

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №3 «Светлячок»



Экологический проект «Удивительные насекомые и их знакомые»

Автор: Ольга Валерьевна Макарова
Воспитатель I кв. кат.



Актуальность



Экологическое образование дошкольников является одной из наиболее актуальных проблем современного общества. Мир природы одним из первых вступает в контакт с малышом и оказывает огромное влияние на его ум, чувства, эмоции, физическое развитие. Детей с раннего возраста необходимо знакомить с объектами живой и неживой природы, развивать наблюдательность, мышление, речь, воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

В процессе экологического образования ребенок получает знания, которые помогают ему понять, что и он сам является частью природы, как и многие живые существа, что между всеми объектами природы существует тонкая и хрупкая взаимосвязь.

По отношению к окружающему миру ребенок со своей любознательностью, неуемной жадой открытия, познания нового, неизведанного выступает как активный исследователь, первооткрыватель, творческая личность.

Задача взрослых заключается в том, чтобы поддержать исследовательскую активность ребенка, способствовать формированию и развитию таких важных процессов, как саморазвитие, самовоспитание и самообучение. Необходимо познакомить ребенка с простейшими правилами и приемами самостоятельной исследовательской деятельности в природе, с применением добытых знаний. Радость от самостоятельно полученных сведений стимулирует дальнейшую познавательную активность дошкольников, развивает их интерес к миру природы.



Вид, тип проекта: познавательно-творческий, средней продолжительности

Место проведения: МАДОУ детский сад №3 «Светлячок»

Возраст детей: младшая группа

Сроки проведения: 1 месяц

Участники проекта: воспитатель, родители, дети

Форма проведения: групповой



Постановка проблемы



С наступлением летнего периода у детей стало наблюдаться повышенное внимание к насекомым, которые появились на территории детского сада (Как называются? Чем питаются? Где живут? Кусаются или нет? Полезные или вредные? и др.). Мир насекомых очень разнообразен и интересно устроен, он доступен для наблюдения каждому, находится, что называется «у нас под ногами», поэтому я решила выбрать данную тему для нашего проекта. Полученным опытом будет интересно поделиться с коллегами, воспитанниками других групп.

Работа по усвоению младшими дошкольниками материала, понятий по данной теме ведется в следующих направлениях: формирование первичных простейших представлений о насекомых, взаимосвязях в природе, о взаимодействии человека с природой.

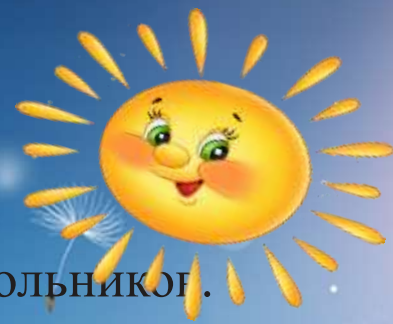


Цель проекта:

- формирование представлений о насекомых у младших дошкольников.

Задачи:

- ✓ Расширять представления детей о насекомых;
- ✓ Формировать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе;
- ✓ Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к природе;
- ✓ Обогащать словарный запас детей;
- ✓ Развивать познавательный интерес у детей младшего дошкольного возраста.



Ожидаемый результат:

- ✓ Обогащение словаря детей названиями насекомых (бабочка, стрекоза, муравей, пчела, кузнечик, гусеница, жук, улитка, муха...);
- ✓ У детей сформированы простейшие представления об особенностях внешнего вида насекомых (количество ног, наличие крыльев, усов), способах передвижения (прыгает, летает, бегают, ползает), издаваемых звуках (жужжит, стрекочет);
- ✓ У детей сформированы представления о пользе или вреде, которые насекомые приносят людям, животным и растениям.;
- ✓ У детей сформировано бережное отношение к насекомым.



