

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №3 «Светлячок»*

***Педагогический проект
«Ах, эта замечательная соль»
Средняя группа***

Автор:

Голушко Ирина Раисовна



*Я, конечно, очень нужен.
Без меня не сварить
ужин,
Не засолишь огурца,
Не заправишь холодца.
Но не только лишь в еде
—
Я живу в морской воде.
Если льет слеза из глаза,
Вкус припомнишь мой
ты сразу.*

Паспорт проекта

Тип проекта: познавательно-исследовательский.

Продолжительность: краткосрочный (2 недели)

Участники проекта: дети, воспитатели, родители.

Проблема проекта: соль – незаменимый продукт питания, о которой мы ничего не знаем.

Почему соль? Интересное и необычное всегда рядом, не требует особых усилий и затрат. Соль, которая есть на каждом столе, в каждом доме, известна и знакомая, непознанная и таинственная.

Актуальность проекта

Ребенок по своей натуре – исследователь. Окружающий мир ребенка не дает ему покоя. Дети стремятся поскорее всё узнать, потрогать, попробовать на зуб, сделать свое собственное открытие, заглянуть за пределы досягаемого. А мы наоборот, стали искать необычное рядом. Оказывается, есть продукт, без которого нельзя приготовить ни одного блюда. Это соль. Мы решили пополнить знания о ней.

Неутолимая жажда новых впечатлений, любознательность, постоянное стремление детей наблюдать и экспериментировать с успехом проявляется в поисковой деятельности. Исследовательская, поисковая деятельность - естественная детская деятельность, дети настроены на познание окружающего мира, они хотят его познать.

В ходе исследовательской работы дети выяснят, что такое соль и каким образом она попадает на наш стол. Узнают много нового об особенностях соли, её свойствах и качествах, разнообразии. Самостоятельно проведут много интересных опытов с солью. Вырастят кристаллы. А самое главное, научатся работать в команде, будут терпимее друг к другу.

Цель проекта

формирование представления о соли как необходимом для человека продукте.



Задачи проекта:

Образовательные:

- Способствовать накоплению у детей конкретных представлений о свойствах, формах, видах соли.
- Учить устанавливать причинно-следственные связи, умение делать выводы.
- Формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру.
- Стимулировать познавательный интерес, создавая условия для исследовательской деятельности ребёнка.
- Побуждать ребёнка ставить цель, отбирать необходимые средства для ее осуществления, определять последовательность действий, прогнозировать результат, оценивать и корректировать действия, радоваться процессу и результату.

Развивающие:

- Развивать творческие и познавательные способности детей, воображение, любознательность, мышление, наблюдательность
- Развивать коммуникативные навыки дошкольника.
- Развивать умение самостоятельно находить ответы на проблемные вопросы, решать проблемные ситуации.

Воспитательные:

- Воспитывать любовь к окружающему миру.
- Воспитывать желание у родителей проявлять инициативу, творчество в вопросах сотрудничества с детским садом.
- Воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи;
- Воспитывать у детей правильное, осознанное отношение к природе.

Этапы реализации проекта

I. Подготовительный этап:

Подбор методической литературы для педагогов.

Подбор и оформление демонстрационного материала для детей.

Определение уровня представлений детей о соли и ее свойствах.

Определение интересующих детей вопросов по теме:

исследовательской деятельности:

- Что такое соль?

- Откуда она берется?

- Как ее добывают?

- Какими свойствами соль обладает?

- Где и как соль применяется?

II. Основной этап:

Изучение с детьми познавательной и научной литературы.

Беседы с детьми по данной тематике.

Разучивание поговорок и пословиц о соли.

Исследование соли и её свойств. Знакомство с её разновидностями.

-- Рисование солью.

Лепка из соленого теста.

Опытно-экспериментальная деятельность «Волшебница - соль».

Консультирование родителей по теме проекта.

III. Заключительный этап:

Презентация проекта «Эта удивительная соль».

Подведение итогов реализации проекта.

Изготовление картотеки опытов с солью.

Обогащение опытно-экспериментальной лаборатории образцами соли

***Ожидаемые результаты
проекта***

- У детей будут сформированы знания о соли и ее свойствах.
- Участие родителей в реализации проекта повысит заинтересованность в совместной с детьми познавательной и творческой деятельности.
- Использование знаний, полученных в процессе реализации проекта в самостоятельной деятельности детей.

***Полученные результаты
проекта***

- У детей повысился уровень знаний о соли и ее свойствах, обогатился словарный запас.
- Дети научились различать виды соли.
- У родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей.
- У детей появился интерес к исследованию окружающего мира.

Предварительная работа:



Изготовление наглядной информации для детей

Рассматривание иллюстраций про соль



Чтение художественной литературы (сказки про соль)



Разработка дидактической игры «Варим суп, компот»

ОО «Познавательное развитие»

*Беседы с рассматриванием иллюстрированного материала
«Что мы знаем о соли и ее свойства?», «Где и как добывают
соль», «Соленая и пресная вода», «Белое золото Земли»*



ОО «Социально-коммуникативное развитие»

Игровая деятельность

Дидактическая игра «Варим суп, компот»

Играть мы
любим очень:
вы знаете
друзья!
Без игр
прожить
ребенку
Никак, никак
нельзя!



