

ОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ детский сад №3 «Светлячок»
(протокол от 04.04. 2023 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ детский сад №3
«Светлячок» 
_____ М.А.Замятина
« 04 » апреля 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №3 «Светлячок» за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 «Светлячок»
Руководитель	Марина Александровна Замятина
Адрес организации	корпус №1: 624140, Российская Федерация, Свердловская область, город Кировград, улица Кировградская, 27; корпус №2: 624140, Российская Федерация, Свердловская область, город Кировград, улица 40 лет Октября, 16; корпус №3: 624140, Российская Федерация, Свердловская область, город Кировград, улица Свердлова, 53б.
Телефон, факс	8 (34357) 6-01-46 (доб.3460)
Адрес электронной почты	http://3krv.tvoysadik.ru
Учредитель	Администрация Кировградского городского округа
Лицензия	66Л01 №0005690 от 11.08.2016 г. № 18918; Приложение от 11.08.2019 № 18918 серия 651101 № 0017697

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 «Светлячок» (далее по тексту - ДООУ) состоит из трех корпусов. Корпус №1 находится по адресу: ул. Кировградская, 27 общая площадь – 946, 6 кв.м. Корпус №2 находится по адресу: ул. 40 лет октября, 1. общая площадь – 130,0 кв.м. Корпус №3 находится по адресу: ул. Свердлова, 53б общая площадь – 1923,4 кв.м. Все корпуса находятся в жилом районе города, вдали от производственных предприятий. Проектная мощность ДООУ – 355 детей.

Цель деятельности ДООУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДООУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00ч. до 19:00ч.

Целью проведения самообследования ДООУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.

В процессе самообследования были проведены: оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДООУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Содержание образовательного процесса в учреждении определяется Основной образовательной программой ДООУ (далее по тексту ООП ДООУ), разработанной на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО под редакцией Н.Е. Веракса и с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей. Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом с учетом образовательной программы дошкольного образования.

ДООУ посещают 282 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. Сформировано 18 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Группы (возраст детей)	Количество групп, детей
Первая группа раннего возраста (дети с 1 – 2 лет)	1 группа – 17 детей
Вторая группа раннего возраста (дети с 2 - 3 лет)	3 группы – 37 детей
Младшая группа (дети с 3 до 4 лет)	3 группы – 42 детей
Средняя группа (дети с 4 до 5 лет)	4 группы – 59 детей
Старшая группа (дети с 5 до 6 лет)	3 группы - 54 детей
Подготовительная к школе группа (дети от 6 до 7 лет)	4 группы – 73 ребенка

С июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, почувствовать в меж-

групповых мероприятиях.

Вывод: стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 года ДОУ реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ООП ДОУ.

При реализации Рабочей программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в рамках НОКО и «МКДО – 2022» 20.11.2022 года. Опрос показал, что 85% родителей довольны условиями пребывания детей в ДОУ.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	221	77%
Неполная с матерью	60	22%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	74	26%
Два ребенка	115	44%
Три ребенка и более	93	33%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

II. Дополнительное образование

В ДОУ, в 2022 году, дополнительные общеразвивающие программы реализовались

по двум направлениям: художественно-эстетическому и физкультурно-оздоровительному.

№	Направленность / Наименование програм- мы	Форма ор- ганизации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюд жет	Опла та
				2021	2022		
Художественно-эстетическое направление							
1	Театральный кружок	Кружок	6-7 лет	36	32	+	-
2	«Оригами»	Кружок	6-7 лет	-	13	+	-
3	«Волшебная иголочка»	Кружок	5-6 лет	-	20	+	-
4	«Vi – боты» (программи- рование)	Кружок	6-7лет	-	21	+	-
Физкультурно-оздоровительное направление							
1	«Ритмика»	Кружок	6-7лет	-	40	+	-
2	«Графическая физкуль- тура»	Кружок	6-7 лет	36	32	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в ДОУ реализуется достаточно активно. Этому свидетельствует высокие результаты достижений воспитанников в муниципальных конкурсах в этих направлениях.

Охват дополнительным образованием в ДОУ в 2022 году составил 56%. Это на 31% больше чем в 2021 году.

ДОУ планирует 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественно-научной направленности.

