

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №3 «Светлячок»

Педагогический проект

«Что такое дружба? - Спрашиваем дружно»

Средняя группа



Воспитатель: Шехирева Л.В., 1 к.к.

2021 год

Участники проекта:

дети средней группы, родители воспитанников, воспитатель.

Тип проекта:

игровой, познавательно - творческий.

Вид проекта:

краткосрочный, групповой.

Продолжительность проекта:

с 01.06.2021г. по 07.06.2021г.

Актуальность проекта

В среднем дошкольном возрасте у малыша просыпается интерес к сверстникам. Теперь ценность детской площадки измеряется не горками и качелями, а присутствием товарищей по играм.

Но дружба - дело непростое. Как показать ребенку несправедливость отношений, научить дружить с кем-то, а не против кого-то, сохранять баланс между отзывчивостью и самоуважением?

Научить ребёнка дружить - это, прежде всего, научить помогать, сочувствовать, уважать мнение другого, быть щедрым и внимательным. Ведь детская дружба - это мир, полный красок и секретов, радостей и, к сожалению, печалей.

Так давайте поможем детям строить взаимоотношения и дружить с другими детьми. Однако трудно обсуждать взаимоотношения в детском коллективе так, чтобы малыш все понял и не ощутил при этом давления взрослых.

Цель проекта

Создать условия для развития доброжелательных межличностных отношений между детьми в процессе познавательной, игровой, творческой деятельности. Воспитывать уважение к окружающим и дружеские взаимоотношения в группе.

Задачи проекта

Образовательные:

- формировать представления детей о дружбе между людьми;
- учить детей дружеским формам взаимодействия;
- учить считаться с желаниями сверстников, ограничивая свои желания;
- расширять и систематизировать знания о культуре поведения и взаимоотношениях между людьми.

Развивающие:

- развивать социально-коммуникативные качества;
- развивать эмоциональную сторону детской личности;
- развивать творческие и речевые способности детей.

Воспитательные:

- воспитывать потребность проявлять доброту, заботу, внимание, сочувствие, оказывать взаимопомощь;
- воспитывать здоровый дух соперничества и способствовать сплочению коллектива.

Предполагаемый результат

Ребёнок жизнерадостен, активен. Охотно вступает в общение. По своей инициативе обращается к старшим. Рассказывает о себе.

Выполняет элементарные правила культуры общения с взрослыми и сверстниками. Ведёт себя в соответствии с правилами поведения в разных ситуациях, общается вежливо. Проявляет умение понять ситуацию и эмоциональное состояние окружающих.

Стремится к самостоятельности. Делает попытки оценивать действия и поступки других с позиции известных правил.

Стремится к общению и сотрудничеству. Поддерживает доброжелательные отношения со сверстниками.

Этапы проекта

Подготовительный этап

- Определение цели и задач проекта.
- Составление плана мероприятий.
- Подбор познавательной, художественной литературы.
- Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.
- Сбор материала.
- Подготовка необходимого материала и оборудования.
- Ознакомление и привлечение родителей к реализации проекта.

Основной этап

Содержание деятельности по основным образовательным областям

Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие
<p>-Подвижные игры: «У медведя во бору», «Лохматый пес», «Солнышко и дождик», «Мы веселые ребята», «Догони меня», «Найди себе пару».</p> <p>-Закаливание. Солнечные ванны, обтирание.</p> <p>-Игры с мячом. «Я и мой друг мячик».</p> <p>-Игры с водой. Эстафета «Кто больше принесет воды».</p> <p>-Спортивные игры. «Я и мои друзья».</p>	<p>-Беседа «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</p> <p>-Рассматривание альбомов: «Домашние животные», «Насекомые», «Птицы»</p> <p>-Мастерская добрых дел: «Ты мой друг»</p> <p>-Сюж - ролевые игры: «Угощение для друзей», «Дискотека с друзьями»</p> <p>-Драматизация РНС «Теремок»</p> <p>-Дидактические игры: «Мы знаем много комплиментов», «Добрые и вежливые слова»</p>	<p>-Беседы: «Кто такой настоящий друг», «Для чего нужны друзья», «Мои хорошие поступки»</p> <p>-Дидактические игры: -«Учим Мишку обращаться с просьбой », «Назови ласково», «Третий лишний», «Веселый этикет»</p> <p>-Просмотр мультфильмов: «Малыш и Карлсон», «Маша и медведь»</p>	<p>-Заучивание наизусть. Ю.Энтин «Про дружбу»</p> <p>-Чтение худ. лит-ры: РНС «Петушок и курочка», В.Катаев «Цветик - семицветик», К.Ушинский «Лето», В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо», Мордовская сказка «Как собака друга искала»</p> <p>-Пальчиковые игры: «Дружба», «Апельсин», «Дружные пальчики»</p> <p>-Повторение стихов А.Б.</p>	<p>-Рисование. «Летнее небо», «Мой друг».</p> <p>-Лепка. «Котенок».</p> <p>-Аппликация. «Воздушные шары».</p> <p>-Конструирование. «Звездочка» (ТИКО).</p> <p>-Рисование на асфальте. «Подарок для друга».</p> <p>-Слушание детских песен о дружбе.</p> <p>-Конкурс семейных рисунков. «Папа, мама, я и лето».</p>

Заключительный этап

- Выставка детских коллективных работ «Летнее небо», «Воздушные шары»
- Выставка семейных рисунков «Папа, мама, я и лето»
- Оформление презентации
- Подведение итогов по реализации проекта

Работа с родителями

- Консультация для родителей «Чем занять детей летом»
- Рекомендация для родителей «Игры с песком»
- Папки - передвижки «Лето», «1 июня - День защиты детей»
- Конкурс семейных рисунков «Папа, мама, я и лето»
- Консультация для родителей «Дружеские отношения взрослых и детей в семье»

Итог проекта

Анализируя работу можно сделать выводы: тема разработанного проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей среднего дошкольного возраста и объёма информации, которая может быть ими воспринята, что позволило существенно снизить конфликтность между детьми.

