

Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение  
детский сад №3 «Светлячок»



*Проект по экологии в летний период  
для детей младшего  
дошкольного возраста  
на тему:  
«Солнышко лучистое»*

*Подготовила:  
Артюшевская Наталья Васильевна  
1 кв. категория*

*2021 г.*

# Паспорт проекта



Продолжительность проекта:  
краткосрочный

Тип проекта:  
познавательно - творческий

Участники проекта:  
дети, воспитатель, родители

Возраст детей:  
3-4 лет



*Проблема, значимая  
для детей,  
на решение которой  
направлен проект:*

**Недостаточно знаний и  
представлений у детей о  
значении солнца в жизни людей,  
животных и растений.**

## *Актуальность:*

*Дети воспринимают солнце, как сказочный персонаж, узнают его на иллюстрациях, но не знакомы с ним как с природным объектом, не понимают значение солнца для жизни всего живого на планете. Возникла необходимость обогатить знания детей о природном объекте - солнце, показать влияние солнца на природу.*





**Цель:** Формирование представлений о солнце, его значимости в жизни людей, животных и растений.

## **Задачи:**

- Дать детям представления о природном объекте - солнце, его влиянии на окружающий мир.
- Подвести детей к пониманию зависимости сезонных изменений в живой природе от солнечного света и тепла.
- Познакомить детей с характерными особенностями солнца.
- Развивать эстетическое восприятие солнца в природе.
- Способствовать развитию изобразительных способностей детей в художественном творчестве.

## *Ожидаемые результаты по проекту:*

- Дети имеют представления о природном объекте - солнце, его влиянии на окружающий мир.
- Дети знают о сезонных изменениях в живой природе от солнечного света и тепла.
- Дети знают характерные особенности солнца.
- У детей развито эстетическое восприятие солнца в природе.
- У детей развиты изобразительные способности в художественном творчестве.



## Этапы проекта:

### Подготовительный:

- Изучение методической литературы, информации по теме.

### Организационный:

- составление плана проекта, определение сроков реализации;
- подготовка материалов и оборудования для опытно-экспериментальной деятельности;
- иллюстративный материал;
- подбор дидактического материала - игры, пособия;
- подбор художественной литературы по теме проекта;
- подбор мультфильмов: «Где спит солнышко?», «Астрономия для самых маленьких», «Почему светит солнце?», «Подушка для солнышка», «Как помирились Солнце и Луна».



# ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

*Утренняя гимнастика:*

**«Солнышко лучистое любит скакать...»**



# ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

*Подвижные игры:*

**«Солнышко и дождик»»,**

**«Поймай солнечного зайчика»»**



# ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Физминутки:

«Здравствуй, солнце золотое»,  
«Бежали мимо речки смешные человечки».



# РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

*Словесные игры:*

**«Что похоже на солнце?»,  
«Что желтого цвета?».**



# ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

*Познакомились с художественной литературой*

*К.И.Чуковский «Краденное солнце», А.С.Пушкин*

*«Свет наш, Солнышко!», К.Ушинский «Ветер и Солнце», словацкая сказка*

*«У солнышко в гостях», Г. Лагздынь «Солнышко».*



# ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

*Рассматривали репродукции  
картин художников*



# ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

*Просмотр мультфильмов:*

*«Где спит солнышко?»,  
«Астрономия для самых маленьких», «Почему  
светит солнце?», «Подушка для солнышка»,  
«Как помирились Солнце и Луна».*



# ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

*Опытно -экспериментальная  
деятельность:*

*«Где быстрее высохнет?»*

**Цель:**

**Узнать, где быстрее высохнут  
платочки на солнце или в тени.**

**Вывод:**

**На солнце платочки высохли быстрее,  
чем в тени.**



# ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

## *Конструирование*

### *«Мозаика»*





# СОЦИАЛЬНО- КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

## *Театр теней*



# СОЦИАЛЬНО- КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

*Сюжетно - ролевая игра:*  
**«Поплывем в гости к солнышку»**



# ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

*Художественное творчество*  
*Рисование на асфальте*



**ХУДОЖЕСТВЕННО –  
ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  
*Художественное творчество*  
**Лепка**



# ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

*Художественное творчество*

**Рисование**



# Работа с родителями: Консультации по теме проекта: «Закаливание солнцем», «Осторожно – солнцу», «Солнце, воздух и вода».



## Солнце, воздух и вода

Что может быть важнее, и что может быть доступнее? Всем известно, где солнце — там жизнь. Солнечный свет — прекрасное средство предупреждения ревматизма и анемии. Однако от прямых солнечных лучей малыша следует оберегать, но в то же время не надо постоянно находиться в тени больших деревьев, полностью поглощающих свет. Лучше всего гулять в «кружаковой» тени.

Нельзя коже ребенка противопоставлять жару. Не забывайте об этом, отправляясь со своим карапузом на пляж. Обязательно продумайте, как сделать шезел, в тени которого он сможет играть. После купания промокните его полотенцем, чтобы оставшийся на коже капельный вода не вызвала ожоги, а потом наденьте распашонку из тонкой ткани с длинными рукавами. Солнечные ванны лучше принимать на вечер, когда усталость за день солнце не обжигает, а ласкает кожу, как мама.

Теперь напомним слов о воздухе. Дети, проводивший ребенком без свежего воздуха, это дети, потерявший для его здоровья. Помните об этом всегда. Если погода не позволяет гулять на улице, уложите его спать в комнате с открытым окном, или вынесите кошку на балкон. Дети подрастают получают огромное удовольствие, тогда по лужке с жюльеном в руке, стоит только поблизиться о подолжительной прогулке.

Следует так же помнить о необходимости несколько раз в день проветривать комнату. Ребенок остро чувствует себя при температуре 20–22 С. В комнате, где температура воздуха выше, ниже уровень влажности. Такой воздух сушит слизистые оболочки носа и дыхательных путей и ослабляет устойчивость организма к инфекциям. Справиться с этой проблемой поможет бытовая увлажнитель или лотки Чивянского. Если же у нас под рукой нет ни того, ни другого, просто накройте батарею влажной простыней и чаще проветривайте комнату.



**Взаимодействие с родителями  
по созданию выставки  
«Солнышко бывает разное»**



# Результаты проекта:

## Дети:

- знают о значении солнца в жизни людей, животных и растений;
- научились под наблюдением воспитателя выполнять простейшие опыты;
- развитие у ребёнка фантазии, эмоциональности, активизация словарного запаса;
- получение удовольствия от участия в коллективной работе и результатов творчества.

## Родители:

- проявили интерес и участвовали в реализации проекта;
- приняли участие в создании выставки «Солнышко бывает разное».