III. Оценка системы управления организации

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Наименование органов управления	Функции органов управления
Заведующий МАДОУ детский сад №3 «Светлячок»	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.
Наблюдательный совет	Наблюдательный совет автономного учреждения рассматри-

ДОУ	<p>вает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предложения Учредителя или Руководителя ДОУ о внесении изменений в Устав ДОУ; • предложения Учредителя или Руководителя ДОУ о создании и ликвидации филиалов ДОУ, об открытии и закрытии его представительств; • предложения Учредителя или Руководителя ДОУ о реорганизации или ликвидации ДОУ; • предложения Учредителя или Руководителя ДОУ об изъятии имущества, закрепленного за ДОУ на праве оперативного управления; • предложения Руководителя ДОУ об участии ДОУ, в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника; • проект плана финансово-хозяйственной деятельности ДОУ; • по представлению Руководителя ДОУ проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности ДОУ; • предложения Руководителя ДОУ о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях», ДОУ не вправе распоряжаться самостоятельно.
Педагогический совет ДОУ	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Родительский комитет ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • обсуждает Устав и другие локальные акты ДОУ, касающихся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений; • участвует в определении направления образовательной деятельности ДОУ; • обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности ДОУ; • рассматривает проблемы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанников, в том числе платных; • заслушивает отчёты заведующего о создании условий для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в ДОУ; • участвует в подведении итогов деятельности ДОУ за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью; • принимает информацию, отчёты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных программ, готовности детей к школьному обучению; • оказывает помощь ДОУ в работе с неблагополучными семьями; • содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в ДОУ — родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей и др.; • оказывает посильную помощь ДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройству его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности; • привлекает внебюджетные и спонсорские средства, шефскую помощь и благотворительную помощь организаций для финансовой поддержки ДОУ.
--------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. В 2022 году образовательная организация продолжила работать с электронным документооборотом.

Вывод: по итогам 2022 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа ДОУ основана на комплексно-тематическом принципе построения

образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие»; «Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»; «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдения, беседы, индивидуальная работа с обучающимися, диагностические занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ, на конец 2022 года, выглядят следующим образом:

Направления развития	Удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, показатели развития у которых устойчивы, не зависят от особенностей ситуации, присутствия или отсутствия взрослого, других детей, настроения ребенка, успешности или не успешности предыдущей деятельности:	
	%	примечание
социально-коммуникативное развитие	90%	В течение учебного года педагоги поддерживали интерес детей к сюжетно-ролевым играм. Создавали условия для самостоятельного отражения в сюжете разнообразных событий: жизни взрослых, сказок, фантастических событий. Большое внимание уделялось развитию у детей интереса к сверстникам, желанию лучше узнать друг друга. Формировали у дошкольников привычку выражать доброжелательность, готовность к общению и сотрудничеству. Во всех группах ДОУ воспитатели знакомили детей с миром профессий, работали над воспитанием ценностного отношения к труду людей и его результатам. Давали знания о многообразии стран и народов мира.
познавательное развитие	89%	В дальнейшем необходимо обратить внимание на развитие познавательной мотивации и любознательности, ознакомление с окружающим социальным миром, актуализацию проектной деятельности.
речевое развитие	84%	В учебном году педагоги планировали разнообразные формы речевой деятельности детей, направленные на совершенствование всех сторон речи, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, формирование предпосылок обучения грамоте, овладение речью как средством общения, знакомство с книжной культурой и детской литературой. В дальнейшем необходимо обратить внимание на детское словотворчество.
художествен-	92%	В учебном году педагоги широко использовали разнообраз-

но-эстетическое развитие		ные формы работы с дошкольниками при знакомстве с нетрадиционной техникой рисования. Воспитатели работали над формированием интереса и предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, над развитием эстетического восприятия окружающего мира, над воспитанием художественного вкуса. В течение года были организованы выставки детских творческих работ. В дальнейшем необходимо больше уделять внимание декоративно-прикладным искусствам.
физическое развитие	89%	Работа по физическому развитию в ДОУ направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, гармоничное физическое развитие, приобщение к физической культуре. Приобщение к спортивным и подвижным играм, развитие интереса к спорту. В дальнейшем необходимо продолжать воспитывать у дошкольников навыки ЗОЖ, формировать полезные привычки, воспитывать КГН, формировать потребность в ежедневной двигательной активности.

