

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Светлячок»**

**Отчет  
по результатам самообследования**

**МАДОУ детский сад №3 «Светлячок»  
за 2018 – 2019 учебный год**

г. Кировград

2019 г.

**Публичный отчет состоит из следующих разделов:**

I. Общие характеристики учреждения.....	3 - 4
II. Оценка особенностей образовательного процесса.....	5 - 12
III. Оценка условий осуществления образовательного процесса.....	13 -19
IV. Оценка результатов деятельности ДОО.....	19 - 31
V. Финансовые ресурсы ДОО и их использование.....	31 - 32
VI. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....	32 -33

Самообследование муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 «Светлячок» (далее по тексту - ДООУ) составлено в соответствии с приказом Министерства образования и науки от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации». Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации».

Целью проведения самообследования ДООУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

## **I. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

### **Полное наименование организации:**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Светлячок»

**Учредитель:** Администрация Кировградского городского округа

**Юридический адрес:** 624140, Российская Федерация, Свердловская область, г. Кировград, ул. Кировградская, дом 27.

### **Место ведения образовательной деятельности:**

Корпус №1: 624140, Российская Федерация, Свердловская область, г. Кировград, ул. Кировградская, дом 27.

Корпус №2: 624140, Российская Федерация, Свердловская область, г. Кировград, ул. 40 лет Октября, дом 16.

**Сайт учреждения:** <http://3krv.tvoyasadik.ru>

**Телефоны:** 8 (34357) 6-01-46, 6-00-69

**Лицензия на образовательную деятельность:** 66Л01 №0005690 от 11.08.2016 г. № 18918 Приложение 66П01 № 0013252.

**Лицензия медицинской деятельности:** Н 0004543 № ЛО 66-01-004059 от 19.05.2016 г.

**E-mail:** [mbdou-3@mail.ru](mailto:mbdou-3@mail.ru)

**Устав:** Утвержден постановлением администрации КГО от 22.06.2016 №839.

**ИНН/КПП:** 6616005455/668201001.

**ОГРН:** 1026601154854.

**Режим работы** учреждения представляет собой: годовой цикл - с сентября по май – образовательная деятельность; с июня по август – летне-оздоровительная работа; пятидневную рабочую неделю с 12 часовым пребыванием детей, режимом работы групп – с 7.00 до 19.00  
Количество воспитанников в 2018 - 2019 году 175 человек. Детский сад рассчитан на 9 групп. В 2018 - 2019 учебном году функционировали 9 групп общеобразовательной направленности. Принцип комплектования групп – разновозрастной.

<b>группы (возраст детей)</b>	<b>количество групп, детей</b>
Вторая группа раннего возраста – дети с 2-3 лет	2 группа – 32 детей
Младшая группа – дети с 3 до 4 лет	1 группы - 20 детей
Средняя группа – дети с 4 до 5 лет	2 группы – 40 детей
Старшая группа – дети с 5 до 6 лет	2 группа - 41 ребенка
Подготовительная к школе группа - дети от 6 до 7 лет	2 группы - 42 ребенка

Комплектование возрастных групп детьми производится ежегодно с мая по август. Порядок комплектования определяется учредителем, утверждается приказом. Зачисление детей нового набора осуществляется на основании путевки, заявления родителей, постепенно в течение летних месяцев.

Мониторинг динамики численности детей в МАДОУ детский сад №3 «Светлячок» на протяжении трех лет выполняется в соответствии с муниципальным заданием.

#### **Руководящие работники и управление:**

<b>Заведующий МАДОУ детский сад №3 «Светлячок»</b>	Замятина М.А.	Осуществляет общее руководство текущей деятельности детского сада в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами, муниципальными правовыми актами и Уставом детского сада. Обеспечивает системную работу по всем направлениям. Осуществляет комплектование детского сада. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и образовательной программой, реализуемой в ДОУ. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования.
<b>Заместитель заведующего по АХД ДОУ</b>	Бороздина Т.А.	Обеспечивает сохранность имущества детского сада, осуществляет контроль над его целостностью и техническим состоянием; организует и контролирует проведение ремонтных работ, несет ответственность за санитарное и противопожарное состояние детского сада, экономное использование энергоресурсов и коммунальных услуг. Организует работу МОП.
<b>Старший воспитатель ДОУ</b>	Мельник А.Н.	Осуществляет систематический контроль над качеством воспитательно-образовательной работы в детском саду, организует деятельность педагогов с родителями и другими общественными организациями. Разрабатывает учебно-методическую и иную документацию, необходимую для деятельности детского сада. Руководит работой методического объединения педагогов в детском саду. Планирует повышения квалификации педагогов,

		способствует развитию их творческих инициатив.
<b>Медсестра ДОУ</b>	Тактуева Н.Н.	Контролирует санитарное состояние помещений и участков детского сада, готовит детей к врачебному осмотру, обеспечивает организацию оздоровительных мероприятий и осуществляет контроль над соблюдением режима дня, приготовлением пищи и питанием детей, проводит учет отсутствующих, изолирует заболевших детей, ведет соответствующую документацию.
<b>Главный бухгалтер МАДОУ детский сад №3 «Светлячок»</b>	Коскина Е.В.	Контролирует движение имущества и выполнение обязательств детского сада. Организует бухгалтерский учет финансово-хозяйственной деятельности и контроль над экономичным использованием ресурсов детского сада и сохранностью его собственности. Осуществляет экономический анализ хозяйственно-финансовой деятельности детского сада по данным бухгалтерского учета и отчетности в целях выявления внутрихозяйственных резервов, предупреждения потерь и непроизводительных расходов.

## **II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Образовательный процесс в МАДОУ детский сад № 3 «Светлячок» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях. Его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, здоровьесберегающее пространство, развивающее разнообразие форм обучения, взаимосвязь между организационными формами.

Содержание образовательного процесса в учреждении определяется образовательной программой ДОУ, разработанной на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО под редакцией Н.Е. Веракса и с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Образовательная деятельность коллективом реализуется в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность в сфере дошкольного образования и годовым планом, образовательный процесс осуществляется на основе поставленных задач, которые решаются с помощью соответствующих методов, приёмов, современных педагогических технологий.

Образовательная деятельность в МАДОУ детский сад №3 «Светлячок» направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, а также обеспечения разностороннего развития детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Цель достигалась посредством решения следующих задач:

### **Задачи на 2018-2019 учебный год:**

**1. Сохранение и укрепление здоровья дошкольников, обеспечение физической и психической безопасности, эмоционального благополучия; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств дошкольников.**

**2. Развитие и обогащение игровой деятельности дошкольников, поддержка детских инициатив, стимулирование личностного развития ребенка его самореализации; поиск оптимальных форм работы с дошкольниками с использованием современных игровых технологий.**

**3. Оптимизация РППС способствующей максимальной реализации образовательного пространства ДОУ для развития индивидуальности каждого ребенка в различных видах деятельности с учетом его возможностей, уровня активности и интересов в соответствии с ФГОС ДО.**

**4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.**

**5. Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОУ и семьи в воспитании и развитии дошкольников с позиции ФГОС ДО.**

В текущем учебном году продолжалось совершенствование образовательной Программы ДОУ с учетом ФГОС ДО, расширен спектр инновационных технологий включенных в деятельность ДОУ.

ООП детского сада скорректирована в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой 2017 г., осуществлена корректировка рабочих программ на 2018 – 2019 учебный год с учетом анализа деятельности за предшествующий период с учетом особенностей контингента воспитанников и разработана адаптированная образовательная программа для ребенка – инвалида (ДЦП).

Образовательная программа МАДОУ детский сад №3 «Светлячок» предусматривает физическое, социально-личностное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие дошкольников в соответствии с их психофизическими и возрастными особенностями.

### **Основные задачи образовательных областей:**

#### **Социально – коммуникативное развитие:**

- Присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.
- Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками.
- Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.
- Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания.
- Формирование готовности к совместной деятельности.
- Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в организации.
- Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.
- Формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.

#### **Познавательное развитие:**

- Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.
- Формирование познавательных действий, становление сознания.
- Развитие воображения и творческой активности.
- Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, тепе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.)
- Формирование первичных представлений о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира.

#### Речевое развитие:

- Владение речью как средством общения.
- Обогащение активного словаря.
- Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.
- Развитие речевого творчества.
- Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.
- Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.
- Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

#### Художественно - эстетическое развитие:

- Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.
- Становление эстетического отношения к окружающему миру.
- Формирование элементарных представлений о видах искусства.
- Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора.
- Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений.
- Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

#### Физическое развитие:

- Развитие физических качеств.
- Правильное формирование опорно-двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики.
- Правильное выполнение основных движений.
- Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта.
- Овладение подвижными играми с правилами.

- Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.
- Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни.

Планирование образовательно-воспитательной работы с детьми в ДООУ отвечает определенным требованиям:

- основывается на принципе развивающего образования, целью которого является развитие каждого ребенка;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- на принципе интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников группы;
- планируемое содержание и формы организации детей соответствуют возрастным и психолого-педагогическим основам дошкольной педагогики.