Данный проект способствовал не только улучшению психологического климата, но и значительно облегчил работу педагога.

У детей сформировались представления о дружбе, доброжелательном отношении друг к другу.

Произошло сплочение коллектива, проявление доброты, заботы, внимания, сочувствия, оказание взаимопомощи.

Физическое развитие

*В детский садик я хожу
И со всеми там дружу.
Каждый день у нас с утра
Начинается игра!*



Физическое развитие
Игровая деятельность
Игротека «Я И МОЙ ДРУГ
МЯЧИК»



Что такое, что за шум?
Скачет мячик: бум-бум-бум!
Мячик прыгает – резвится!
Как ему остановиться?





Физическое развитие
Игровая деятельность
Эстафета «КТО БОЛЬШЕ ПРИНЕСЕТ ВОДЫ»



Социально-коммуникативное развитие

*Хорошо, когда дети играют:
Будни серые вмиг расцветают,
В то же мгновение мир
наступает –
Это игра забияк примиряет.*





Социально-коммуникативное развитие **Игровая деятельность** **Драматизация РНС «ТЕРЕМОК»**

**В чистом поле есть домик – прямо терем-теремок!
Кто, кто в теремочке живет,
Кто, кто в невысоком живет?**



Социально-коммуникативное развитие
Игровая деятельность на прогулке
Сюжетно-ролевая игра «УГОЩЕНИЕ ДЛЯ ДРУЗЕЙ»



**В песочнице подружки
Пекут все утро плюшки...
Пекут исправно плюшки.
Не кормлены игрушки!**



Социально-коммуникативное развитие
Игровая деятельность на прогулке
Сюжетно-ролевая игра «ДИСКОТЕКА С ДРУЗЬЯМИ»

**Закружилось, завертелось,
танцевать нам захотелось.
Хоть полсвета обойдешь,
лучше танца не найдешь!**



Познавательное развитие

*Незаметно, не вдруг,
но игра помогает-
Шаг за шагом детей развивает,
Их мышление, память, внимание,
Углубляет и мира познание!*



Речевое развитие

*Мы любим сказки слушать
И стихи читать!
Мы дружные ребята,
Нам некогда скучать!*



Речевое развитие
Игровая деятельность на прогулке
Пальчиковые игры «ДРУЖБА»,
«АПЕЛЬСИН», «ДРУЖНЫЕ ПАЛЬЧИКИ»

Дружно пальцы встали в ряд
Десять крепеньких ребят.
Раз, два, три, четыре, пять,
Будем пальцами играть!



Художественно-эстетическое развитие



*Рисовать, как всем известно, очень-очень интересно!
Мы с друзьями целый мир на бумаге создадим!*



Художественно-эстетическое развитие

Лепка «ВЕСЕЛЫЙ КОТЕНОК»

Я леплю из пластилина все, что только захочу:
Захочу – слеплю котенка, мне такое по плечу.



Художественно-эстетическое развитие
Конструирование из ТИКО «ЗВЕЗДОЧКА»



*Раз, два, три – сложи детали,
Чтоб они звездой стали.
Из конструктора такого
Что не сделай – все толково!
Приглашаю всех друзей
«ТИКО» собирать скорей!*



Художественно-эстетическое развитие
Рисование на асфальте
«ПОДАРОК ДЛЯ ДРУГА»

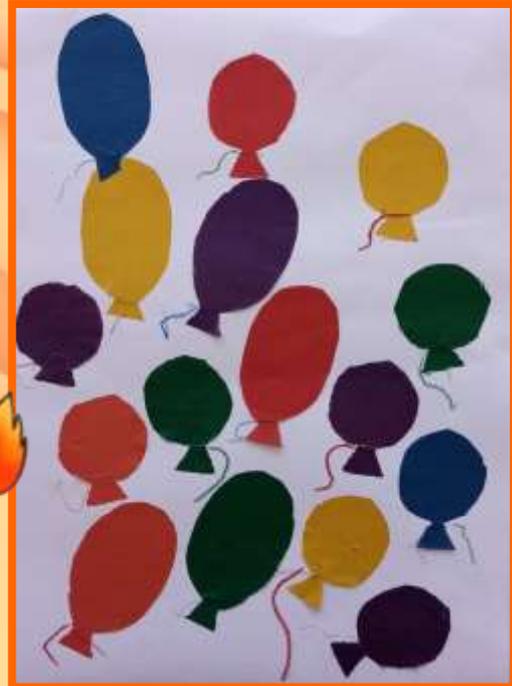
Рисовать я буду! Рисовать я буду!
Каждому рисунку радуясь, как чуду!
Потом я друга позову, ему рисунок подарю!



ИТОГ ПРОЕКТА



Коллективные работы детей «ЛЕТНЕЕ НЕБО» и «ВОЗДУШНЫЕ ШАРЫ»



Выставка семейных рисунков «ПАПА, МАМА, Я И ЛЕТО!»