В мае 2022 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Со школами города, в рамках сетевого взаимодействия, ведется сотрудничество с учителями начальных классов. В 2022 году они побывали на открытых занятиях в подготовительных к школе группах и отметили высокий уровень подготовки детей к обучению в школе.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ: режимные моменты; игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

В ДОУ был, при взаимодействии с родителями и педагогами был создан мини музей предметов русского быта. На его базе прошли тематические занятия по народной культуре русского народа, обычаях и традициях. В 2023 году деятельность музея планируется выста-

вить на Муниципальный конкурс.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование: патриотизма и духовно-нравственных ценностей; эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России; основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах детского сада прошли: познавательные беседы: «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы; просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас; подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»; консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов; прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Зарничка», «Фестиваль ГТО – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия: тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах; беседы с учетом возрастных особенностей детей; культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи; мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия; тематические досуги; выставки; акции.

Деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса ДОУ в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с ФГОС ДОО и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В

ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ

ООП ДОУ была скорректирована с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего города, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину.
Социально-коммуникативное развитие	Театрализованная деятельность Чтение стихотворений о Родине, флаге и т.д.	Усвоить нормы и ценности принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.
Речевое развитие		Познакомить с книжной культурой, детской литературой. Расширить представление о госсимволах страны и ее истории.
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы: рисование, лепка, художественное слово, конструирование	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важным историческим событием страны.
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать для чего это нужно.

В рамках сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями и учреждениями культуры Кировградского городского округа дети посещают: МАУ ДО СШ "Чайка"; МАУ ДО "ЦДТ им. Е.И. Порошина" кабинет робототехники; Городскую детскую библиотеку; Кировградский городской историко-краеведческий музей; Дворец культуры «Металлург»; школы Кировградского ГО; ОГИБДД МОТД МВД России Кировградское; Пожарная часть № 258 ФГКУ "13 ОФПС по Свердловской области, г. Кировград; Висимский государственный природный биосферный заповедник; ГАУ КЦСОН «Изумруд» города Кировграда

Вывод: взаимодействие с социальными партнерами дает возможность ранней профориентации детей, расширяет кругозор, формирует уважительное отношение к людям разных профессий.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2021/22 учебном году коррекционную помощь в общеобразовательных группах получали 2 ребенка (с ТНР – 1 ребенок и 1 ребенок с ЗПР).

Адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 62 ребенка 6-7 лет.

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам (в группах раннего возраста) и фронтально в группах с младшей по подготовительную к школе. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1 года до 3 лет – до 7 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции и респираторных заболеваний, администрация ДОО ввела в 2022 году дополнительные профилактические меры:

- ежедневный утренний фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя: профилактические, оздоровительные мероприятия; организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания); санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия; двигательную активность; использование здоровьесберегающих технологий и методик; режим проветривания и кварцевания; посещение бассейна детьми старших и подготовительных групп.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья - 52 человек (18%), со второй группой здоровья - 209 (75 %), с третьей - 19 (7%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового потенциала

Провели оценку готовности управленческих и педагогических кадров ДОО к работе в условиях цифровой трансформации. Выявили, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии.

Штатное расписание работников ДОО в 2022 году позволило обеспечить ДОО квалифицированными педагогическими кадрами, способными реализовать права ребенка на полу-

чение современного дошкольного образования в соответствии с его возможностями, способностями и интересами, социальными запросами родителей и государственной политики.

По штатному расписанию в ДОУ 50,5 единицы педагогических работников:

- воспитатель – 34;
- старший воспитатель – 2;
- музыкальный руководитель – 4,5;
- учитель-логопед – 3;
- педагог-психолог – 1;
- инструктор по физическому воспитанию – 2.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого - воспитанник/педагоги — 6/1;

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: первую квалификационную категорию - 1 воспитатель, 5 воспитателей подтвердили первую квалификационную категорию.

На 30.12.2022г. один воспитатель проходит обучение в учебном заведении профессиональной педагогической направленности.

В ДОУ работают квалифицированные кадры с высоким образовательным цензом. Все педагоги имеют высшее и средне-специальное образование, педагогический стаж и достаточно высокий уровень профессионализма. Квалификация педагогических работников ДОУ соответствует Профессиональному стандарту педагогических работников. ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

Данные представлены в таблице и на рис.1.