При планировании и организации образовательного процесса педагоги учитывают, что основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Внимательное отношение педагога к ребенку, умение поддерживать его самостоятельные проявления создают оптимальные условия для полноценного развития каждого ребенка и детского коллектива в целом.

Образовательный процесс осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Содержание образовательного процесса определяется календарно-тематическим планированием ДООУ.

**Учебный план 2018-2019 составлен в соответствии:**

№	Наименование документа	№ и дата утверждения
1	Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»	№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
2	«Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» 2.4.1.3049-13	№ 26 от 15. 05. 2013 г.
3	Письмом Министерства образования РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»	№ 65/23-16 от 14.03.2000 г.
4	Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»	№ 655 от 23.11.2009 г.
5	«Порядком организации и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»	Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1015
6	«Образовательной программой МАДОУ детский сад № 3 «Светлячок»	Протокол № 1 от 25.08.2015 г.

### **Парциальные программы образовательной деятельности:**

- «Физическая культура – дошкольникам» - Л.Д. Глазырина;
- «Мы живем на Урале» - образовательная программа О.В.Толстиковой;
- «Наш дом - природа» - Рыжова Н. А.;
- «Топ – хлоп, малыши» - Т.Саука;
- «Ладушки» - И. Каплунова, И.Новоскольцева;
- «Цветные ладошки» - И.А. Лыкова;
- Программа обучения и воспитания детей с ФФНР и ОНР» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина;
- «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина;
- «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.Д. Куцакова.

### **Основные виды взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности:**

- игровая деятельность (дидактические, сюжетно-ролевые игры, игры с правилами, игровые тренинги и др.);
- коммуникативная деятельность;
- двигательная деятельность;
- познавательно-исследовательская деятельность;
- чтение художественной литературы;
- конструктивно-модельная деятельность;
- изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная, двигательная;
- приобщение к доступной трудовой деятельности;
- развивающее общение на прогулке;
- проектная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- самообслуживание с элементами трудовой деятельности.

Объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста не превышает максимально допустимый объем в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1. 3049-13.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности для детей от 2 до 3-х лет составляет 8-10 мин., 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

Одним из актуальных направлений развития МАДОУ детский сад №3 «Светлячок» является организация получения дошкольного образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами. Целью сопровождения таких воспитанников в ДОУ является в обеспечении равного доступа к образованию с учетом разнообразия особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей посредством создания системы конструктивных партнерских отношений между представителями дошкольной образовательной организации и родителями (законными представителями). В учреждении разработан ряд программных документов, регламентирующих сопровождение детей дошкольного возраста, имеющих статус ОВЗ и ребенка-инвалида.

Логопедическая помощь детям оказывается на логопедическом пункте. В 2018 – 2019 учебном году на логопедическом пункте проходили обучение 62 ребенка.

В ДОУ статус «ребенок – инвалид» в 2018 – 2019 году имеет 1 ребенок.

#### **Используемые образовательные и педагогические технологии:**

- Технология личностно-ориентированного взаимодействия направлена на гуманное отношение к детям и включает в себя: педагогическую любовь к детям, заинтересованность в их судьбе, оптимистическую веру в ребенка, сотрудничество, мастерство общения, отсутствие прямого принуждения, терпимость к детским недостаткам.
- Технология проектирования направлена на обеспечение сотрудничества, сотворчества детей и взрослых, на реализацию личностно-ориентированного подхода к образованию.
- Технология обучения в сотрудничестве направлена на создание основы для коммуникативного взаимодействия, приводит к повышению статуса ребенка в социальных контактах и повышению компетентности ребенка в разных видах детской деятельности и в области отношений с другими людьми.
- Здоровьесберегающие технологии направлены на сохранение и стимулирование здоровья дошкольников.
- Технология «Детский календарь» направлена на обеспечение единства образовательного пространства ДОУ и семьи и является средством образовательной деятельности.
- Технология исследовательской деятельности.
- Информационно-коммуникативные технологии.
- Технология ТИКО-конструирования.
- Технология Lego-конструирования.
- Игровые технологии.

#### **Выявление талантливых и одарённых детей осуществляется посредством ряда мероприятий, участия в конкурсах различного уровня:**

Воспитанникам МАДОУ детский сад №3 «Светлячок» предоставляются академические права на развитие их творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, физкультурно-спортивных мероприятиях, фестивалях. Возросли показатели результативности участия детей в мероприятиях различного уровня.

**Участие детей (семей) МАДОУ детский сад №3 «Светлячок» в творческих конкурсах и выставках, спортивных мероприятиях за период 2018 -2019 учебного года:**

<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>номинация</b>	<b>ФИО участника</b>	<b>результат</b>
1	Муниципальный конкурс творческих работ «Дары осени - 2018»	«Дивная картинка»	Исмакаева Лера, Чередниченко Юля.	2 место 3 место
		«Мастерская природы»	Ардуанов Дамир, Виноградов Ярослав,	2 место 2 место
		«Чудо с грядки»	Зеленкина Валерия	3 место
2	Муниципальный конкурс поделок и игрушек среди детей дошкольного и школьного возраста, родителей и педагогов «На страже закона» - 2018.	«Я б в полицию пошел, пусть меня научат»	Семья Арлаускас Димы.	3 место
3	Муниципальный конкурс рисунков, коллажей, плакатов по правилам дорожного движения «Я – пешеход» - 2018.		Семья Хузиной Есении,	1 место
			Семья Николаевой Микеллы.	2 место
			Коллективная работа старшей группы: Лукина Софья, Чухарева Лиза, Исмакаева Лера руководитель - А.Н. Мельник	2 место
4	Городская выставка прикладного творчества «Рождественская звезда» - 2018 в Кировградском историко-краеведческом музее.		Семья Хузиной Есении, Семья Виноградова Ярослава.	Диплом победителя
			Семья Кугаевской Каролины, Семья Плахотниковой Насти, Семья Сомовой Вари, Семья Зямбаева Коли, Семья Рауш Вики, Семья; Хабибрахманова Саши, Семья Андрианова Льва, Семья Трушковой Ульяны, Семья Шайсултанова Влада.	Диплом участника
5	Экологическая акция «Сохраним елочку» - 2018.	«Новогодние поделки и композиции»	Семья Кокорина Данила.	1 место
			Семья Гафуровой Магины, Семья Хабибрахманова Саши, Семья Ваизова Егора, Семья Исуповой Вари,	Диплом участника

			Семья Чередниченко Юли, Семья Пятаниной Саши, Семья Лимонова Прохора.	
6	XXXVIII традиционная Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2019»		Потураев Максим, Харламов Матвей, Исмакаева Валерия, Бердникова Лена, Андрянов Лев, Малькова Аня, Фомин Елисей, Машина Ксюша, Мальцев Платон.	Свидетельство участника
7	Городской конкурса рисунков, поделок, композиций «Мой драгоценный Урал» - 2019, посвященный 85-летию Свердловской области	Композиции и поделки	Коллективная работа «По сказам Бажова» средняя группа, воспитатель – Зямбаева С.Л.	II место
		Конкурс рисунков	Семья Хузиной Есении.	I место
		Композиции и поделки	Коллективная работа детей подготовительной группы: Грошева Алиса, Камнева Саша.	II место
8	XII Муниципальный фестиваль- конкурс гражданско- патриотической песни «Афганский ветер» имени Эдуарда Шабалина – 2019		Маслаков Кирилл, Кайгородова Таисия, Крутикова Маргарита, Кузнецов Матвей, Вторых Владимир, Юдина Маргарита.	Диплом участника
			Группа «Звонкие капельки»	Специальный приз
			Группа «Непоседы», Рыжкова Екатерина	Диплом I степень
9	Муниципальный конкурс исследовательских работ – 2019	«Здоровье – зоолог успеха»	Тушин Евгений, Харламов Матвей	I место
		«Знай и люби свой край»	Кузнецов Матвей, Крутикова Рита, Рыжкова Катя.	I место
			Железнова Лена, Вторых Вова, Малькова Ана.	I место
		«Моя игрушка»	Потураев Максим, Кузнецова Милена.	I место

