

АКЦИЯ
«Елочка! Живи!»
Старшая группа
«Дельфинчики»

Руководитель: *Е.А. Дворянинова*

Кировград, 2021 г.



Ёлочка!
Живи!



**В лесу родилась ёлочка,
В лесу должна расти.
Не нужно рубить ёлочку.
И в дом её нести.**
*В лесу так ёлке весело,
Метель поёт ей песенки.
Укрыты веточки снежком,
Стойт все ёлочки рядком.
Не мёрзнет ёлочка зимой
Не просит брать её домой.
Идите в лес вы к ёлке сами,
И праздник встретьте там с
друзьями.
Не стои́т ёлочку губи́ть,
А лучше жизнь ей сохра́нить.
Искусственную ёлочку купите,
И в своём доме нарядите.*

Введение

На протяжении многих веков человечество живет рядом с удивительными живыми существами - деревьями. Состояние этих растений, внешний облик отражают экологическую обстановку, в которой они обитают. Мы так привыкли к их соседству, что редко задумываемся о том, насколько они важны для жизни людей и всего живого на Земле.

Каждый знает, что деревья - это легкие Земли, источник кислорода воздуха, а значит, *источник здоровья людей*. Важно не только знать и уметь использовать эти чудесные свойства деревьев, но и необходимо научиться сохранять то, что нам дает природа.

Экологическое воспитание начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения, с которым ребенок сталкивается каждый день.

Актуальность

Лес – «легкие нашей планеты», своеобразный фильтр, очищающий воздух, который так необходим для жизнедеятельности человека и всего живого, кто нуждается в кислороде. Не будет кислорода, мы не сможем дышать.

Новый год - самый радостный, красивый, сказочный праздник. Обязательным атрибутом этого праздника является ёлка. Её появления ждут и взрослые, и дети. Как приятно потрогать иголки, почувствовать аромат хвои. Как прекрасен вид украшенной елки. И часто мы не задумываемся над тем, что ежегодно после праздника в лесах сокращается количество вечнозеленых красавиц.

Страдают не только деревья, но и обитатели леса: животные и птицы. Поэтому важно воспитать у наших детей понимание того, что для *празднования Нового года* совсем не обязательно рубить живую ёлку, можно использовать искусственную, не менее красивую.

Анализ ситуации

Каждый Новый год дети являются свидетелями варварского отношения к елкам и соснам. Взрослые устанавливают живые елки на радость детям, не задумываясь о том, что жестокое отношение к природе ведет к жестокости и черствости души. Ребенок же в дошкольном возрасте способен осознанно понять и принять элементарные сведения о пользе деревьев для насекомых, птиц, животных, человека и правилах поведения в природе.

Природу нельзя изучать по картинкам и фотографиям даже самого лучшего качества. С ней надо соприкоснуться день, чтобы уметь сочувствовать. Важно помочь детям найти правильное решение и дать возможность самим делать выводы путем проб и ошибок.

Скоро Новогодние праздники! Скоро привезут елку... Дети вступили в спор!

«Как помочь елочке?»

Тогда возникла проблемная ситуация:

«Смогут ли дети повлиять на решение взрослых, не рубить елочки под Новый год?»

В связи с этим был разработан и реализована акция **«Елочка! Живи!»**, участие в котором позволило расширить и систематизировать знания детей о ели.

Цель акции: Привлечь внимание детей и родителей к охране окружающей среды и бережному отношению к природе. Повысить уровень экологического сознания через активизацию творческой деятельности.

Задачи акции:

Образовательные:

- Формировать целостную картину мира у детей дошкольного возраста;
- Формировать представления детей о полезных свойствах ели, о важном значении ели для лесных обитателей;
- Познакомить детей с произведениями художественной литературы, подчеркивающими отношение человека к ели.

Развивающие:

- Развивать познавательный интерес к природе родного края, проблемам ее охраны;
- Развивать творческие способности и коммуникативные навыки детей.
- Развивать познавательный интерес, эстетическое восприятие, мышление, воображение, речь;
- Развивать экологические представления детей дошкольного возраста;
- Развивать эмоциональность и выразительность речи у дошкольников.

Воспитательные:

- Воспитывать у детей гуманное отношение к природе.