	педагогический состав	высшее образование	среднее профессиональное образование	ВКК	I кв. категория	СЗД	Б/КК
чел	47	9	37	6	35	0	6
%	100%	19%	78%	13%	74%	0	13%

В 2022 году была продолжена работа по совершенствованию системы повышения квалификации педагогических работников. Курсы повышения квалификации по программе «Мониторинг дошкольного образования» прошли все педагоги ДОУ. Что позволило пройти достойно процедуру «МКДО-2022».

Созданы условия для развития профессиональной компетентности педагогов через:

- отслеживание своевременного прохождения курсов повышения квалификации;
- оказание методической помощи педагогическим работникам;
- планирование педагогической деятельности по реализации рекомендаций экспертных комиссий в межаттестационный период в образовательном процессе ДОУ;
- обобщение и распространение педагогического опыта;
- привлечение педагогических работников к участию в районных, городских мероприятиях с целью раскрытия профессионального потенциала;

- привлечение к участию в профессиональных конкурсах.

Из 47 педагогических работников ДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог дошкольного образования». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профессиональным стандартом «Педагог дошкольного образования».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОУ по образованию и квалификационной категории. Рис 1.

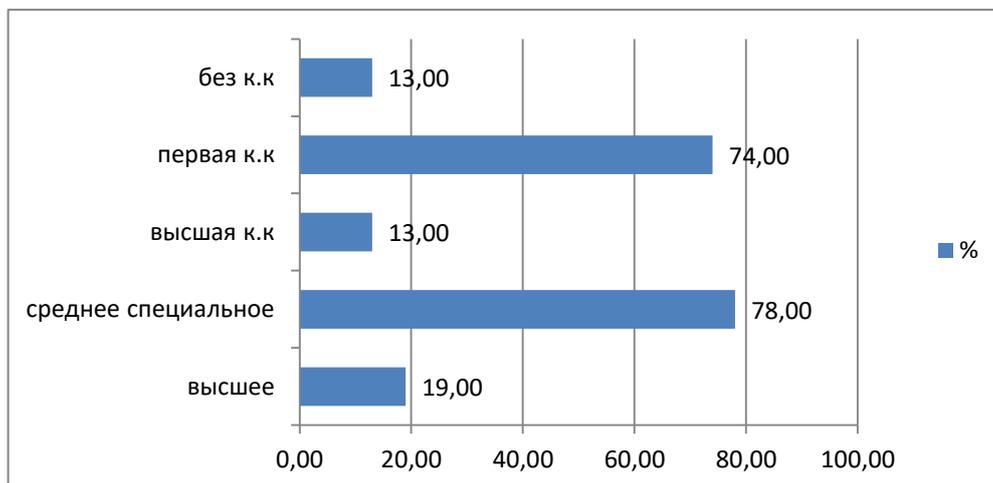


рис.1

Характеристика кадрового состава педагогических работников по стажу. Рис.2.

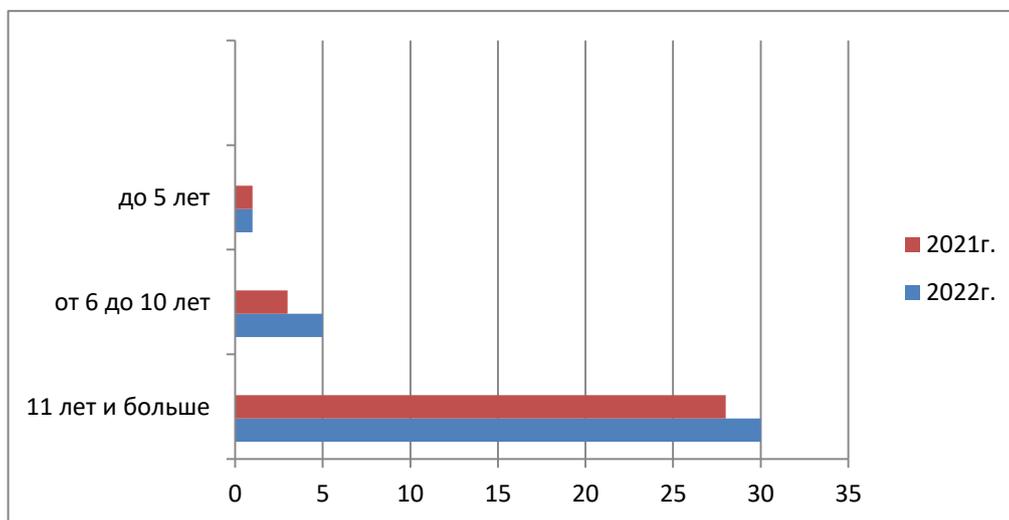


рис.2

Распределение педагогических работников по возрасту. Рис.3.