10	Муниципальные состязания «Я строителем бы стал, пусть меня научат!» - 2019		Команда корпус №1: Жуков Илья, Зеленкина Лера, Кузнецов Матвей, Малькова Аня, Рыжкова Катя, Железнова Лена.	Диплом участника	
			Команда корпус №2: Николаев Кристиан, Грошева Алиса, Камнева Саша, Авдеев Данил, Лежепеков Андрей, Ноговицин Давид.	I место	
11	Городской конкурс-выставка творческих работ «Отважные пожарные» - 2019		Семья Харламова Матвея, Семья Исмакаевой Леры, Семья Исуповой Вари, Семья Никонович Артура, Семья Гирюк Насти; Чудинина Даша, Скапишева Зарина.	Диплом участника	
			Художественно-изобразительное творчество	Семья Сапегинной Насти, Семья Грошевой Алисы, Семья Устюгова Артема.	Грамота за лучшую работу
			Семья Хузина Есения	Грамота I место	
12	Областной конкурс детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»		Семья Хузиной Есении	участие	
13	Муниципальный Фестиваль детского творчества, посвященный году театра «Первые ласточки» - 2019	Хореография	Танцевальный коллектив ДОУ «Непоседы»	Дипломанты III степени	
		Вокал	Ансамбль «Звонкие капельки»	Сертификат участника Фестиваля	
		«Инструментальный жанр»	Коллектив «Звонкие капельки»	Дипломанты III степени	
14	IV Муниципальный фестиваль «Лего-фантазии» - 2019	Семейные соревнования по Лего- конструированию «Лего-баттл»	Семья Майного Макара, Семья Тушина Евгения, Семья Дадыкина Арсения,	Диплом участника	

			Семья Маслакова Кирилла, Семья Гаренских Сергея, Семья Мальцева Сергея.	
15	Муниципальная выставка декоративно-прикладного творчества «Православные традиции России» - 2019		Подготовительная группа коллективная «Светлое воскресенье» работа, руководитель Русакова Н.В.	Диплом за лучшую работу
			Хузина Есения, Семья Медовщиковой Маши, Семья Хрущевой Евы, Семья Ивакиной Полины, Семья Дадыкина Богдана, Семья Диль Данила, Семья Затеевой Киры, Семья Трифонова Семена, Семья Назаровой Вики, Семья Маслакова Кирилла, Семья Бороздина Данила, старшая группа коллективная работа, руководитель Мельник А.Н. (Озорнин Паша, Гришина Ульяна), семья Плахотникова Маши; старшая группа коллективная работа «Пасха в Дымково» руководитель Русакова Н.В., средняя группа коллективная работа руководитель Зямбаева С.Л., коллективная работа младшая группа руководитель Мурашко Е.А..	Диплом участника

16	Муниципальный семейный конкурс «Театр в объективе» - 2019		Семья Чудиной Даши, Семья Шехирева Ромы, Семья Исмакаевой Валерии, Семья Маухутдинова Егора, Семья Бердниковой Лены, Семья Лукиной Софии, Семья Жеребцова Тимофея, Семья Палевской Саши, Семья Зенина Ивана, Семья Корюковой Киры.	Сертификат участника
17	Конкурс рисунков на тему жилищно-коммунального хозяйства и энергосбережения в свердловской области – 2019		Чудинина Даша.	Сертификат участника
18	Акция «Покормите птиц зимой!» - 2019	«Лучшая семейная кормушка!»	Семья Хузиной Есени.	Диплом победителя I место
19	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» среди воспитанников ДОУ КГО – 2019		Команда МАДОУ детский сад №3 «Светлячок»: Полевская Кристина, Целищев Артем, Наговицин Давид, Кайгородова Таисия, Харламов Матвей, Кругикова Маргарита, Дукальская Виктория, Майный Макар, Пельц Аня, Авдеев данил	I место Грамота кубок
		«Метание»	Полевская Кристина,	III место Грамота медаль
		«Челночный бег 3x10»	Полевская Кристина	III место Грамота медаль
		«Челночный бег 3x10»	Целищев Артем	III место Грамота медаль

		«Прыжок в длину с места»	Наговицин Давид	III место Грамота медаль
		«Метание теннисного мяча в цель дистанция 6 метров»	Целищев Артем	III место Грамота медаль
		«Метание теннисного мяча в цель дистанция 6 метров»	Кайгородова Таисия	III место Грамота медаль
		«Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу»	Харламов Матвей	I место Грамота медаль
		«Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу»	Крутикова Маргарита	I место Грамота медаль
		«Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамейке»	Харламов Матвей	I место Грамота медаль
		«Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамейке»	Дукальская Виктория	I место Грамота медаль
		«Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу»	Майный Макар	II место Грамота медаль
		«Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамейке»	Наговицин Давид	II место Грамота медаль
		«Метание теннисного мяча в цель дистанция 6 метров»	Харламов Матвей	II место Грамота медаль
20	Городская познавательная игра «Загадки Лесовичка».		Команда детей старшей группы: Маслаков Кирилл, Юдина Рита, Титова Лина, Мальцев Платон, Тарасиков Гардей.	III место Диплом
21	Акция «Марш парков – 2019»		Шехирев Рома Исмакаева Лера, Гришина Ульяна,	Диплом участника

			Гирюк Настя, Бердникова Лена, Гафурова Мадина	
22	Городская 71 традиционная легкоатлетическая эстафета мира, посвященная 74-ой годовщине Великой Победы.		Команда детей подготовительных групп	участие

Современные тенденции и изменения в системе дошкольного образования, определенные государственной политикой предполагают его открытость, эффективное сотрудничество и взаимодействие с другими социальными институтами для решения образовательных задач.

В 2018 – 2019 учебном году продолжалось и укреплялось партнерство с городскими учреждениями культуры, спорта, школами. При активном взаимодействии с организациями решались вопросы построения единого информационно-образовательного пространства, являющиеся залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире, а также обеспечения преемственности различных ступеней его образования.

**Основные социальные структуры, взаимодействующие с детским садом:**

- Администрация КГО;
- МКУ «Управление образования КГО»;
- Центр детского творчества;
- Дошкольные организации;
- Медицинские учреждения;
- МАОУ СОШ;
- Центральная детская библиотека;
- ДХШ, ДМШ;
- Оздоровительный комплекс бассейн «Чайка»;
- Висимский заповедник;
- Роспотребнадзор;
- ГИБДД;
- МЧС;
- Краеведческий музей.

Социальное партнерство позволило проводить мероприятия с детьми, родителями (законными представителями), педагогическими работниками, позволяющие использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг.

**Охрана и укрепление здоровья детей**

В детском саду ведется работа по созданию здоровьесберегающей образовательной системы дошкольного учреждения, обеспечивающей повышение уровня здоровья дошкольников и формирование культуры здорового образа жизни всех участников воспитательно-образовательного процесса, предусматривающая следующие направления:

- углубленная диагностика уровня здоровья дошкольников;
- просветительская работа с родителями;
- анализ полученных данных;
- интеграция профилактико-оздоровительной работы в ВОП.

Программное обеспечение: в детском саду разработан и реализуется план охраны и укрепления здоровья МАДОУ детский сад №3 «Светлячок», используются **здоровьесберегающие технологии:**

- медико – профилактические;
- физкультурно – оздоровительные;
- технологии обеспечения социально–психологического благополучия ребенка;
- технологии просвещения родителей;
- здоровьесберегающие образовательные технологии.

Составляющими элементами **медико – профилактической** технологии являются:

- организация мониторинга здоровья дошкольников;
- разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья;
- организация и контроль питания детей раннего и дошкольного возраста, физического развития и закаливания дошкольников;
- организация профилактических мероприятий в детском саду;
- организация контроля и помощи в соответствии с требованиями СанПиНов;
- организация здоровьесберегающей среды в детском саду (здесь важными факторами, оказывающими влияние на работоспособность, являются: воздушно – тепловой режим, освещенность, влажность, режим проветривания, правильный подбор мебели и оборудования).

В состав **физкультурно – оздоровительных** технологий входят:

- развитие физических качеств, двигательной активности;
- становление физической культуры дошкольников;
- дыхательная гимнастика;
- самомассаж;
- профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки;
- воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье.

**Здоровьесберегающие образовательные** технологии предусматривают соблюдение режима: смены деятельности, динамических поз, использование схем зрительных траекторий, зрительно – пространственной активности детей, проведение динамических пауз, релаксации, пальчиковой гимнастики, дыхательной гимнастики, фонетической ритмики и логоритмики.

На занятиях используются различные способы организации детей, продумана смена видов деятельности. В структуру занятий включены двигательные и дыхательные упражнения, гимнастика для глаз, корригирующие упражнения, пальчиковая гимнастика, подвижные игры, элементарный самомассаж и т.д.

Серьезное внимание в работе с детьми уделяется формированию знаний о ЗОЖ, правилах безопасного поведения и различных действиях в непредвиденных ситуациях.

Технологии **просвещения родителей** необходимо использовать для формирования комплексного подхода к обеспечению психологического комфорта ребенка. К формам просвещения родителей относятся: беседы, папки-передвижки, нетрадиционные формы работы, практические показы, практикумы.

### **III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

Штатное расписание работников МАДОУ детский сад №3 «Светлячок» в 2018 – 2019 учебном году позволило обеспечить ДОУ квалифицированными педагогическими кадрами, способными реализовать права ребенка на получение современного дошкольного образования в соответствии с его возможностями, способностями и интересами, социальными запросами родителей и государственной политики.