План проекта

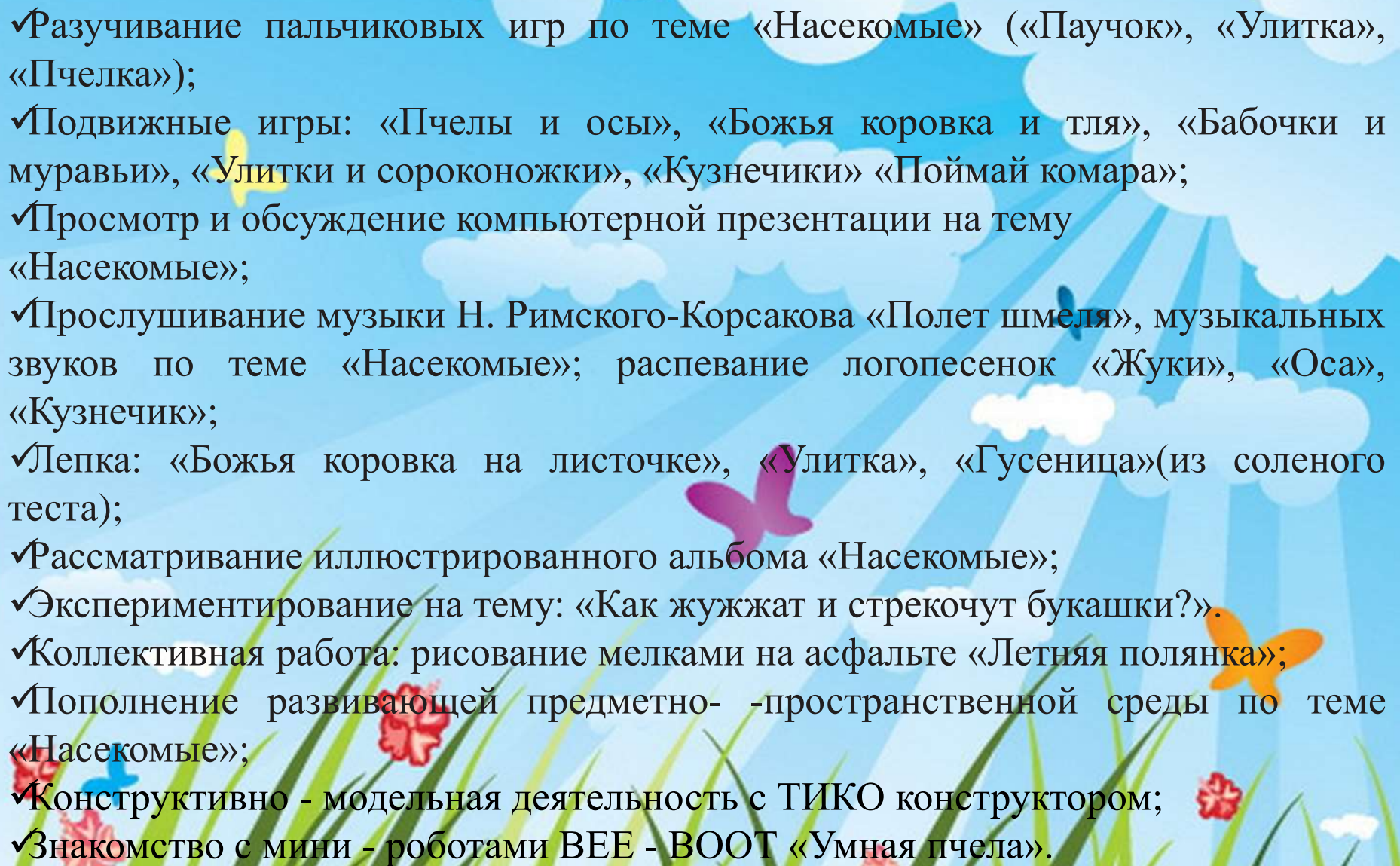
Подготовительный этап

- ✓ Мониторинг знаний детей по данной проблеме;
- ✓ Изучение литературы по теме проекта;
- ✓ Подборка и изготовление дидактического материала, картотеки подвижных игр по данной теме.

Основной этап

Работа с детьми:

- ✓ Ежедневные наблюдения за насекомыми на участке детского сада с целью изучить строение насекомых, способы их передвижения и места обитания;
- ✓ Чтение и обсуждение художественной литературы на тему «Насекомые» (Ю. Дмитриев «Красный и зеленый», «Как летает паучишка», «Синий шалашик», «Кто охраняет мою полянку» К. Чуковский «Муха-Цокотуха» и др.);
- ✓ Дидактические игры: «Чей домик?», «Найди тень насекомого», «Подбери пару» (насекомые), «Бабочка и цветок», «Лото» (насекомые);

- 
- ✓Разучивание пальчиковых игр по теме «Насекомые» («Паучок», «Улитка», «Пчелка»);
 - ✓Подвижные игры: «Пчелы и осы», «Божья коровка и тля», «Бабочки и муравьи», «Улитки и сороконожки», «Кузнечики» «Поймай комара»;
 - ✓Просмотр и обсуждение компьютерной презентации на тему «Насекомые»;
 - ✓Прослушивание музыки Н. Римского-Корсакова «Полет шмеля», музыкальных звуков по теме «Насекомые»; распевание логопесенок «Жуки», «Оса», «Кузнечик»;
 - ✓Лепка: «Божья коровка на листочке», «Улитка», «Гусеница»(из соленого теста);
 - ✓Рассматривание иллюстрированного альбома «Насекомые»;
 - ✓Экспериментирование на тему: «Как жужжат и стрекочут букашки?».
 - ✓Коллективная работа: рисование мелками на асфальте «Летняя полянка»;
 - ✓Пополнение развивающей предметно-пространственной среды по теме «Насекомые»;
 - ✓Конструктивно - модельная деятельность с ТИКО конструктором;
 - ✓Знакомство с мини - роботами ВЕЕ - ВООТ «Умная пчела».

