



**Консультативный  
материал для родителей**

## **«СКАЖИТЕ, КОТОРЫЙ ЧАС?»**

**Для малышей время – понятие из категории абстрактных.  
Как научить детей разбираться в ходе стрелок?**

## **СТАНЬТЕ ОБРАЗЦОМ ДЛЯ ПОДРАЖАНИЯ.**

Если мама с папой владеют навыками планирования, то им по сути и не нужно ничего объяснять детям. Ребятишки и так всему будут учиться у родителей. Ведь другого примера у них перед глазами просто нет. Если же родители не очень дружат со временем, опаздывают и не могут реализовать задуманное, то стоит начать менять свое поведение, чтобы стать примером для малышей.

## **ИСПОЛЬЗУЙТЕ В РЕЧИ НАЗВАНИЯ ДНЕЙ НЕДЕЛИ, МЕСЯЦЕВ И ВРЕМЕН ГОДА.**

Время – это не только цифры на часах, это еще и дни недели, месяца, времена года. Используйте любую возможность, чтобы назвать их ребенку: «Сегодня пятница, ты идешь в сад, а завтра будет суббота – выходной. В сад не идем», «Я говорила, что в четверг мы купим тебе краски? Сегодня четверг, идем в магазин». Посмотри как тепло сегодня. Это июль месяц. Середина лета».



## **ВМЕСТЕ НАБЛЮДАЙТЕ ЗА ПРИРОДОЙ.**

Отмечайте смену времен года. Наблюдайте за тем, как все расцветает или, наоборот, увядает, готовится к зиме. Рассказывайте ребенку, что происходит с животными и растениями. Придерживайтесь режима дня, создавайте традиции. Планируйте разные дела на определенные дни недели и придерживайтесь этого расписания. Например, в пятницу вечером вся семья смотрит мультфильмы, в субботу – дома совместная уборка квартиры, а по воскресеньям в гости приходит бабушка с пирогами.

## **УЧИТЕ ПОНИМАТЬ ВРЕМЯ НА ЧАСАХ.**

Часы с подвижными стрелками подходят для этого идеально. Объясняйте про большую и маленькую стрелки, минуты, секунды, часы. Начните с простых заданий, затем постепенно усложняйте упражнения – просите малышей показать на часах 14.00, 12.30, 18.45, 21.00.



## ПОДАРИТЕ МАЛЫШУ ТАЙМЕР.

Понять, что такое 5 или 30 минут ребенку поможет таймер (или будильник). Скажите: «У нас с тобой есть еще 15 минут на игру, я заведу таймер, и мы будем играть, пока он не прозвенит». Только не обманывайте! Иначе ребенку будет сложнее научиться понимать разницу между отрезками времени.

## КУПИТЕ КАЛЕНДАРЬ.

Идеально подходит отрывной календарь. Это наглядное воплощение целого года. Отрывая от него каждый день по листочку, ребенок может в буквальном смысле прочувствовать, что такое течение времени. На календарях другого типа можно зачеркивать дни.



# ОСВАИВАЙТЕ ОСНОВЫ ТАЙМ – МЕНЕДЖМЕНТА.

Планируйте как совместные семейные выходы в свет, приближающиеся праздники, так и личные дела ребенка: подготовку картины на выставку в сад или уборку комнаты, чтобы появилась возможность пригласить ребят в гости. Отмечайте усилия и результат, которого малыш добился.



## ЕСТЬ ЛИ В ВОСПРИЯТИИ ВРЕМЕНИ ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ?

### ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ГОДА.

В этом возрасте ни о каком обучении речь пока не идет. Ребенок еще слишком мал, чтобы воспринимать подобное. В этот период скорее важно, чтобы сама мама никуда особенно не спешила и не суетилась, потому что ее чувства и настроение малыш как раз улавливает. И если мама злится и тревожится, ему тоже дискомфортно.



## ОТ ГОДА ДО ТРЕХ.

После того как ребенок немного подрос, попросите поговорить с ним про время. Не ждите, что малыш сразу все поймет и уяснит. Сейчас он нуждается в том, чтобы мама с потом отдыхать», «Уже поздно, нужно убирать игрушки, потом чистить зубки и ложиться Родителям нужно сохранять терпение. Ведь даже если малыш услышал, что пора убирать игрушки и садиться за стол ужинать, он часто не может тут же взять и прекратить игру. Это происходит из - за возрастных особенностей, а не из вредности.



## ОТ 3 ДО 5 ЛЕТ.

Дети этого возраста, особенно ближе к пяти годам, уже способны понять, что такое «время» в принципе. Понимают они и что такое опоздание, и режим дня. Поэтому нужно закреплять эти знания: ведите календарь природы; соблюдайте режим дня; заводите таймер для игры и развлечений; начинайте учить время по часам; активно привлекайте ребенка к совместному планированию семейных дел. Будьте терпеливы и доброжелательны.



## ОТ 5 ДО 7 ЛЕТ.

Учите малыша самостоятельному планированию личных дел: помогайте ребенку ставить цели и достигать их. Пусть это пока будет очень маленькие, детские цели – научиться решать примеры, читать слова и предложения, накопить деньги на игрушку. Важно учить тому, что время – это ограниченный ресурс, который нельзя восполнить, поэтому важно уметь его грамотно использовать. Купите ребенку наручные часы и приучайте ими пользоваться, спрашивайте периодически «А который сейчас час? Мы все успеваем?» Используйте специальную развивающую литературу, с помощью которой ребенок сможет лучше понять, что такое время.