По штатному расписанию в МАДОУ детский сад №3 «Светлячок» 24,75 единицы педагогических работников:

- воспитатель –19
- старший воспитатель - 1
- музыкальный руководитель - 2
- учитель-логопед - 2
- инструктор по ФИЗО – 0,5

В ДОУ работают квалифицированные кадры, с высоким образовательным цензом. Все педагоги имеют высшее и средне-специальное образование, педагогический стаж и достаточно высокий уровень профессионализма. Квалификация педагогических работников МАДОУ детский сад №3 «Светлячок» соответствует Профессиональному стандарту педагогических работников.

#### **Кадровый потенциал:**

	<b>пед-й состав</b>	<b>высшее образование</b>	<b>средне-специально образование</b>	<b>ВКК</b>	<b>I кв. категория</b>	<b>СЗД</b>	<b>Б/КК</b>
чел	23	8	15	0	19	1	3
%	100%	34%	76%	0%	82%	5%	13%

Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности МАДОУ детский сад №3 «Светлячок» стала потребность у педагогов в непрерывном профессиональном росте. В 2018 -2019 педагоги прошли КПК по следующим темам:

- «Современные образовательные технологии в работе с дошкольниками в условиях реализации ФГОС ДО» (36 ч.) - 19 человека - 82%.
- «Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» (36ч.) - 15 человека - 65%.
- «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста» (16 ч.) - 2 человека – 10%.
- «Преподавание физической культуры в ДОО» (255 ч.) - 1 человек – 5%.

В течение года сотрудники повышали свой профессиональный уровень: принимали активное участие в работе методических объединений города, посещали научно-практические конференции, в т.ч. в г. Екатеринбурге, в г. Новоуральке, изучали новинки методической литературы, передовой опыт использовали в своей работе. В течение года через разные формы работы велась методическая работа с кадрами: консультации, мастер-классы, наставничество, заполнение карт самоанализа профмастерства, обсуждение вопросов на Совете педагогов, взаимопросмотры ООД, презентации проектной деятельности и пр.

1 педагог МАДОУ детский сад №3 «Светлячок» в 2018-2019 учебном году успешно прошёл процедуру аттестации, получил первую квалификационную категорию и 1 педагог прошел процедуру на СЗД.

Педагогические кадры детского сада, имеют положительный опыт работы презентации опыта работы педагогическому сообществу города. Так в 2018 – 2019 учебном году был реализован практический семинар «Первые шаги в профориентации ребенка в ДОУ посредством современных образовательных технологий». Цель семинара – познакомить педагогическое сообщество города с современными образовательными технологиями в ранней профориентации дошкольников, используемыми в работе в МАДОУ детский сад №3 «Светлячок». Семинар получил положительную оценку коллег района.

В целях повышения профессионального мастерства педагогических работников в учреждении созданы условия для участия в профессиональных конкурсах. Воспитатель Н.В. Русакова в 2018 – 2019 учебном году принимала участие в городском этапе X Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2019», где заняла 3 место с последующим участием в региональном этапе X Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в Свердловской области в 2019 году.

**Информационная справка об участии педагогических работников МАДОУ детский сад №3 «Светлячок» в конкурсных мероприятиях 2018 – 2019 учебный год:**

№	Название конкурса	номинация	ФИО участника	результат участия
1	Муниципальный конкурс	«Дивная картинка»	Субботина Н.М.	2 место

	творческих работ «Дары осени - 2018»	«Мастерская природы»	Мезенцева И.А. Кухтенкова Л.П. Лексина Е.В.	1 место 3 место 3 место
		«Чудо с грядки»	Русакова Н.В. Мельник А.Н.	2 место 2 место
2	Соревнования «Веселые старты» среди ветеранов и пенсионеров КГО 2018		Команда ДОУ: Тактаев В.К., Зямбаева С.Л., Бороздина Т.А., Томашевская Т.Б., Мельник А.Н., Полозникова Л.И., Субботина Н.М., Безбородова Н.А.	3 место
3	IX Муниципальный фестиваль Кировград – многонациональный «В семье единой» - 2018	«Ярмарка подворий»	Команда ДОУ: Русакова Н.В., Мельник А.Н., Артюшевская Н.В., Чагина М.М.	Диплом участника
4	IX Муниципальный фестиваль Кировград – многонациональный «В семье единой» - 2018	Видеоролик	Русакова Н.В.	Специальный приз жюри.
5	Муниципальный конкурс поделок и игрушек среди детей дошкольного и школьного возраста, родителей и педагогов «На страже закона» - 2018	«Полицейский автомобиль»	Русакова Н.В.	1 место
		«Наша служба и опасна и трудна»	Мельник А.Н.	2 место
6	Муниципальный фестиваль «Точка зрения» - 2018	«Аудиовизуальное произведение»	Мельник А.Н.	1 место
7	Муниципальный конкурс рисунков, коллажей, плакатов по правилам дорожного движения «Я – пешеход» - 2018		Дворянинова Е.А.	2 место
8	Городская выставка прикладного творчества «Рождественская звезда» Кировградский историко-		Русакова Н.В.	Диплом победителя

	краеведческий музей – 2019		Дворянинова Е.А., Мельник А.Н., Субботина Н.М..	Дипломы участника
9	Городская Экологическая акция «Сохраним елочку»	«Отчет по природоохранной и эколого-просветительской деятельности»	Русакова Н.В.	2 место
		«Новогодние поделки и композиции»	Хузина О.М.	2 место
			Субботина Н.М.	3 место
			Мельник А.Н. Русакова Н.В. Дворянинова Е.А. Зямбаева С.Л. Полозникова Л.И.	Дипломы участника
		«Украсть живую ель» - елочная игрушка	Мельник А.Н.	1 место
10	Муниципальный конкурс на лучшее учреждение КГО осуществляющее патриотическое воспитание молодежи «Воспитываем патриотов» на Приз Главы Кировградского городского округа – 2018	«Лучшее дошкольное учреждение, осуществляющего работу по патриотическому воспитанию детей КГО»		Диплом участника
11	XXXVII традиционная Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2019»		Полозникова Л.И. Кузнецова Ю. В.	Свидетельство участника
12	Городской конкурс-выставка творческих работ «Отважные пожарные» - 2019	Художественно – изобразительное творчество	Русакова Н.В. Чусовитина И.Ф.	Диплом за лучшую работу
		Декоративно – прикладное творчество	Муртазина Р.М. Мельник А.Н.	Диплом за лучшую работу
13	Областной конкурс детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» - 2019		Русакова Н.В.	Грамота за участие

14	Спартакиада между подразделениями завода твердых сплавов с участием подшефных организаций посвященная 8 Марта - 2019		Команда ДОУ: Зямбаева С.Л., Томашевская Т.Б., Бороздина Т.А. Мельник А.Н., Артюшевская Н.В.	Грамота за участие
15	Муниципальные соревнования по плаванию среди работников ДОУ КГО - 2019		Команда: Артюшевская Н.В. Дворянинова Е.А., Кузнецова Ю.В. Гопаненко Л.С., Кретова Е.В., Безбородова Н.В.	Іместо - Грамота. Кубок
15	Муниципальная выставка декоративно-прикладного творчества «Православные традиции России» - 2019		Русакова Н.В.	Диплом за лучшую работу
			Мельник А.Н. Хузина О.М. Зямбаева С.Л. Русакова Н.В. Субботина Н.М. Чусовитина И.Ф. Мезенцева И.А.	Диплом участника
16	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» среди воспитанников ДОУ КГО - 2019		Кузнецова Ю. В.	Грамота за отличную подготовку команды к сдаче нормативов
17.	Муниципальный этап X Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2019»		Русакова Н.В.	III место
18	Региональный этап X Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2019»		Русакова Н.В.	участие

Кадровая политика в ДОУ строится на основе Программы по развитию кадрового потенциала МАДОУ детский сад №3 «Светлячок», поэтому кадровый потенциал имеет высокий уровень профессиональной педагогической подготовки соответствующей лицензионным требованиям, квалификационным характеристикам по должностям работников ДОО, что позволяет осуществлять образовательную деятельность на высоком качественном уровне в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

### Учебно-методическое обеспечение:

Анализ состояния учебно-методического обеспечения позволил выявить достаточную оснащенность ДОУ учебно-методической документацией, средствами обучения, позволяющими реализовывать ООП ДОУ, адаптированную образовательную программу. На каждого ребенка имеется набор канцелярских принадлежностей.

Методическая литература доступна, систематизирована и размещена в уголке педагога в каждой группе и непосредственно в методическом кабинете. В методическом кабинете на достаточном уровне имеется научно-методическое оснащение образовательной деятельности, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. из чего можно сделать вывод - методическое обеспечение отвечает ФГОС ДО, требованиям к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

**РППС в группах ДОУ** отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В детском саду совместно с воспитателями образовательно – воспитательную работу организуют специалисты:

- музыкальный руководитель;
- инструктор по ФИЗО;
- учитель-логопед,

что позволяет качественно осуществлять воспитание и обучение каждого ребенка и развивать его индивидуальные способности.

