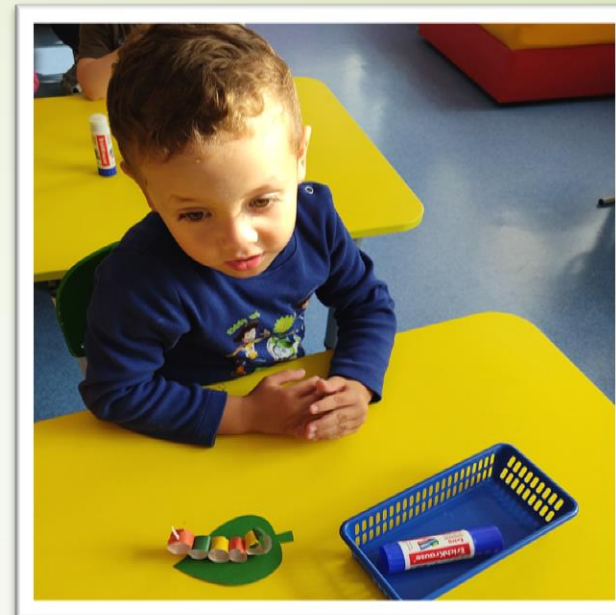
Художественно-эстетическое развитие



Конструирование из
бумажных салфеток
«Яйца гусеницы»



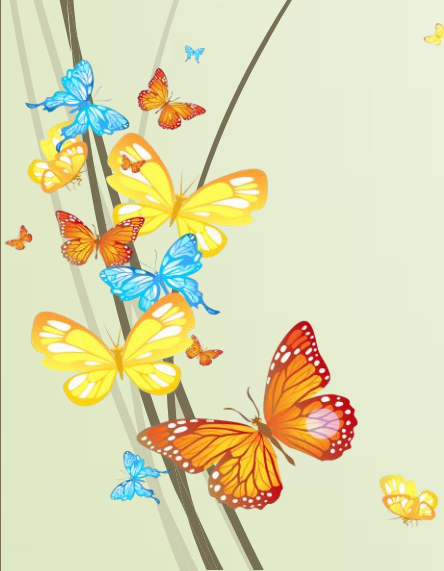
Художественно-эстетическое развитие



Аппликация
«Гусеница»

Художественно-эстетическое развитие

Конструирование
из ваты
«Куколка
бабочки»



Итог проекта



Плакат - планшет
«Как появляется бабочка»



ИТОГ ПРОЕКТА



1. Тема выбрана с учетом возрастных особенностей детей младшего возраста и объёма информации, которая может быть ими воспринята, что положительно повлияет на активацию познавательных процессов, эмоционального состояния детей.
2. Все дети могут ответить на вопрос: «Как появляется бабочка?», используя сделанный плакат-планшет.
3. Дети знают, что бабочки бессильны против человека. Поэтому надо ими любоваться и наблюдать за ними.