Работа с родителями:

- ✓ Участие родителей в фотовыставке «Букашки»;
- ✓ Разучивание с детьми потешек, песенок, загадок, стихов про насекомых;
- ✓ Памятка для родителей: «Первая помощь при укусах насекомых», «Опасные насекомые».

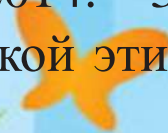
Заключительный этап

- ✓ Создание картотеки подвижных игр по теме «Насекомые»;
- ✓ Создание альбома «Правила поведения в природе».

Список использованной литературы



- ✓ Аксенова, З.Ф. Войди в природу другом. Экологическое воспитание дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 128 с.
- ✓ Боун, Эмили. «Букашки», пер. с англ. В.Е. Корнилова. – М.: РОСМЭН, 2017. – 32 с.
- ✓ Иванова, А.И. Программа «Живая экология» для детей первых 7 лет жизни. Новокузнецк, 1999.
- ✓ ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант)/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 368 с.
- ✓ Плешаков, А.А. Великан на поляне или Первые уроки экологической этики. – М.: Просвещение, 2008. – 176 с



ОО «Речевое развитие» «Наши шестиногие друзья»



Беседы: «Наши шестиногие друзья», «Насекомые»



Чтение художественной литературы



Дид. игра «Назови насекомое»

ОО «Познавательное развитие»
Рассматривание иллюстраций
«Насекомые и их знакомые»



ОО «Познавательное развитие» Ознакомление с миром природы Наблюдение за насекомыми



*«Посажу жучка в
ладошку -
Посидит пусть
там немножко.
Ой-ой-ой! Как он
щекочет!
Выбраться скорее
хочет!»*



ОО «Познавательное развитие» Рассматривание насекомых



ОО «Познавательное развитие»
Рассматривание насекомых



ОО «Познавательное развитие» Рассматривание насекомых



ОО «Познавательное развитие»

Рассматривание насекомых



ОО «Познавательное развитие»



- ✓ *Рассматривание игрушек «Насекомые»*
- ✓ *Игра с прищепками*
- ✓ *Игры с игрушками*



ОО «Познавательное развитие» «Поиск насекомых»



Одежда с изображением насекомых



*Игрушки –
насекомые*



ОО «Познавательное развитие»



Игра «Собери насекомое»



ОО «Художественно-эстетическое развитие» Лепка из солёного теста «Насекомые»



ОО «Художественно – эстетическое развитие» Рисование раскрашивание фигурок из соленого теста



ОО «Художественно – эстетическое развитие»
Рисование с использованием нетрадиционной техники
(рисование на камнях) «Божья коровка»



ОО «Художественно-эстетическое развитие»



Лепка из пластилина «Насекомые»

Рисование мелками на асфальте «Летняя полянка»



ОО «Физическое развитие» Подвижные игры



Игра «Пчелка в улье»



Игра «Божья коровка и тля»

ОО «Физическое развитие» Подвижные игры



Игра «Гусеница»



Игра «Божья коровка»



ОО «Физическое развитие»



Игра «Кто быстрее»



ОО «Социально-коммуникативное развитие»
Конструктивно - модельная деятельность
с ПЛЖКО конструктором



ОО «Познавательное развитие»
Знакомство с мини - роботами ВЕЕ - ВООП
«Умная пчела»



Работа с родителями



*«Есть в лесу огромный дом,
Муравьишек полон он.
Приглядишь, увидишь ты
Как работают они»*



*Аппликация
(техника «квиллинг»)
«Весёлые муравьи»*



Работа с родителями

Экскурсия в зоотеррариум наблюдение за насекомыми



Развивающая предметно – пространственная среда



Игры, поделки, иллюстрации



Рисунки детей «Насекомые»



Коллекция «Насекомые и их знакомые»



*«Посмотри на летний луг,
Приглядишься внимательно,
Ты поймешь, что жизнь вокруг
Очень занимательна.
И зелёная картинка
Сразу оживает:*



*Сел кузнечик на травинку,
Бабочка порхает,
Полосатый шмель гудит
Радостно и звучно...
Целый день здесь жизнь кипит,
Здесь совсем не скучно»*