Взаимодействие воспитателей и специалистов координируется и регулируется созданной системой единого образовательного пространства, что позволяет достигать качества результатов.

В МАДОУ детский сад №3 «Светлячок» созданы условия для: познавательно-речевого развития; социально-личностного развития; художественно-эстетического развития; физического развития ребенка; коррекционной работы.

Для полноценного развития детей имеются следующие помещения:

- музыкально-физкультурный зал (2);
- кабинет учителя-логопеда (логопункт);
- изостудия;
- Lego – студия;
- медицинский блок (кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор).

На территории детского сада имеется:

- на каждой прогулочной площадке теневой навес, песочница;
- физкультурная площадка;
- цветники;
- огород;

- экологическая тропа,
- разметка для изучения детьми ПДБ.

Наличие современной информационно-технической базы:

- локальная сеть;
- выход в Интернет;
- электронная почта;
- ТСО;
- персональный компьютер - 5 шт;
- ноутбук - 3 шт;
- телевизор - 1 шт;
- музыкальный центр - 2 шт;
- магнитофон - 4 шт;
- проектор - 2 шт;
- интерактивная доска - 2 шт;
- «лего» и «тико» конструкторы;
- веб-камера;
- микроскоп.

Оргтехника используется в подготовке качественной организации ВОП. Число педагогов, владеющих компьютером (в % отношении к общему числу) - 100%.

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, постоянно совершенствуется и находится в центре внимания администрации, педагогов, родителей. В оформлении интерьера детского сада, групповых помещений регулярно используются творческие работы детей, совместные работы детей и взрослых.

В МАДОУ детский сад № 3 «Светлячок» создан центр технического творчества «Территория возможностей ребенка», как центр современных средств обучения с применением LEGO, робототехники (отдельное помещение), задачами которой являются:

- развитие творческой самореализации ребенка, формирование навыков успеха;
- развитие технической направленности способностей дошкольников;
- развитие логического мышления (операции анализа, синтеза, сравнения, классификации);
- стимулирование творческой инициативы, фантазии, воображения;
- формирование пространственного мышления и сенсомоторных процессов ребенка;
- формирование коммуникативных навыков, умения взаимодействовать со взрослыми и сверстниками;
- речевое развитие обучающихся.

В ДОУ на протяжении 2018 – 2019 учебного года пополнялись программно-методические и материально-технические условия, позволяющие успешному обучению детей техническому конструированию, работе с интерактивным оборудованием и организации экспериментальной деятельности. Педагоги ДОУ актуализировали образовательные программы: «Фестиваль фантазий» по обучению детей LEGO-конструированию, «Мир открытий» по обучению дошкольников «Тико»-конструированию, «Робототехника – шаг в техно творчество» по обучению детей работе с высокотехнологичным игровым материалом. Программы разработаны в соответствии с ФГОС ДО с учетом современных принципов и подходов в образовании, продуманы формы и методы обучения детей, учтены способы и направления поддержки детской инициативы с учетом возрастных особенностей дошкольников. В ДОУ имеются учебно-методические пособия, приобретен наглядно-дидактический материал, что позволяет образовательный процесс сделать интересным и эффективным.

В группах имеются:

- уголок природы и экспериментирования: наборы для проведения опытов с предметами живой и неживой природы, растения, обучение способам ухода. Познавательный раздел: животный и растительный мир разных стран, отдел краеведения: знакомство с родной улицей и улицами города, детским садом, административными зданиями и парками родного города;
- центр развития речи: книжный уголок, речевой уголок: «Учимся говорить правильно», развивающие игры, наборы сюжетных и предметных картинок;
- центр математики: развивающие игры, «Логика», палочки Кюизенера, головоломки;
- центр конструирования: «Тико»-конструкторы, «ЛЕГО»-конструкторы;
- центры театрализованной и музыкальной деятельности: различные виды театров (пальчиковый, настольный, кукольный), наборы музыкальных инструментов, музыкально-дидактические игры;
- центр изобразительной деятельности и дизайна - средства изобразительного искусства, наборы и образцы декоративного искусства;
- центр обучения детей безопасному поведению в разных ситуациях: макет дороги, наборы картинок и альбомов по дорожному движению, по пожарной безопасности;
- сюжетно-ролевые игры: «Дом», «Медицинский центр», «Салон красоты», «Мастерская», «Поликлиника», «Парикмахерская», «Супермаркет», «Гаражный комплекс».

В ДОУ постоянно ведется работа по улучшению социально-бытовой и РППС, обновляется содержание уголков для работы с детьми по интересам. Большую помощь оказывает родительский комитет.

Методическое и дидактическое обеспечение образовательного процесса, постоянно пополняется. Дидактическое обеспечение совершенствуется за счет приобретений и изготовления пособий руками педагогов в сотрудничестве с родителями воспитанников.

Библиотечный фонд представлен широким спектром детской познавательной литературой, освещающий все разделы образовательной работы с детьми. Детская художественная литература представлена в достаточном количестве.

Для удовлетворения потребности детей в движении на улице использовали спортивно-игровой комплекс на физкультурной площадке, в помещении – спортивно-музыкальный зал, вариативное использование традиционного и нетрадиционного оборудования.

Серьезное внимание двигательной активности детей было уделено на прогулке в зимний период. На всех участках были сделаны горки для катания на санках, лыжах, интересные снежные постройки многофункционального назначения. Создание соответствующих условий способствовало оптимальной двигательной активности детей, разнообразной детской деятельности, созданию радостного настроения, развитию творческих способностей. В дальнейшем необходимо уделить серьезное внимание обучению детей ходьбе на лыжах в зимний период, созданию соответствующих условий (обновлению спортивного инвентаря в ДООУ), проведению работы с семьями по организации ходьбы на лыжах в домашних условиях.

Для организации развивающей предметно-пространственной среды детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО, на выделенные финансовые средства в 2018 г. в размере 59457,79 тысяч рублей (обл. бюджет) и 14594,00 (м. бюджет) тысяч рублей, предусмотренные на реализацию ФГОС приобретено оборудование и методические пособия, направленные на решение задач разных образовательных областей: физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития. Разнообразные материалы обеспечивают игровую, двигательную, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, возможность самовыражения.

В 2018 – 2019 учебном году обновлен официальный сайт МАДОУ детский сад № 3 «Светлячок» <http://3krv.tvoyasadik.ru>, что позволило расширить возможности сайта и обеспечить соблюдение требований Приказа Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации.

На сайте ДООУ можно ознакомиться со следующей информацией:

- о дате создания образовательного учреждения;
- с копиями локальных актов и иных утвержденных законодательством документов;
- о структуре образовательного учреждения, в том числе: наименование учредителя образовательного учреждения, его месте нахождения, графике работы, телефоне, адресе электронной почты; о фамилии, имени, отчестве руководителя образовательного учреждения;
- о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах дошкольного образования;
- о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования и квалификации;
- о материально-техническом обеспечении и об оснащенности образовательного процесса;
- о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года;
- о результатах самообследования;
- об организации образовательной деятельности и отчеты по итогам проведения таких мероприятий;
- исчерпывающий перечень услуг, оказываемых гражданам бесплатно в рамках общеобразовательных программ в рамках реализации Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
  - о сроках, местах и условиях проведения муниципальных, региональных, межрегиональных конкурсных мероприятий для детей, а также информация о результатах участия обучающихся Учреждения в данных мероприятиях;
  - о проведении в ОУ праздничных и массовых мероприятий;

- телефоны «горячих» линий, адреса электронных приемных (в том числе правоохранительных и контрольно-надзорных органов), других ресурсов, имеющих в субъекте Российской Федерации (муниципальном образовании), которыми могут воспользоваться родители (законные представители) в случаях, когда действия администрации и других сотрудников Учреждения нарушают их права и законные интересы и др.

### **Обеспечение безопасности**

По периметру территорий зданий имеется металлическое ограждение.

Контроль проезда автотранспорта обеспечивающих организаций на территорию внутреннего двора осуществляет уборщик территории, заместитель заведующего по АХЧ. Въездные ворота закрываются на замок.

Учреждение оборудовано: АПС – автоматической пожарной сигнализацией с передачей сигнала о пожаре на пульт «01», КТС (кнопкой тревожной сигнализацией с выводом сигнала на пульт полиции. В ночное время дежурят сторожа.

В ДОУ разработан паспорт антитеррористической безопасности, паспорт по обеспечению безопасности дорожного движения, паспорт объекта образования по пожарной безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях.

В ДОУ имеются схемы эвакуации при экстренных ситуациях и при пожаре в количестве 7 штук: на первом, втором этаже здания в общей доступности. В ДОУ имеются первичные средства пожаротушения. Установлены сертифицированные противопожарные двери, имеется эвакуационное освещение «Выход».