Ожидаемый результат

- Дети должны бережно и с любовью относиться к природе;
- Дети должны уметь выделять ель из ряда других лиственных и хвойных деревьев, знать ее отличительные особенности;
- Обогадить творческий багаж детей: уметь читать стихи, петь песни о елочке, танцевать;
- Дети должны уметь пользоваться подручными средствами для оформления образа(платочки, шапки, маски);
- Дети должны уметь изготавливать из бумаги елочки, снежинки;
- Дети должны активно участвовать в праздниках и развлечениях.

Беседа в группе и на прогулке: «Еловый лес»

Цель: Познакомить с особенностями елового леса, рассказать, как деревья растут, сколько лет живут ели, почему нельзя рубить ель.

Ситуативный разговор: «Что будет, если каждый срубит одну ёлочку в лесу?»

Цель: дать детям знания о том, что спасая ёлочку, мы спасаем лес.



Цикл наблюдений за елью на прогулке

Цель: показать детям особенности живого дерева. Рассмотреть строение ели.

Целевая прогулка «*Какие деревья растут на территории детского сада?*»



Просмотр презентаций и чтение художественной литературы М. Шкурина «Сказка о ёлочке».

Цель: формирование сочувствия к маленькой елочке, переживания за нее, воспитывать бережное отношение к ели.



*Художественно – эстетическое развитие /Рисование/
«Сохраним елочку – красавицу наших лесов!» «Не рубите ели!»*

Цель: учить создавать природоохранные рисунки.

Была создана книга «Сохраним Ель!»

«Не рубите Ели! Берегите лес»



Художественно – эстетическое развитие /Рисование/ «В гости елочка пришла»

*Берегите ёлку, ведь она живая!
Не губите ёлку, к празднику срубая!*

*Не губите ёлку, к празднику срубая,
Берегите ёлку, ведь она живая!*

*Наша елка хороша,
Вся сияет от огня*



Художественно – эстетическое развитие /Аппликация/ «Елочка красавица – всем ребятам нравится!»

*Не губите
ёлку, к
празднику
срубая,
Берегите
ёлку, ведь
она
живая!*



Выставка альтернативных елочек «Такие разные елочки»

Цель: привлечь родителей к совместной деятельности с детьми в создании ёлочных украшений и елок из природного, и бросового материала.

Берегите Ели! Берегите!

Маленькую елочку не рубите.

А пойдите в магазин и там ее купите!

А в лесу вы елку сберегите!



Подарок ёлочке на участке ДОУ «Сердце-символ тепла и доброты»



*Берегите ёлку, ведь она
живая!*

*Не губите ёлку, к
празднику срубая!*

*Хоть она наряжена и в
воде стоит,*

*Мишурой украшена, и в
огнях горит!*

Спортивное развлечение

«Елку в гости мы позвали, вместе с ней мы поиграли!»

*Елочка
красавица
— всем
ребятам
нравится!*



Создание плаката «Берегите Елочку»



*Раздача листовок с лозунгом:
«Не рубите деревья ради «Нового года»,
«В лесу родилась елочка и пусть она растет».*



Результат акции

1. Сформировалось умение наблюдать за окружающей нас природой.
2. Расширились знания детей о еловом лесе.
3. Сформировалось чувство бережного отношения к природе.
4. Совместно с родителями создана выставка «Такие разные ёлочки».

После проведенного ряда мероприятий у детей сформировалось представление о взаимосвязи всего живого на планете. Деревья приносят огромную пользу для человека в медицине, строительстве, в творчестве и т.д. Обойтись без живой елочки на Новый год вполне возможно. И если мы будем покупать на рынке меньше елок, то и пилить их будут меньше.

На вопрос: «Какую елочку вы украсите на Новый год?» многие родители сказали, что искусственную. Мы не можем так сразу поменять мировоззрение людей, привить новые традиции. Но если мы спасли несколько елочек — это уже, хоть и маленькая, но победа!



*Берегите ёлку, ведь она живая!
Не губите ёлку, к празднику
срубая!*

*Хоть она наряжена и в воде
стоит,*

*Мишурой украшена, и в огнях
горит!*

*Падают иголки, засыпая пол –
Умирает ёлка, но скрывает
боль...*

*Не губите ёлку, к празднику
срубая,*

Берегите ёлку, ведь она живая!