

Педагогический проект «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу!»



автор – составитель:
Соколова Надежда Степановна
воспитатель
I квалификационная категория

Тип проекта: познавательно - исследовательский

Продолжительность проекта: 1 неделя (краткосрочный)

Участники проекта: дети младшей группы, родители, воспитатель





Цель проекта: формировать у детей представления о правильном питании и здоровом образе жизни.

Задачи проекта:

- *способствовать накоплению знаний об овощах и фруктах;**
- *дать детям знания о витаминах, об их пользе для здоровья человека, о содержании тех или иных витаминов в овощах и фруктах;**
- *расширять знания дошкольников о взаимосвязи питания и здоровья;**
- *воспитывать стремление к здоровому образу жизни.**

Предполагаемые результаты:

- приобретение необходимых знаний и представления о витаминах;
- осознанное отношение детей к витаминам (овощи и фрукты в любом виде полезны для растущего организма);
- умение решать предложенные задачи в совместной деятельности.



Актуальность проекта:

Самой важной задачей на сегодняшний день является укрепление здоровья детей.

Для достижения гармонии с природой и самим собой необходимо учиться заботиться о своем здоровье с детства.

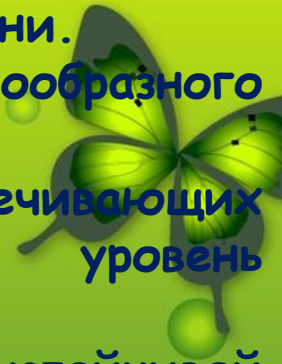
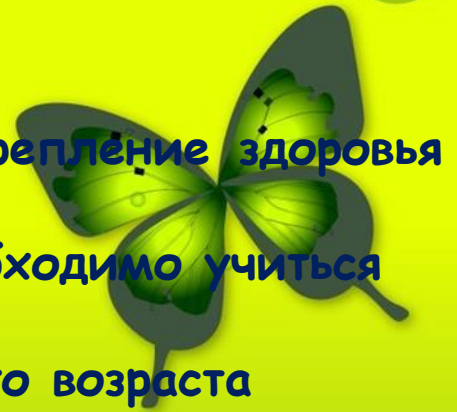
Очень важным является формирование у детей дошкольного возраста мотивов, понятий, убеждений в необходимости сохранения своего здоровья и укрепления его с помощью приобщения к здоровому образу жизни.

Здоровый образ жизни немыслим без рационального разнообразного питания.

Питание, как известно, является одним из факторов, обеспечивающих нормальное развитие ребёнка и достаточно высокий уровень сопротивляемости его организма к заболеваниям.

Важно, чтобы у ребёнка сформировалось представление об устойчивой взаимосвязи благополучия организма и питания.

Поэтому так необходимо дать детям представление о витаминах, об их пользе для здоровья человека, о содержании тех или иных витаминов в овощах, фруктах и ягодах.



Подготовительный этап проекта

- Сбор и анализ литературы по данной теме.
- Разработка плана реализации проекта.
- Разработка дидактических игр, пособий.
- Подборка иллюстративного материала.
- Подборка стихотворений, загадок по теме.
- Подготовка материалов для продуктивной деятельности.
- Подбор художественной, познавательной литературы, подвижных, дидактических, пальчиковых игр.



Основной этап проекта

ОО «Речевое развитие»

Рассматривание
тематических
альбомов



Беседа «Овощи и фрукты –
полезные продукты»

Чтение художественной литературы



ОО «Художественно – эстетическое развитие»



Рисование
«Любимые фрукты»



Аппликация «Апельсины и сливы лежат на блюде»

Лежат на блюдечке, блестят
Сливы, апельсины.
Полезны очень для ребят
Чудо – витамины.



Лепка «Витамины с грядки»

Помни истину простую
Лучше видит только тот,
Кто жуёт морковь сырую
Или сок морковный пьёт.



ОО «Физическое развитие»

Хороводная игра «Есть у нас огород»



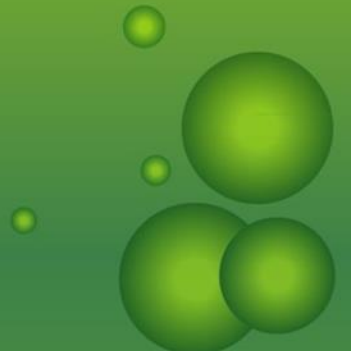
Есть у нас огород.
Там своя морковь растёт.
Вот такой вышины,
Вот такой ширины...

Пальчиковая игра «Мы делили апельсин»



Мы делили
апельсин.
Много нас,
а он один!







Сюжетно – ролевая игра
«Магазин
«Овощи – фрукты»



Сюжетно – ролевая игра
«Семья. Готовим полезный ужин»

ОО «Познавательное развитие»

Дидактические игры

Лэпбук «Ягоды»



Лэпбук «Фрукты – овощи»



Экспериментирование



Здесь все нюхают чеснок,
Жмут из апельсина сок.
Ох, полезная игра,
Рада наша детвора!

Работа с родителями

Всех размеров и цветов
Овощи и фрукты.

Хватит их на десять ртов
Запасай продукты.



Книжка –малышка,
созданная руками родителей