С воспитанниками ДОУ проводятся занятия, беседы о действиях в чрезвычайных ситуациях. На родительских собраниях обсуждаются вопросы безопасности детей дошкольного возраста. Оформлены информационные стенды антитеррористической направленности и по правилам безопасной жизнедеятельности.

Деятельность по охране труда сотрудников ведётся согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников ДОУ и инструкциям по технике безопасности.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается через:

- безопасную среду (закрепленная мебель, отсутствие ядовитых и колючих растений...);
- мебель подобрана по росту детей, произведена маркировка мебели и белья;
- правильное хранение различных материалов (медикаментов, ножниц, дезинфицирующих и моющих средств);
- проведение инструктажа с воспитанниками при выходе за пределы ДОУ и вовремя прогулок.

Случаев травматизма на протяжении учебного года не зарегистрировано.

### **Организация питания**

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, так как здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

В детском саду **организовано питание** (завтрак, второй завтрак, обед, полдник). Организация питания детей основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и 10-дневным меню, утвержденного заведующим учреждения.

Нормы питания за отчетный период выполнены на 100 %; соотношение количества белков соответствует количеству углеводов (1:1=3,9). В ДОУ имеется картотека блюд в технологических картах, где соблюдаются все требования к организации детского питания.

При организации питания соблюдаются возрастные и физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. Результатом является отсутствие случаев отравления. Ведется контроль над качеством питания, его разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарными состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов.

На пищеблоке в достаточном количестве оборудование, инвентарь и посуда. Все промаркировано в соответствии с её назначением в зонах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемыми блюдами.

На постоянном контроле находится качество привозимых продуктов и приготовленных блюд. Контроль осуществляет брокеражная комиссия, в состав которой входят заведующий, медицинский работник, повар, кладовщик, член профсоюзной организации. Все продукты питания имеют сертификаты соответствия.

#### **IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ**

Основополагающим в организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ является сохранение и укрепление психофизического здоровья ребенка в процессе его социализации.

В связи с этим серьезное внимание уделяется анализу состояния здоровья воспитанников МАДОУ детский сад №3 «Светлячок»:

##### **Распределение воспитанников по группам здоровья:**

	количество, человек		%	
	декабрь 2018	май 2019	декабрь 2018	май 2019
I группа здоровья	7	8	4 %	4 %
II группа здоровья	167	169	94 %	95 %
III группа здоровья	-	-	-	-
IV группа здоровья	-	-	-	-
V группа здоровья	2	1	1 %	1 %

##### **Острая заболеваемость:**

Наименование	количество детей 2018 год	количество детей май 2019 год

Всего, в том числе:	177	178
бактериальная дизентерия	-	-
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно ообозначенными возбудителями	-	-
скарлатина	-	-
ангина (острый тонзиллит)	1	3
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	550	16
пневмонии	8	3
несчастные случаи, отравления, травмы	-	-
другие заболевания	61	12

### **Структура общей заболеваемости**

<b>Заболевания</b>	<b>количество воспитанников</b>	<b>% от общего количества детей</b>
Неинфекционные	178	87 %
Инфекционные	23	13 %
Травмы	-	-

### **Структура хронических форм патологии у воспитанников**

<b>Наименование форм патологии</b>	<b>% от общего количества детей</b>
Бронхолегочная патология	21 %
Гастроэнтерологическая патология	6 %
Ревматологическая патология	-
Эндокринологическая патология	-
Неврологическая патология	-
Зрительная патология	6 %
ЛОП патология	7 %

Ортопедическая патология	-
Хирургическая патология	0,5 %
Речевая патология	-
Другие	23 %

Вакцинация детей проводится согласно календарю.

Педагогами МАДОУ детский сад № 3 «Светлячок» при сотрудничестве с детской поликлиникой Кировграда ведется постоянный поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья воспитанников, пропаганды здорового образа жизни, который предусматривает повышение роли родителей (законных представителей) в оздоровлении детей, приобщения их к здоровому образу жизни, создания семейных традиций физического воспитания.

Важнейшая задача, которая стояло перед коллективом – это здоровье воспитанников. Физкультурные занятия проводились инструктором по физкультуре четко, организовано. Воспитанники были постоянными участниками спортивных мероприятий города: эстафета «Весна Победы - 2019», «Кросс Нации – 2018», «Лыжня России – 2019», «Спартакиада старших дошкольников», фестиваль Всероссийского физкультурного спорта «Готов к труду и обороне» среди воспитанников ДОУ КГО – 2019, в которых регулярно занимают призовые места. В ДОУ обеспечивается хороший уровень физического развития детей.

Уровень освоения программы в 2018-2019 учебном году (область физическое развитие) – средний. Дети технически правильно выполняют большинство физических упражнений, активны, проявляют интерес к занятиям. Большинство детей относятся к основному режиму, т.е. хорошо развиты физически и всегда справляются с выбранной нагрузкой.

В ДОУ проводились спортивные праздники: «Здоровые дети в здоровой семье», «Если спортом занимаешься, то здоровья набираешься», «На лыжи всей семьей», «Путешествие на остров спорта», «На лыжи всей семьей», «Папа может...» и др.

Серьезное внимание было уделено одной из задач охраны и укрепления психофизического здоровья детей - созданию условий для успешной адаптации детей раннего возраста при поступлении в детский сад.

Работа с родителями, грамотное осуществление приема детей, организации общения и детской деятельности дали положительные итоги адаптации детей:

- Легкая адаптация – до 20 дней,
- Средняя адаптация – 20 - 40 дней,
- Тяжелая адаптация – адаптация свыше 2 месяцев.

Степень адаптации	2017 год (в %)	2018 год (в %)
легкая адаптация	32%	20%
средняя адаптация	50%	66%

тяжелая адаптация	18%	14%
-------------------	-----	-----

С целью создания благоприятных условий для социальной адаптации ребенка в условиях дошкольного учреждения, способствующих повышению его адаптационных возможностей, необходимых для дальнейшего развития педагогами реализуется Программа «Первый раз в детский сад», которая способствовала скорейшему психологическому комфортному привыканию ребенка к новой обстановке.

В 2018-2019 учебном году необходимо отметить повышение качества проектов, реализуемых в совместной детско-взрослой деятельности. Реализация технологии проектной деятельности обеспечила условия качественного обновления образовательного процесса, личностного роста дошкольников, вовлечения родителей в образовательный процесс.

В течение года в разных возрастных группах были реализованы проекты: «Здравствуй, к знаниям дорога! Здравствуй, праздник сентября!», «Много дел у нас в саду», «Украдкой подошла принцесса Осень», «Проезжая часть улицы – не для игры! И правило это для всей детворы», «Мой город самый лучший на земле», «Снег ложится на дома, к нам опять пришла зима», «Волшебные слова», «Наша армия сильна – наша армия крепка», «Все работы хороши», «Я спичка – невеличка, не смотрите, что мала, могу я сделать много зла», «В космической ракете с названием «Восток» он первым на планете подняться к звездам смог», «Лето в яркие краски одето» и др.

Регулярно оформлялись информационные стенды с информацией, полезными советами: «Играем всей семьей», «Проведем выходной день с пользой», «Делай как Я!», «Права и обязанности», «Безопасность летом», «Воспитываем аккуратность», «Ребенок плохо ест. что делать?», «Детское кресло для автомобиля», «Лего – дорога в творчество». «Родитель начинается с себя» и др.

#### Результаты анализа воспитанниками содержания образовательных областей:

Направления развития	Удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, <b>показатели</b> развития у которых <b>устойчивы</b> , не зависят от особенностей ситуации, присутствия или отсутствия взрослого, других детей, настроения ребенка, успешности или не успешности предыдущей деятельности:	
	%	примечание
социально-коммуникативное развитие	82%	Обратить внимание на воспитание моральных и нравственных качеств дошкольников, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, развитие свободного общения со сверстниками и взрослыми, на воспитание ценностного отношения к труду людей и его результатам.

познавательное развитие	69%	Обратить внимание на развитие познавательной мотивации и любознательности, ознакомление с окружающим социальным миром, актуализацию проектной деятельности.
речевое развитие	67%	Овладение нормами речи, воспитание интереса и любви к чтению, умение пересказывать, составлять рассказ по плану и образцу, на формирование звуковой аналитико-синтетической активности.
художественно-эстетическое развитие	71%	Воспитывать эстетическое отношение к предметам и явлениям окружающей жизни, учить дошкольников различным приемам детского художественного творчества, развивать интерес к конструктивной деятельности, развивать музыкальные способности.
физическое развитие	75%	Продолжать воспитывать у дошкольников ЗОЖ, формировать полезные привычки, воспитывать КГН, формировать потребность в ежедневной двигательной активности.

В мониторинге принимали участие: воспитатели, музыкальный руководитель, учителя-логопеды, инструктор по физическому воспитанию, старший воспитатель.

