

## Педагогический проект «Энергосбережение – польза для каждого»



Разработала: воспитатель ВК  
Жанна Валерьевна  
Бранчевская  
Октябрь 2021г.

# О проекте

Тип проекта: познавательный, творческий, игровой.

Продолжительность проекта: краткосрочный (одна неделя).

Предмет исследования: энергия: свет, вода, электричество.

По количеству участников: групповой.

Участники проекта: воспитатель, дети средней группы, родители.



Цель проекта. Формирование первоначальных сведений о рациональном использовании природных ресурсов, элементарных правилах безопасности и энергосбережения.

Задачи:

- формировать у дошкольников представления об электричестве, где оно «живёт», как попадает в дома и используется человеком;
- развивать стремление к поисково-познавательной деятельности, мыслительную активность и творческие способности;
- воспитывать навыки экологически устойчивого и безопасного стиля жизни; бережное отношение к природе, электроэнергии и теплу;
- развивать коммуникативные навыки;
- вовлекать дошкольников в полезную деятельность по энергосбережению.



# АКТУАЛЬНОСТЬ

Проблема разумного использования энергии является одной из главных проблем человечества. Энергосбережение – это не только экономия денег, но и забота о Планете. Каждый из нас является частью Планеты, поэтому любое наше действие или бездействие способно повлиять на развитие событий.

Энергосбережение – это очень важно, так как нам жить на этой Планете и нашим потомкам! В ходе реализации проекта мне хотелось напомнить детям самые простые методы экономии электроэнергии, тепла, воды. Рассказать, как можно сэкономить энергоресурсы в детском саду и дома, какую роль играет экономия энергии в сохранении экологии Земли и какие правила необходимо соблюдать каждому, чтобы беречь природные ресурсы.

Только целенаправленная работа по воспитанию у дошкольников культуры энергосбережения принесёт свои плоды во взрослой жизни сегодняшних малышей, они не будут расточительными, пусть станут активными помощниками общественных инициатив, направленных на сохранение и преумножение ресурсов нашей страны.

# РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА

## Дети:

- владеют элементарными навыками экономии;
- понимают необходимость бережного отношения к природным и энергетическим ресурсам;
- под руководством взрослого умеют правильно поступать в реальных жизненных ситуациях.

## Педагоги:

- имеют знания по актуальным вопросам энергосбережения;
- обмениваются положительным опытом по организации работы с детьми и родителями по энергосбережению;
- в сотрудничестве с детьми берегут электроэнергию, воду, тепло на своем рабочем месте, тем самым оказывая помощь детскому саду.

## Родители:

- пополняют свои знания по энергосбережению и берегут энергоресурсы с пользой для семейного бюджета;
- более ответственно относятся к расходу энергоресурсов и воды, стремятся к положительной оценке своих действий со стороны детей.

# ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

I Первоначальный	II Основной	III Заключительный
<ul style="list-style-type: none"><li>• Разработка проекта</li><li>• Подбор литературы</li><li>• Подбор методической литературы и иллюстрированного материала по теме</li><li>• Составление плана основного этапа.</li><li>• Определение целей и задач проектной деятельности.</li></ul>	<p>Осуществляется через совместную деятельность педагогов, детей и родителей.</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Развлечение «В гостях у Сберегайки».</li><li>2. Консультация родителям «Берегите энергию»</li><li>3. Семейная выставка рисунков «Мы – за бережливость»</li></ol>



# ОСНОВНОЙ ЭТАП

ДЕНЬ НЕДЕЛИ	МЕРОПРИЯТИЯ	ЦЕЛЬ
Четверг 07.10.21.	<b>Экономия тепла</b> 1. Сказка на новый лад «Теремок». 2. Цикл опытов на тему тепло. - «Тёплый – холодный» - «Где живёт теплота?» - Наблюдение «Кому нужно тепло?» 3. Просмотр мультфильма « Фиксики-Ночник».	Формирование у детей основ бережного отношения к использованию тепла.
Пятница 08.10.21.	<b>Экономия электроэнергии</b> 1. Сказка «Про Машу». 2. Рисование – раскрашивание «Королева лампочка». 3. Рассматривание иллюстраций «Электроприборы».	Формирование первоначальных сведений о рациональном использовании природных ресурсов, элементарных правилах безопасности и энергосбережения.
Понедельник 11.10.21.	<b>Экономия электроэнергии</b> 1. Словесная игра «История лампочки». 2. Д/И «Где живет лампочка». 3. Д/И «Закончи предложение».	Формирование первоначальных сведений о рациональном использовании природных ресурсов, элементарных правилах безопасности и энергосбережения.
Вторник 12.10.21.	<b>Экономия воды</b> 1. Сказка «Про Машу». 2.Беседа – рассуждение «Вода – источник жизни». 3.Опыты: «Прозрачная не прозрачная», «Вкус воды», «Горячая, холодная, теплая».	Формирование у детей бережного отношения к использованию водных ресурсов.
Среда 13.10.21.	<b>Итог</b> 1. Развлечение «В гостях у Сберегайки». 2. Семейный конкурс рисунков «Мы – за бережливость»	Создать условия для формирования бережного отношения к энергоресурсам.

# ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

## Театрализованная деятельность

### Сказка на новый лад «Теремок» (экономия тепла)



Чтобы в теплом доме жить,  
Дом свой нужно утеплить.  
Экономить свет и газ  
Нужно каждому из нас.  
Если бережливым стать,  
И ресурсы сохранять,  
И сегодня, и потом,  
Будет теплым каждый дом!

# ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

## Познавательно-исследовательская деятельность

### Цикл опытов на тему тепло

#### Опыт «Тёплый — холодный»

Цель: ознакомление с предметами, по-разному проводящими тепло; научить определять на ощупь, какой предмет самый тёплый.



#### Опыт «Где живёт теплота?»

Цель: закрепление понятия об источниках тепла (солнце, батарея, руки, пламя свечи и др.); демонстрация изменения агрегатного состояния вещества в зависимости от тепла.



# ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

## Рисование – раскрашивание «Королева лампочка» (Экономия электроэнергии)



**Дом - стеклянный пузырёк,  
И живёт в нём – огонёк!  
Днём он спит, а как проснётся,  
Ярким пламенем зажжётся.**



# ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

## Рассматривание иллюстраций «Электроприборы»

*Если будут экономить все,  
Большая прибыль будет стране!*



**Ток бежит по проводам,  
Свет несёт в квартиру нам.**

**Чтоб работали приборы:**

**Холодильник,**

**Мониторы,**

**Кофемолка, пылесос,**

**Ток энергию принес.**

**Ток-помощник в доме первый –  
Друг наш преданный и верный.**



Она и в озере, она и в лужице,  
Она снежинкою над нами кружится,  
Она и в чайнике у нас кипит,  
Она и в реченьке бежит.



Опыты: «Прозрачная не прозрачная», «Вкус воды», «Горячая, холодная, теплая».

## ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ Экономия воды



Пальчиковая игра  
«Умываемся»

Рассказать вам, где мы были?  
К речке по воду ходили,  
Принесли в ведре водицы,  
Чтоб детишкам всем умыться,  
Вымыть уши, глазки наши,  
И сварить на завтрак каши.



# Семейный конкурс рисунков «Мы – за бережливость»



# ИТОГ ПРОЕКТА

## ДЕТИ

### **Имеют первоначальные представления:**

- об энергии, способах ее получения и роли в жизни человека;
- об основных принципах энергосбережения;
- о способах получения и сохранения тепла.

### **Знают:**

- простейшие способы экономии электрической и тепловой энергии в учреждении дошкольного образования и дома; правила безопасного обращения с бытовыми электроприборами.

### **Умеют:**

- применять простейшие способы экономии электрической и тепловой энергии дома и в учреждении дошкольного образования;
- выполнять элементарные правила безопасного обращения с бытовыми электроприборами.



# Список использованной литературы

1. Все обо всем. Мир вокруг нас. – М., 2000 г.
2. Дворецкая Ж.Г. , Ситникова И.А. Путешествие малышей по стране «Бережливость».- Витебск, 2010 г.
3. Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. Неизведанное рядом. – М., 2010 г.
4. Игры. <http://energoeffekt.gov.by/2011-08-31-12-14-15/all-games.html>
5. Савич Н., Шатько Е. Из опыта работы по формированию культуры энерго- и ресурсосбережения у детей дошкольного возраста. <http://vscolu.ru/articles/nashe-bogatstvo-v-vashix-rukax.html>
6. Сапун И.Н. Культура энергосбережения в образовательном процессе учреждения дошкольного образования.- М АПО, 2012 г
7. Степанова С. Программа по энергосбережению с детского сада «Мы живем экономно». <http://vscolu.ru/articles/my-zhivyom-ekonomno.html>
8. Филипчик И. Учись быть бережливым. <http://vscolu.ru/articles/uchis-berezhlivym-byt.ht>
9. «Энергия и среда обитания»: сборник работ учителей и школьников («Дети Балтики», Санкт-Петербург), 2012 г