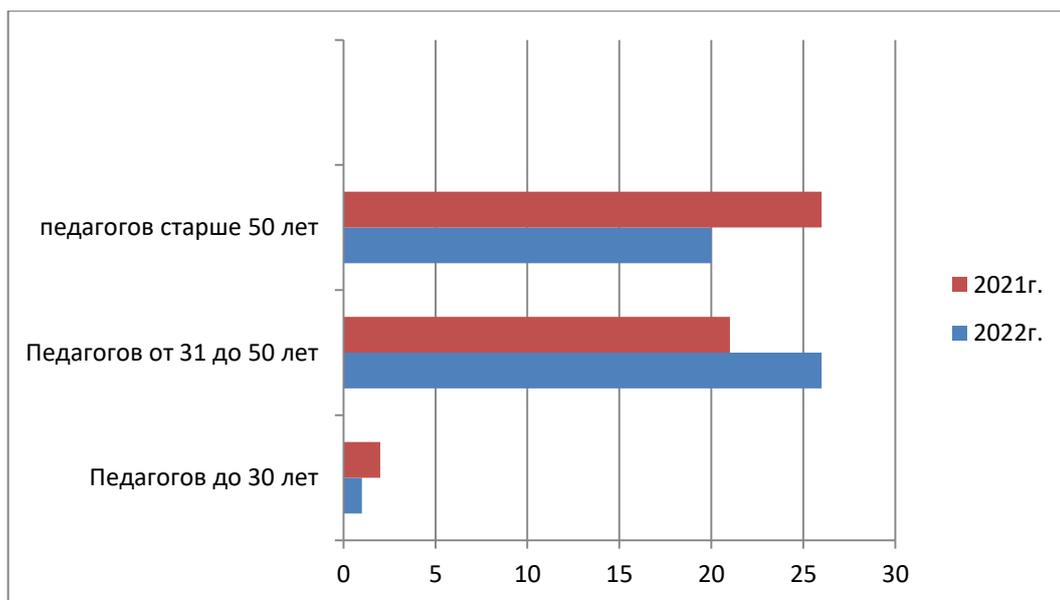


рис.3

В 2022 году педагоги ДОУ активно принимали участие в муниципальных конкурсах, профессиональной, творческой, спортивно-оздоровительной направленности, занимая призовые места.

В 2022 году педагог ДОУ принял участие в Муниципальном конкурсе педагогического мастерства «Воспитатель года - 2022».

В 2022 году шесть сотрудников сдали нормы ГТО. С золотым значком – 2 человека, с серебряным – 4.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это, в комплексе, дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОУ. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОУ.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в ДООУ выявила наличие развивающего образовательного контента: библиотеки курсов для старшей и подготовительной групп, электронных средств обучения.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

Наличие современной информационно-технической базы:

- локальная сеть;
- выход в Интернет;
- электронная почта;
- ТСО;
- персональный компьютер - 5 шт;
- ноутбук - 13 шт;
- телевизор - 4 шт;
- музыкальный центр - 5 шт;
- магнитофон - 4 шт;
- проектор - 9 шт;
- интерактивная доска - 9 шт;
- интерактивные столы - 4 шт;
- «LEGO» и «ТИКО» конструкторы;
- веб-камера;
- микроскоп;
- программируемые роботы Bee-boat – 5 наборов.

Оргтехника используется в подготовке качественной организации ВОП. Число педагогов, владеющих компьютером (в % отношении к общему числу) - 100%.

Анализ состояния учебно-методического обеспечения позволил выявить достаточную оснащенность ДООУ учебно-методической документацией, средствами обучения, позволяющими реализовывать ООП ДООУ, адаптированную образовательную программу. На каждого ребенка имеется набор канцелярских принадлежностей.