Анализ качества дошкольного образования 2018 -2019 учебного года показал положительную динамику в освоении образовательной программы воспитанниками, уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе проектного метода и методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению РППС. Наиболее развиты следующие качества: овладение предпосылками учебной деятельности, овладение средствами общения и способами взаимодействия, физическое развитие, любознательность, активность, эмоциональная отзывчивость, представление о себе и семье, обществе, государстве, способность управлять своим поведением. Все это происходит благодаря планомерной и четкой работе педагогов ДООУ с детьми. Наряду с положительной динамикой развития имеются и недостатки в работе, наблюдаются незначительные проблемы и трудности организации образовательно-воспитательной работы в группах, поэтому необходимо уделять более пристальное внимание речевому и социально-коммуникативному развитию дошкольников.

Преемственность между детским садом и школой являются актуальными на данном этапе. Цель работы МАДОУ детский сад № 3 «Светлячок» в этом направлении: подготовка детей к обучению в школе в свете ФГОС ДО и поэтому педагоги ДООУ, ставят следующие задачи в воспитании будущего школьника:

- повысить качество усвоения детьми программного материала детьми;
- развитие способностей;

- физическое развитие детей и укрепление их здоровья с учетом их физической подготовленности;
- последующая успешная адаптация детей к школе;
- развитие коммуникативных качеств личности;
- педагогическое просвещение родителей, их психологическая готовность к обучению ребенка в школе.

Взаимодействие МАДОУ детский сад № 3 «Светлячок» с начальным школьным звеном осуществляется на основании плана совместной работы по преемственности образовательного процесса, который предусматривает тесную связь с учителями начальных школ города, что позволяет впоследствии выпускникам ДОУ безболезненно адаптироваться к школьной жизни.

**Результаты готовности детей к обучению в школе:**

Уровень готовности ребенка к школе	Начало учебного года (октябрь 2018 года) (%)	Конец учебного года (май 2019 года) (%)
	18%	38%
	66%	54%
	16%	8%

В 2018 – 2019 ООП ДО в МАДОУ детский сад № 3 «Светлячок» полностью освоили 40 воспитанников.

В ДОУ большое внимание уделяется изучению потребностей родителей. Оценка деятельности дошкольного образовательного учреждения родителями воспитанников определилась по итогам анкетирования родителей, целью которого было изучение удовлетворенности родителей дошкольным учреждением. По итогам анкетирования, полностью удовлетворены деятельностью ДОУ – 84% родителей воспитанников.

В ходе анкетирования, родительская общественность выявила основные моменты, которые характеризуют готовность ребенка к школе. Наиболее важными оказались для них:

- интеллектуальная сфера – 76%;
- умение логически мыслить – 82%;
- умение общаться со сверстниками и взрослыми – 90%;
- самостоятельность и ответственность – 64%.

Проблемы, отмеченные родителями:

- нет проблем – 86%.

Одним из важных принципов реализации образовательной программы в ДОУ является вовлечение родителей в образовательный процесс дошкольной организации. Эффективным механизмом взаимодействия педагогов с родителями является система социального партнерства, представленная разными технологиями, традиционными и нетрадиционными формами работы с семьей. В настоящее время прослеживается активное взаимодействие с родителями не только через детско-взрослую проектную деятельность, но и через другие

совместные мероприятия, открытые занятия для родителей, тренинги, совместное творчество, анкетирование, сайт детского сада. Увеличилось количество досугов, проводимых совместно с родителями. Привлекательные для родителей и детей формы партнерства увеличили количество родителей, активно участвующих в разных мероприятиях (совместных досугах, акциях, тренингах, разных видах образовательной деятельности, анкетировании и пр.)

Взаимодействие с родителями строится на основе: сотрудничества, доверия друг к другу, выработке общих позиций, привлечения родительского комитета жизни детского сада и организации различных мероприятий.

Детский сад имеет достаточно высокий рейтинг у родителей, они поддерживают нас и охотно откликаются на все наши предложения и начинания. Практически во всех группах родители активно включаются в обсуждение педагогических проблем, связанных с воспитанием собственного ребёнка.

Работа с родителями осуществляется по следующим направлениям:

- изучение контингента родителей, социального состава семьи;
- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОУ;
- информирование родителей о перспективах работы ДОУ;
- привлечение родителей к руководству ДОУ через работу Родительского комитета ДОУ.

Родители воспитанников всегда в курсе всех мероприятий проводимых в МАДОУ детский сад №3 «Светлячок». В ДОУ комфортно детям и родителям.

### Взаимодействие ДОУ и семьи

Просвещение родителей через родительские собрания.	Формы активного взаимодействия с семьёй.	Формы пассивного взаимодействия с семьёй.	Индивидуально-профилактическая работа.	Групповая информационно-просветительская работа.	Организация взаимодействия ДОУ с социумом.
<p><b>Общие родительские собрания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «О целях, задачах и перспективах развития ДОУ на 2018-2019 учебный год».</li> <li>- «Отчет заведующего ДОУ об использовании бюджетных и областных средств»;</li> <li>- «Безопасная дорога»;</li> <li>- «Пожарная безопасность»</li> </ul> <p><b>Тематические родительские собрания в группах</b></p> <p><b>Ранний возраст с 1-3 лет.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Детский сад пришел в семью.</li> </ul>	<p><b>Участие родителей в мероприятиях в группе и ДОУ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дни открытых дверей;</li> <li>- посещение занятий;</li> <li>- совместное проведение праздников;</li> <li>- участие в конкурсах рисунков, фотовыставках;</li> <li>- оказание посильной помощи во время субботника, ремонта ДОУ;</li> <li>участие в праздниках:</li> <li>- «День Знаний»</li> </ul>	<p><b>Папки-передвижки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Лето с пользой для здоровья»</li> </ul> <p><b>Советы родителям:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по подготовке ребёнка к школе</li> <li>-по дорожному движению</li> <li>-по пожарной безопасности</li> <li>Оформление уголков для</li> </ul>	<p><b>Консультации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Готовность ребёнка к школе»,</li> <li>- «Играть с ребенком – говорить с ним на одном языке»,</li> <li>- «Ранняя профориентация дошкольников»,</li> <li>- «Адаптация ребенка к ДОУ»,</li> <li>«Детское кресло для автомобиля»,</li> </ul>	<p><b>Консультации логопеда:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Когда нужно идти к логопеду»</li> <li>- «Зачем нужны артикуляционные и дыхательные упражнения?»</li> <li>- «Синдром Леонардо да Винчи. Нужно ли бороться с леворукостью».</li> <li>- «Зачем учить детей 5-6 лет играть со звуками речи?»</li> <li>- «Вам отвечает логопед»</li> </ul>	<p><b>Посещение детьми:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- школы раннего развития,</li> <li>- городского бассейна,</li> <li>- ДМШ, ДХШ.</li> </ul> <p><b>Экскурсии:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в библиотеку</li> <li>-художественную школу,</li> <li>- в музыкальную школу,</li> <li>- бассейн,</li> <li>- в школы города,</li> </ul>

