

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 3 «Светлячок»

VIII Муниципальный конкурс на лучшее учреждение Кировградского городского округа, осуществляющее патриотическое воспитание детей и молодежи «Воспитываем патриотов» на Приз Главы Кировградского городского округа в 2022 году



**ПРЕЗЕНТАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ
«НАРОД НАШ ВЕЛИКИЙ, НЕ ХОЧЕТ ВОЙНЫ»**

АКТУАЛЬНОСТЬ

Патриотическое воспитание ребенка – основа формирования будущего гражданина. Патриотическое чувство не возникает само по себе. Его необходимо воспитывать. Одной из важнейших задач **воспитания** является развитие у детей высоких нравственных качеств, в том числе **патриотизма**. С самого раннего детства необходимо прививать уважение к истории своего Отечества, а также к людям, защищавшим родной край.

«**Патриот**» в переводе с греческого означает «земляк», «соотечественник».

В. И. Даль в «Толковом словаре живого великорусского языка» дает такое определение слову «**патриот**» - любитель Отечества, ревнитель о благе его, отчизнолюб.

Тема **Великой Отечественной войны** чрезвычайно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа. День Победы близок и понятен детям дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам, – идею противостояния добра и зла и финальной победы добра.

ПРОБЛЕМА

Время всё дальше отодвигает события Великой Отечественной войны и, к сожалению, её ветеранов остается с каждым годом все меньше. Закономерности человеческой жизни таковы, что скоро их не останется совсем. Очень важно именно сейчас не прервать живую нить памяти о героическом подвиге нашего народа в те годы, и в **дошкольном** возрасте лелеять ростки памяти о прадедах, их мужестве.

Знакомя детей с подвигом советского народа, наших земляков в годы Великой Отечественной войны, следует акцентировать их внимание на трудностях, которые приходилось преодолевать бойцам и труженикам тыла, на помощи, которую оказала наша армия другим народам, освободив их от фашистского ига.

Если **патриотическое воспитание** ребенка начинать уже в **дошкольном** возрасте через цикл мероприятий и экскурсий, комплексных занятий и праздников с участием ветеранов войны и родителей, то это поможет нынешним мальчишкам и девчонкам, живущим под мирным небом, незнающим ужасов войны, по-новому посмотреть вокруг на своих прадедушек и прабабушек, тех, кто живет рядом с нами, поможет изменить отношение к этим людям.



ЦЕЛЬ: Воспитание у детей уважение к историческому прошлому своего народа, любви к Родине, чувства гордости за свой народ, армию, желание защищать свою страну, формирование у дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине на основе расширения представлений детей о победе защитников отечества в Великой Отечественной войне.

ЗАДАЧИ:

- Формировать чувство исторической сопричастности к своему народу, ценностное отношение к Родине на основе ознакомления детей старшего дошкольного возраста с историческими фактами военных лет в хронологической последовательности.
- Рассказать детям об участниках Великой Отечественной войны, **воспитать патриотизм**, гордость за свой народ, за своих родных, России.
- Познакомить детей с выдающимися личностями, которые сыграли большую роль в истории ВОВ.
- Обогащать представления детей о мужестве, героизме, отваге народа и значении **победы нашего народа в ВОВ**.
- **Воспитать** чувство гордости и уважения к родным и близким людям, принимавшим участие в сражениях за Родину.
- Воспитывать патриотизм у подрастающего поколения, целеустремленность, настойчивость и чувство товарищества при проведении коллективных эстафет.
- Способствовать радостному эмоциональному объединению детей в совместной деятельности.

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ

- У детей сформировано понятие значимости победы в ВОВ для нашего народа, сформированы знания о войне, военной технике, о памятниках и монументах;
- у детей сформировано представление о подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях ВОВ;
- у детей сформировано проявление чувства гордости за стойкость и самоотверженность советского народа в период ВОВ;
- у детей сформировано внимательное и уважительное отношение к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь;
- у детей развито логическое мышление, слуховое и зрительное внимание, память, воображение, сообразительность, находчивость, связная речь, обогащен и активизирован словарь, дети учатся свободно мыслить и фантазировать.

МЫ НАЧИНАЕМ

*Сегодня праздник – День
Победы*

*Счастливый праздник –
день весны*

*В цветы все улицы
одеты,*

И песни звонкие слышны.

*Там, где пушки не
гремят,*

*В небе солнце ярко
светит!*

*Нужен мир для всех
ребят,*

*Нужен мир для всей
планеты!*



*Военная
музыкальная
разминка
«Утро солдата!»*



ПРИВЕТСТВИЕ КОМАНД

«МИР» и «9 МАЯ»





1. ЭСТАФЕТА «МАРШ-БРОСОК»





2. ЭСТАФЕТА «СНАЙПЕРЫ»



3. ИГРА «ПЕРЕТЯГИВАНИЕ КАНАТА»



**4. СОРЕВНОВНИЕ
«КТО КОГО
ПЕРЕПЛЯЩЕТ»**





5. ЭСТАФЕТА «САПЕРЫ»





6. ЭСТАФЕТА «ДОНЕСЕНИЕ» (кто быстрее доставит секретное донесение)





7. ЭСТАФЕТА «КРЕПОСТЬ»



Наши прадеды и деды

Целый мир спасли от бед,

И гремит салют Победы,

Словно эхо грозных лет!

**С
А
Л
Ю
Т**



9 МАЯ
С ДНЕМ ПОБЕДЫ