Методическая литература доступна, систематизирована и размещена в уголке педагога в каждой группе и непосредственно в методическом кабинете. В методическом кабинете на достаточном уровне имеется научно-методическое оснащение образовательной деятельности, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. из чего можно сделать вывод - методическое обеспечение отвечает ФГОС ДО, требованиям к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В 2022 году ДООУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Дорожные знаки», «Рассказы по картинкам», «Национальности России», «Каким бывают сказки», «Животные жарких стран», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование помещений ДООУ отвечает требованиям безопасности, эстетически при-

влекательно и носит развивающий характер. При организации РППС учитывались многофункциональные качества гибкого зонирования и оперативного изменения в зависимости от образовательной ситуации, цветовые характеристики (в помещении, оборудования и материалов).

Пространство группы организовано в виде игровых центров активности, оснащённых развивающими материалами.

Центры смоделированы с учётом индивидуальных особенностей детей, их чувственного опыта, информационного багажа, т.е. теоретической и понятийной осведомлённости ребёнка.

Все предметы в центрах доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу даёт возможность эффективно организовывать образовательный процесс. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В детском саду совместно с воспитателями образовательно – воспитательную работу организуют специалисты:

- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре;
- учитель-логопед;
- педагог-психолог.

Это позволяет качественно осуществлять воспитание и обучение каждого ребенка и развивать его индивидуальные способности.

В 2022 году актуализирован официальный сайт МАДОУ детский сад №3 «Светлячок» <http://3krv.tvoyasadik.ru>, что позволило расширить возможности сайта и обеспечить соблюдение требований Приказа Рособрнадзора от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации.

Вывод: в ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Оценка состояния материально-технической базы ДОУ показывает, что для развития дополнительного образования по нереализуемым направлениям общеразвивающих программ требуется закупить оборудование. Для решения организационных вопросов дополнительного образования в 2022 году запланированы мероприятия со всеми участниками образовательных отношений, в том числе с потенциальными партнерами для сетевого взаимодействия и с учредителем. Бюджетное финансирование в 2022 году осуществляется в рамках муниципальных заданий.

В 2022 году своевременно издавались приказы по основной деятельности регламентирующие работу ДОУ. Своевременно проводились инструктажи с сотрудниками и дошкольниками. ДОУ обеспечено необходимым оборудованием и инвентарем.

ДОУ оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования, соответствующего требованиям и нормам.

Для полноценного развития детей имеются следующие помещения:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет (2);
- пищеблок (3);
- прачечная (3);
- музыкально-физкультурный зал (2);
- музыкальный зал (1);
- физкультурный зал (1);
- кабинет учителя-логопеда (3), (логопункт);
- кабинет по изучению ПДД «Светофор» (1);
- LEGO – студия (2);
- медицинский блок (2), (кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор).

На территории детского сада имеется:

- на каждой прогулочной площадке теневой навес, песочница;
- физкультурная площадка;
- цветники;
- экологическая тропа,
- разметка для изучения детьми ПДД.

Для удовлетворения потребности детей в движении на улице использовали спортивно-игровой комплекс на физкультурной площадке, в помещении – спортивно-музыкальный зал, вариативное использование традиционного и нетрадиционного оборудования.

Для организации развивающей предметно-пространственной среды образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО на выделенные финансовые средства в 2022 г. в размере триста восемьдесят девять тысяч шестьсот рублей приобретено оборудование и методические пособия, направленные на решение задач разных образовательных областей: физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития. Разнообразные материалы обеспечивают игровую, двигательную, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, возможность самовыражения; на обучение педагогов выделено шестьдесят семь тысяч пятьсот рублей.

В летние месяцы 2022 года в корпусе №1 и в корпусе №2 были произведены ремонтные работы на сумму семьдесят шесть тысяч шестьсот восемьдесят восемь рублей. Обновлен зал для проведения музыкальных занятий, фойе, лестничные пролеты, обновлены и покрашены песочницы. Провели обновление кабинета по ПДД.

Произведена замена ограждения и установка видеодомофонов на сумму два миллиона пятьсот тысяч сто сорок три рубля.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в ДОО в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 95% успешно освоили ООП ДОО. Воспитанники подготовительных групп показали готовность к школьному обучению. Что было подтверждено при сетевом взаимодействии с учителями начальных классов школ города, на открытых занятиях.