<p>Вопросы адаптации»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Сенсорное воспитание – основа для развития речи детей»</li> <li>- «О «правильных» наказаниях»</li> <li>- «Взаимоотношения в игре»</li> </ul> <p><b>Младший возраст 3-4 лет.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Игра учит, развивает, воспитывает»</li> <li>- «О здоровье всерьез»</li> <li>- «Детские страхи»</li> <li>- «Воспитание самостоятельности»</li> </ul> <p><b>Средний возраст 4-5 лет.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Развитие образной речи на основе фольклорного жанра»</li> <li>- «Волшебный мир книги»</li> <li>- «Мальчики и девочки – два мира – два полюса»</li> <li>- «Здоровье ребенка в руках взрослых»</li> </ul> <p><b>Старший возраст 5-6 лет.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Развитие творческих способностей детей»</li> <li>- «Экспериментальная деятельность в детском саду и дома»</li> <li>- «Что такое наказание»</li> <li>- «Любознательность ребенка – хорошо или плохо?»</li> </ul> <p><b>Подготовительный возраст 6-7 лет.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «О здоровье ребенка и готовности к школе в свете ФГОС»</li> <li>- «Читать всегда, читать везде»</li> <li>- «Готовы ли вы стать родителями первоклассника»</li> <li>- «Готовим ребенка к первому классу»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Новогодний переполох в детском саду»</li> <li>- «Самой нежной, ласковой и доброй»</li> <li>- «Будем в армии служить и Россией дорожить»</li> <li>- «Здравствуй, милая Весна!»</li> <li>- Выпускной бал в стенах детского сада</li> <li>- «Наступил тот – долгожданный час...»</li> <li>- «Этих дней не смолкнет слава...»</li> <li>- «Дружат дети на планете»</li> </ul> <p><b>Участие родителей в подготовке оборудования:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к театрализованным играм;</li> <li>- сюжетно-ролевым играм;</li> <li>- оформление РППС.</li> </ul> <p><b>Участие в конкурсах рисунков и поделок:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Садовое царство, огородное государство»,</li> <li>- «Елочка красавица, всем ребятам нравится»,</li> <li>- «Папа может все, что угодно»,</li> <li>- «Космические дали»,</li> <li>- «Наши руки не для скуки»,</li> <li>- «Удивительный мир профессий»</li> </ul> <p><b>Фотовыставках:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Мой любимый город»,</li> <li>- «Зимняя сказка на участке»,</li> <li>- «А ну-ка бабушка»,</li> <li>- «Летняя карусель».</li> </ul> <p><b>Экологических акциях:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Покормите птиц зимой»,</li> <li>- «Сирень Победы»,</li> <li>- «Твори добро на всей земле».</li> </ul>	<p>родителей к праздничным датам.</p> <p><b>Стенды:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Адаптация малыша»</li> <li>- Дисциплина на улице – залог безопасности»</li> <li>- «Хорошо у нас в саду»</li> <li>- «Планета детства»</li> <li>- «Большие права – маленького человека»</li> <li>- «Игры в природе»</li> </ul>	<p>«Какие книги вы читаете ребенку?», «Несколько причин для конфликта с ребенком», «Интересы вашего ребенка», «Можно ли избежать детской агрессии?», «Труд дошкольника в семье», «Спички детям не игрушка!»</p> <p><b>Посещение семьи на дому:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с условиями воспитания в семье,</li> <li>- организация режима ребенка,</li> <li>- выявление семей находящихся в социальной опасности.</li> </ul>	<p><b>Консультации медсестры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Вакцино-профилактика в ДОУ»,</li> <li>- «Профилактика нарушения осанки и плоскостопия»,</li> <li>- «Гимнастика для глаз – гимнастика ума»,</li> <li>- «Почему снижается зрение?»,</li> <li>- «Самомассаж от простуды»</li> <li>- «Результаты углубленного медосмотра».</li> </ul> <p><b>Консультация музыкального руководителя:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Учим слушать музыку дома»</li> <li>- «Театр с пеленок»,</li> <li>- «Культура поведения родителей и детей на празднике»,</li> <li>- «Мы танцуем и поем».</li> </ul> <p><b>Консультация инструктора ФИЗО:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Лечебная физкультура»,</li> <li>- «Игры, которые лечат»,</li> <li>- «Двигательная активность ребенка дома»,</li> <li>- «Формирование основ безопасности в быту»,</li> <li>- «Домашний спортивный комплекс»,</li> <li>- «Режим – залог здоровья»,</li> <li>- «Физическая готовность ребенка к школьному обучению»</li> <li>- «Игры и упражнения для профилактики плоскостопия»</li> </ul> <p><b>Консультация педагога доп. образования:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Пластилинография – это интересно»,</li> <li>- «Мастерская для творчества в домашних условиях»</li> <li>- «Радуга в стакане»,</li> <li>- «Я творю» – о творчестве с природным материалом».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- посещение 13 ОФПС по Свердловской области,</li> <li>- в ОГИБДД г. Кировграда,</li> <li>- в музей Висимского заповедника</li> <li>- школа олимпийского резерва при ЦДТ,</li> <li>- городской музей.</li> </ul> <p><b>Сотрудничество с ЦГБ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осмотр детей специалистами перед выходом в школу.</li> <li>- Посещение мероприятий в ЦДТ, КДЦ Спутник.</li> <li>- Посещение театра кукол г. Новоуральск.</li> </ul>
---	---	--	---	---	--

Размер родительской платы 2169 тысячи рублей в месяц.

### **Компенсации по оплате за содержание ребёнка в ДОУ.**

В целях материальной поддержки, воспитания детей, посещающих муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация родительской платы за содержание ребёнка в детском саду на первого ребёнка - 20%, второго - 50%, третьего - 70%.

Подводя итоги деятельности ДОО за 2018-2019 учебный год, можно сделать вывод, что поставленные задачи выполнены, в МАДОУ детский сад № 3 «Светлячок» созданы неплохие материально-технические и учебно-методические условия, соответствующие требованиям реализуемой образовательной программы.

### **Удалось добиться следующих результатов:**

1. Создано образовательное пространство ДОО для развития дошкольников, обеспечивающее позитивную социализацию и поддержку индивидуальности, что соответствует целям и требованиям ФГОС ДО.
2. Обеспечены условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
3. Личностное развитие и новые достижения воспитанников.
4. Повысилось профессиональное мастерство педагогов, сформированы новые профессиональные компетенции.
5. Расширены партнерские взаимоотношения с семьями воспитанников, социальным окружением, педагогической общественностью
6. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды ДОО, (в т.ч. развитие информационно-образовательной среды ДОО), ее соответствие требованиям ФГОС.
7. Положительный опыт работы представлен на различных уровнях для педагогов и общественности.
8. МАДОУ детский сад №3 «Светлячок» успешно прошел приемку и принят к новому 2019-2020 учебному году.

### **V. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ:**

**Бюджетное финансирование осуществляется в рамках муниципальных заданий.**

№	Мероприятие	Финансирование (руб.)		
		местный бюджет	областной бюджет	спонсорские
<b>ремонтные работы</b>				
1	Капитальный ремонт корпуса №3	24 279 800,00		5 000 000,00
	<b>Итого</b>	<b>24 279 800,00</b>		<b>5 000 000,00</b>
<b>охрана труда</b>				
1	Проведение специальной оценки условий труда	14 700,00		
2	Приобретение вакцины шигелвак	24 174,00		

3	Приобретение СИЗ	35 438,00		
	<b>Итого</b>	<b>74 312,00</b>		
	<b>противопожарная безопасность</b>			
1	Заправка огнетушителей	3 060,00		
2	Техническое обслуживание оборудования для передачи сигнала «Пожар»	12 000,00		
3	Измерение сопротивления электрооборудования	22 000,00		
4	Огнезащитная обработка чердака	10 850,00		
5	Испытание эвакуационных лестниц	25 200,00		
	<b>Итого</b>	<b>73 110,00</b>		
	<b>мероприятия по антитеррору</b>			
1	Предоставление услуг по экстренному реагированию ТС (тревожной сигнализации)	79 084,8		
	<b>Итого</b>	<b>79 084,8</b>		
	<b>благоустройство</b>			
1	Аккарицидная обработка территории против клещей	2 441,88		
2	Устранение аварий корп.№1 и корп.№2	25 541,00		
3	Вывоз мусора, Захоронение отходов	41 306,97		
4	Приобретение и монтаж оборудования погодного регулирования.			156 710,00
	<b>Итого</b>	<b>69 289,85</b>		<b>156 710,00</b>
	<b>приобретения</b>			
1	Оборудование для пищеблока	94 983,00		
2	Программа питания «Вижен Софт»	9 000,00		
3				
	<b>Итого</b>	<b>103 983,00</b>		

## VI. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ.

1. Работа МАДОУ Детский сад №3 «Светлячок» по результатам работы за 2018 – 2019 учебный год признана удовлетворительной. Учреждение стабильно функционирует в режиме развития.
2. В 2019-2020 учебном году продолжить работу по следующим направлениям:
  - Повышать качество образовательного процесса, в соответствии с ФГОС ДО.
  - Создание условий для обеспечения открытости и доступности информации о деятельности МАДОУ детский сад №3 «Светлячок».

- Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста посредством реализации здоровьесберегающих технологий в физкультурно–оздоровительной работе, в условиях ФГОС ДО.
- Расширение «поля взаимодействия» с родителями – конструирование новых форм сотрудничества.
- Продолжать работу по организации РППС в соответствии с ФГОС ДО.
- Создание методической базы ДОУ по работе с талантливыми и одаренными детьми.
- Распространение материалов по работе с талантливыми и одаренными детьми в Интернет-источниках, размещение материалов на сайте ДОУ.
- Совершенствовать модель единого открытого информационно-образовательного пространства в ДОУ.
- Формирование у педагогов потребности в профессиональном росте, способствовать непрерывному повышению квалификации кадров.
- Развитие организаторских, коммуникативных и аналитических умений, творческого потенциала педагогов, их самостоятельности и инициативности.
- Реализовать кадровую политику учреждения в соответствии с профессиональным стандартом педагога дошкольного образования.
- Создание условий для непрерывного развития и саморазвития профессиональной компетентности педагогов путем обучения на курсах повышения квалификации, участия в инновационной экспериментальной деятельности образовательного учреждения.
- Включить детей с особыми образовательными потребностями в систему коррекционно-развивающей работы учреждения путем оптимального сочетания разнообразных методов и форм работы.
- Обеспечить комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья на всем протяжении пребывания в дошкольном образовательном учреждении.
- Организация взаимодействия педагогов образовательного учреждения и родителей воспитанников с ограниченными возможностями здоровья с целью создания инклюзивной образовательной среды.
- Повысить уровень профессиональных компетенций педагогов в вопросах инклюзивного образования.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430310

Владелец Замятина Марина Александровна

Действителен с 16.04.2024 по 16.04.2025