*ОО «Социально-коммуникативное развитие»
Игровая деятельность на прогулке
Пальчиковые игры с использованием морской соли*



ОО «Познавательное развитие»
Познавательно-исследовательская деятельность
Экспериментирование
«Свойства соли»



Вывод: неизвестный объект – это соль, она белого цвета, без запаха, соленая на вкус, имеет кристаллическую структуру, при надавливании хрустит.

*ОО «Познавательное развитие»
Познавательно-исследовательская деятельность
Экспериментирование
«Соль растворяется в теплой воде, быстрее, чем в
холодной»*



**Вывод: соль
растворяется в
воде; в теплой
воде соль
растворяется
быстрее.**



*ОО «Познавательное развитие»
Познавательно-исследовательская деятельность
Экспериментирование
«Удивительная соль»*



Вывод: соль поглощает воду

*ОО «Познавательное развитие»
Познавательно-исследовательская деятельность
Экспериментирование
«Растворимость веществ»
(соль, сахар, греча, растительное масло)*



**Вывод: сахар и соль
растворяются, крупинки гречи
опускаются на дно, а масло
плавает на поверхности**



ОО «Познавательное развитие»
Познавательно-исследовательская деятельность
Экспериментирование
«Растворимость соли»



**Вывод: соль
растворяется
в воде, молоке,
лимонаде,
причем в
лимонаде она
растворяется
быстрее и
образовывает
пену.**



*ОО «Познавательное развитие»
Познавательно-исследовательская деятельность
Экспериментирование
«Плавающее яйцо»*



Вывод: в пресной воде яйцо тонет, в соленой воде оно плавает, значит, соленая вода тяжелее пресной.

*ОО «Познавательное развитие»
Познавательно-исследовательская деятельность
Экспериментирование
«Выращивание кристаллов»*



Вывод: чем более шероховатая поверхность, тем лучше на ней будут удерживаться кристаллы, а значит и быстрее образовываться кристаллы.

*ОО «Познавательное развитие»
Познавательно-исследовательская деятельность
Экспериментирование
«Соль – чистящее средство»*

*Вывод: соль –
чистящее
средство.*



*ОО «Познавательное развитие»
Познавательно-исследовательская деятельность
Экспериментирование
«Выпаривание соли»*



*Вывод: соль не
испаряется вместе с
водой, оставаясь на
стенках ложки*



*ОО «Познавательное развитие»
Познавательно-исследовательская деятельность
Экспериментирование
«Солим огурцы»*



*ОО «Познавательное развитие»
Полоскание рта соляным раствором*



*ОО «Физическое развитие»
Бодрящая гимнастика после сна
Ходьба по солевым дорожкам*



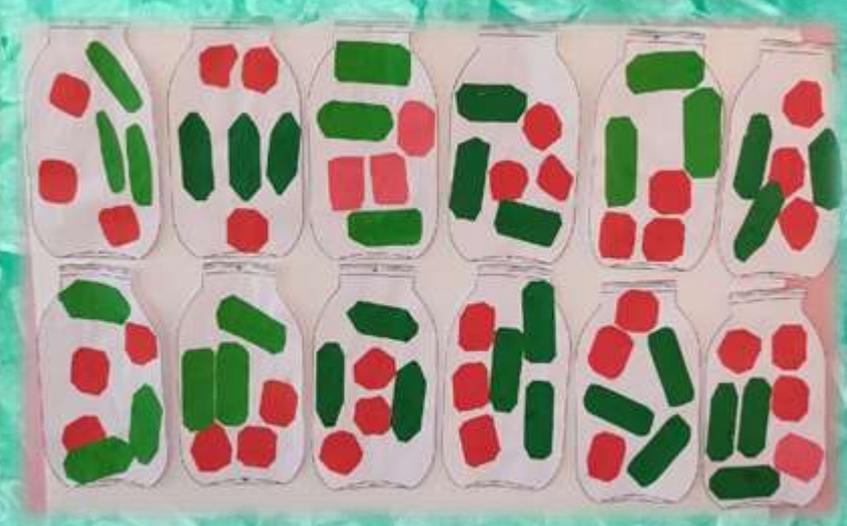
*ОО «Познавательное развитие»
Творческая работа
«Декорирование баночки
цветной солью»*



ОО «Художественно-эстетическое развитие»

Аппликация

«Засолим огурцы и помидоры на зиму»



ОО «Художественно-эстетическое развитие»

Лепка из соленого теста

«Угощения для друзей»



ОО «Художественно-эстетическое развитие»

Рисование

«Украшение угощений»



ОО «Художественно-эстетическое развитие»

Рисование

«Рисуем солью бабочек и цветочки»



ОО «Художественно-эстетическое развитие»

Рисование

**«Рисуем солью бабочек и цветочки»
(с использованием пипеток)**



Развивающая предметно-пространственная среда к проекту «Ах, эта замечательная соль»