В течение года воспитанники ДОО успешно принимали участие в творческих и интеллектуальных конкурсах муниципального уровня.

Реализация технологии проектной деятельности обеспечила условия качественного обновления образовательного процесса, личностного роста дошкольников, вовлечения родителей в образовательный процесс.

В период с 12.10.2022 года по 20.10.2022 года проводилось анкетирование родителей.

В оценке качества дошкольного образования в ДОО приняло участие 157 родителей/законных представителей воспитанников ДОО (охват 100%).

1. При посещении детского сада обращались ли Вы к информации о его деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях детского сада? Да 59%, нет 41%.

2. Пользовались ли Вы официальным сайтом детского сада, чтобы получить информацию о его деятельности? Да 46%, нет 54%.

3. Имеет ли ребенок, представителем которого Вы являетесь установленную группу инвалидности? Да 1%, нет 99%.

4. Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с работниками организации (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и прочие.)? Да 46%, нет 54%.

Степень вовлеченности и степень удовлетворенности родителей/законных представителей воспитанников в образовательную деятельность ДОО по областям качества.

Область качества	доля вовлеченности родителей /законных представителей/ в образовательный процесс, %	доля удовлетворенности родителей /законных представителей/, %
Образовательные ориентиры	90,45	94,27
Образовательная программа	88,54	92,36
Содержание образовательной деятельности	89,17	93,63
Образовательный процесс	88,54	94,27
Образовательные условия	90,45	94,27
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	72,61	81,53
Взаимодействие с родителями	91,72	93,63
Здоровье, безопасность и повседневный уход	92,99	93,63

Управление и развитие	88,54	91,72
-----------------------	-------	-------

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Основополагающим в организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ является сохранение и укрепление психофизического здоровья ребенка в процессе его социализации.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Кол-во
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	282
в режиме полного дня (8–12 часов)		282
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	69
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	236
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		282 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	2
по коррекции недостатков физического, психического развития		0,7%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		282 (100%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	47

с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		37
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		17
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	35 (74%)
с высшей		6 (13%)
первой		35 (74%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1(2%)
больше 30 лет		13 (28%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		9 (19%)
от 55 лет		12 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/6
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,5

Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

IX. Решения, принятые по итогам обсуждения

1. Работа ДОО, по результатам работы за 2022 год, признана удовлетворительной. Учреждение стабильно функционирует в режиме развития.

2. В 2023 году продолжить работу по следующим направлениям:

- Повышать качество образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
- Разработать и внедрить новую ООП ДОО в соответствии с ФОП ДОО.
- Разработать и внедрить новую АООП ДОО в соответствии с ФАОП ДОО.
- Продолжать изучение и внедрение СОТ в ОВР ДОО с учетом требований ФГОС ДО и новой ООП ДОО разработанной в соответствии с ФОП ДОО.
- Создание условий для обеспечения открытости и доступности информации о деятельности ДОО.
- Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста посредством реализации здоровьесберегающих технологий в физкультурно-оздоровительной работе.
- Продолжать работу по вовлечению родителей в единое образовательное пространство.
- Продолжать работу по актуализации РППС в соответствии с ФГОС ДО и требованиями к организации РППС в соответствии с ФОП ДОО.
- Создание методической базы ДОО по работе с талантливыми детьми.
- Создание методической базы ДОО по взаимодействию с семьями с детьми с ОВЗ.
- Распространение материалов по работе с талантливыми детьми в Интернет-источниках, размещение материалов на официальном сайте ДОО, в официальном сообществе в социальной сети «ВКонтакте» (VK).
- Совершенствовать модель единого открытого информационно-образовательного пространства в ДОО.
- Формировать у педагогов потребности в профессиональном росте, способствовать непрерывному повышению квалификации кадров.
- Развивать организаторские, коммуникативные и аналитические умения, творческий потенциал педагогов, их самостоятельность и инициативность.
- Реализовать кадровую политику учреждения в соответствии с профессиональным стандартом педагога дошкольного образования.

- Создание условий для непрерывного развития и саморазвития профессиональной компетентности педагогов путем обучения на курсах повышения квалификации.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022050

Владелец Замятина Марина Александровна

Действителен с 13.04.2023 по 12.04.2024